Министерство образования и науки Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
ВЫСШАЯ ШКОЛА ТЕХНОЛОГИИ И ЭНЕРГЕТИКИ

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВШТЭ
_____ П.В.Луканин
«28» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.32 — **Деньги, кредит, банки**
(индекс дисциплины) — *(Наименование дисциплины)*

Кафедра: **9** Финансов и учета
Код — *(Наименование кафедры)*

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Логистика и управление цепями поставок.

Уровень образования : Прикладной бакалавриат

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	**108**		**108**
	Аудиторные занятия	**72**		**12**
	Лекции	36		4
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	36		8
	Самостоятельная работа			87
	Промежуточная аттестация	**36**		**9**
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	5		7
	Зачет			
	Контрольная работа			7
	Курсовой проект (работа)			
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		**3**		**3**

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная					**3**					
Очно-заочная										
Заочная							**3**			

Санкт-Петербург
2018

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

На основании учебного плана № bp380302-23
zp380302-23

Кафедра-разработчик: Финансов и учета
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой: Морозов О.А.
(Ф.И.О. заведующего, подпись)

СОГЛАСОВАНИЕ:

Выпускающая кафедра: Маркетинга и логистики
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой: Терешкина Т.Р.
(Ф.И.О. заведующего, подпись)

Методический отдел: Смирнова В.Г.
(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1:	Базовая	X	Обязательная		Дополнительно является факультативом
	Вариативная		По выбору		

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области изучения теоретических вопросов природы, сущности и функционирования в развитой экономике экономических категорий «деньги», «инфляция», «кредит», «банки», позволяющих эффективно принимать оптимально обоснованные решения с учётом требуемых параметров операций и управлять финансами.

1.3. Задачи дисциплины

- Сформировать устойчивые теоретические представления о механизме функционирования денежно-кредитной системы
- Ознакомить обучающихся с целями и инструментами денежно-кредитной политики
- Сформировать устойчивые знания об инфляции и мерах борьбы с ней, роли и месте банковской системы в экономике

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	3
Планируемые результаты обучения Знать: законодательную и нормативную базу, регламентирующую денежную, платежную, кредитную системы; сущность, функции и роль денег и кредита в экономике, систему денежно-кредитных отношений. Уметь: понимать аналитический и экономический смысл показателей денежной и банковской статистики, использовать их при анализе и оценке денежно-кредитной политики государства, выявлять тенденции развития денежной, кредитной и банковской систем. Владеть: специальной терминологией по профилю дисциплины.		
ПК-9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	2,3
Планируемые результаты обучения Знать: закономерности движения капитала, методы регулирования денежной массы в государстве, платежную систему РФ; принципы и методы кредитования; организацию банковских услуг; формы безналичных расчетов. Уметь: выполнять расчеты, делать выводы; принимать решения по вопросам банковского обслуживания Владеть: навыками кредитного анализа, процентных вычислений.		

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- История (ОК-2)
- Экономическая теория, ч.1 (ПК-9)
- Экономическая теория, ч.2 (ПК-9)

- Организация рекламного дела (ПК-9)
- Деловое общение в профессиональной сфере (ПК-9)
- Экономика фирмы (ПК-9)
- Страхование рисков (ПК-9)
- Мировая экономика (ПК-9)
- Управление рисками логистической деятельности (ПК-9)
- Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) (ПК-9)

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1.Деньги и денежное обращение			
Тема 1. Содержание и функции денег как всеобщего эквивалента Происхождение денег. Развитие форм стоимости. Особенности эквивалентной формы стоимости. Отличительные черты денежной формы стоимости. Специфика денежного товара и его свойства. Сущность денег - как экономической категории. Роль и значение золота как всеобщего эквивалента. Процесс демонетизации золота в современных условиях, его сущность. Функции денег, их эволюция и современное проявление. Деньги как мера стоимости и масштаб цен - сущность и особенности проявления. Особенности денег в функции средства обращения. Деньги как средство платежа, характерные признаки этой функции. Деньги как сокровище, средство накопления и сбережения. Роль золота как сокровища в современных условиях. Мировые деньги - их сущность, виды. Современные мировые деньги. Взаимосвязь функций денег. Виды денег, их свойства и характеристика. Полноценные и неполноценные деньги. Кредитные деньги, их сущность и особенности. Виды кредитных денег: векселя, банкноты, чеки, электронные деньги. Роль денег в процессе воспроизводства.	6		6
Тема 2 . Денежный оборот, его структура и регулирование Понятие денежного оборота, его сущность и организация. Понятие и сущность денежного обращения. Методы и способы организации государством денежного обращения. Безналичный оборот и его основные компоненты. Взаимосвязь и взаимозависимость наличного и безналичного оборотов. Платежный оборот, сфера его применения. Виды безналичных расчетов и формы расчетных документов, применяемые при организации безналичных расчетов. Денежная масса, ее понятие и сущность. Агрегаты объема и структуры денежной массы и механизм их определения. Объем и структура денежной массы в России. Механизм денежного мультипликатора. Законы денежного обращения, особенности их проявления в современных условиях. Скорость обращения денег, факторы, влияющие на скорость обращения денег. Проблемы управления денежным оборотом. Роль Центрального банка в регулировании денежного обращения и денежной массы.	6		6
Тема 3.Инфляция: сущность, причины и последствия Понятие инфляции. Глубинные причины инфляции. Внутренние и внешние инфляционные факторы и их характеристика. Основные показатели инфляции. Основные этапы развития инфляции. Виды инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Социально-экономические последствия инфляции. Основные методы регулирования инфляции. Денежные реформы и методы их проведения. История проведения денежных реформ. Антиинфляционная политика государства. Характеристика и особенности инфляции в России. Влияние инфляции на социально-экономическую ситуацию в стране.	8		8
Тема 4. Денежная система государства Денежная система государства - ее понятие, сущность, основные элементы. Условия формирования устойчивой денежной системы. Виды и типы денежных систем, их развитие. Понятие и сущность монометаллизма, типы золотого стандарта. Биметаллизм и его разновидности. Система бумажно-кредитного обращения, ее сущность и характеристика. Денежные системы различных стран: США, Германии, Великобритании, Франции, Италии, Канады, Японии и др. государств, их эволюция, характерные	6		6

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
особенности, современное состояние. Денежная система России и ее отличительные черты			
Текущий контроль 1 - опрос	1		
Учебный модуль 2. Кредит и кредитные отношения			
Тема 5. Сущность, функции и формы кредита Необходимость и возможность кредита в современных условиях Сущность кредита. Структура кредита, ее элементы. Функции кредита. Классификация форм кредита в зависимости от характера стоимости, характера кредитора и заемщика, характера целевых потребностей заемщика. Банковская форма кредита и его особенности. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности. Особенности государственного, международного и потребительского кредита. Международный кредит: сущность, функции, основные формы. Основные формы кредита в практике современной России.	6		6
Тема 6. Ссудный процент и его экономическая роль в современных условиях Природа ссудного процента**.** Функции и роль ссудного процента в условиях рыночной экономики. Современная роль ссудного процента в экономике России. Экономические основы формирования уровня ссудного процента. Факторы, определяющие уровень ссудного процента. Рынок ссудных капиталов и его особенности. Предложение ссудного капитала. Спрос на ссудный капитал и факторы, его определяющие. Механизм формирования уровня рыночных процентных ставок. Инфляционные ожидания и ставка процента. Система процентных ставок. Виды и особенности формирования банковских процентных ставок.	6		6
Текущий контроль 2 – контрольная работа	2		
Учебный модуль 3. Банки			
Тема 7. Кредитная и банковская системы. Понятие, функции и роль кредитной системы в экономике. Сущность финансового посредничества. Виды финансовых посредников. Институциональная структура кредитной системы. Банковская система как часть кредитной системы. Понятие, сущность и функции банковской системы. Структура банковской системы РФ. Характеристика основных элементов банковской системы. Взаимоотношения Центрального и коммерческих банков. Небанковские кредитные организации. Основные этапы и проблемы развития банковской системы Российской Федерации. Кредитные и банковские системы зарубежных стран.	8		9
Тема 8.Центральные банки и основы их деятельности Статус, цели и задачи деятельности центральных банков. Характеристика основных функций Центрального банка России. Эмиссионная функция Центрального банка. Регулирующая функция Центрального банка. Регулирование и надзор за деятельностью коммерческих банков. Валютное регулирование и валютный контроль. Организация безналичных расчетов. Проведение единой денежно-кредитной политики. Рефинансирование банков. Цели, инструменты и методы денежно-кредитной политики. Эффективность денежно-кредитной политики. Функции и особенности деятельности центральных банков зарубежных государств.	6		6
Тема 9. Сущность, функции и принципы деятельности коммерческих банков. Возникновение и сущность банков. Банк как финансовый посредник, как коммерческая организация. Роль банков в развитии экономики. Виды банков: эмиссионные и коммерческие, универсальные и специализированные и др. Экономические основы деятельности банков. Принципы деятельности коммерческого банка. Функции банков. Организационно - правовые формы деятельности коммерческого банка. Регистрация и лицензирование банковской деятельности**.** Нормативное регулирование деятельности коммерческих банков со стороны Банка России. Организационные основы деятельности банка.	8		8
Тема 10.Операции коммерческих банков. Основные виды операций коммерческих банков. Активные операции коммерче-	8		8

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
ского банка, их структура и характеристика. Пассивные операции банка – виды, структура, предназначение. Роль, функции и источники формирования собственного капитала коммерческого банка. Комиссионно-посреднические операции банков, их характеристика. Доходы, расходы и прибыль банка.			
Текущий контроль 3 - опрос	1		
Текущий контроль 3 контрольная работа			30
Промежуточная аттестация по дисциплине экзамен	**36**		**9**
ВСЕГО:	**108**		**108**

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	5	4			7	1
2	5	4				
3	5	2				
4	5	4				
5	5	4			7	1
6	5	4				
7	5	4				
8	5	4			7	1
9	5	4			7	1
10	5	2				
	ВСЕГО:	**36**				**4**

3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Семинар - происхождение, сущность, функции и роль денег	5	2				
2	Семинар - организация денежного обращения, объем и структура денежной массы государства, механизм денежного мультипликатора	5	4			7	2
3	Семинар- регулирование инфляционных процессов в экономике РФ	5	2			7	2
4	Семинар- типы денежных систем государства ,отличительные черты денежной системы РФ	5	4			7	2
5	Семинар- сущность, функции, формы и роль кредита в современных условиях	5	4				
6	Практическое занятие- виды ставок ссудного процента и их применение в банковских расчетах	5	4				
7	Семинар - функции и структура кредитной и банковской систем государства. Деятельность небанковских кредитных организаций.	5	4			7	1
8	Семинар - исследование основных функций ЦБР. Основные направления денежно-кредитной политики РФ	5	4				

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
9	Семинар- возникновение, классификация и роль банков в развитии экономики	5	4				
10	Семинар- активные, пассивные и комиссионно-посреднические операции коммерческих банков	5	4			7	1
ВСЕГО:			**36**				**8**

3.3. Лабораторные занятия –

Не предусмотрено

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1,3	Опрос	5	2				
2	Контрольная работа	5	1				
1-3	Контрольная работа					7	1

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала					7	27
Подготовка к практическим занятиям					7	30
Выполнение домашних заданий (контрольная работа для студентов заочного обучения)					7	30
Подготовка к экзаменам	5	36			7	9
	ВСЕГО:	**72**				**87+9**

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	Пробпемная лекция, разбор конкретных ситуаций	4		2
Практические и семинарские занятия	Поиск вариантов решения проблемных ситуаций, презентация домашнего задания	4		2
	ВСЕГО:	8		4

7.2. Система оценивания успеваемости и достижений обучающихся для промежуточной аттестации

традиционная [x] балльно-рейтинговая [ ]

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1.Белотелова Н.П. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебник/ Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 400 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24782.— ЭБС «IPRbooks»/

2.Новоселова Е.Г. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новоселова Е.Г., Соболева Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский политехнический университет, 2014.— 79 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34661.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная учебная литература

3.Нешитой А.С. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: учебник/ Нешитой А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 640 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11004.— ЭБС «IPRbooks»/

4. Короткевич А.И. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Короткевич А.И., Очкольда И.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 160 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28073.— ЭБС «IPRbooks».

5.Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебное пособие для самостоятельной работы студентов направления 080100.62 – «Экономика», квалификация – бакалавр/ Т.Г. Гурнович [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Ставропольский государственный аграрный университет, МИРАКЛЬ, 2014.— 176 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47298.— ЭБС «IPRbooks».

6.Чернова В.Э. Деньги, кредит, банки:учеб. пособие. СПбГТУРП,СПб., 2015.-59с. http://nizrp.narod.ru/.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1.Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебное пособие для самостоятельной работы студентов направления 080100.62 – «Экономика», квалификация – бакалавр/ Т.Г. Гурнович [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Ставропольский государственный аграрный университет, МИРАКЛЬ, 2014.— 176 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47298.— ЭБС «IPRbooks».

2.Чернова В.Э. Деньги, кредит, банки:учеб. пособие. СПбГТУРП,СПб., 2015.-59с. http://nizrp.narod.ru/.

3.Балихина Н.В. Финансы и кредит [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Торговое дело», по специальностям «Коммерция (торговое дело)» и «Маркетинг»/ Балихина Н.В., Косов М.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 303 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21010.— ЭБС «IPRbooks»/

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Федеральная служба государственной статистики «Росстат»; URL:http://www.gks.ru/
2. Банк Росии;URL:http://www.cbr.ru
3. Министерство Финансов РФ;URL:http://www.minfin.ru
4. Счетная палата РФ;URL:http://www.ach.gov.ru
5. ММВБ;URL: http://www.micex.ru
6. РТС;URL:http://www.rts.ru
7. РосБизнесКонсалтинг;URL:http://www.rbc.ru
8. Национальное Рейтинговое Агенство;URL:http://www.ra-national.ru
9. Рейтинговое агентство «Эксперт»;URL:http://www.reaper.ru
10. Информационный портал «Банки.ру» ;URL: http://www.banki.ru/
11. Рейтинговое агентство «Эксперт»;URL:http://www.reaper.ru

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows 8.
2. Microsoft Office Professional 2013

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Компьютерный класс с мультимедийным комплексом и выходом в интернет

8.6. Иные сведения и (или) материалы

Массивы статистических данных, подлежащие изучению, должны быть взяты из информационно-справочных систем или из журнала «Эксперт».

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами, широко используется зарубежный и отечественный опыт по соответствующей тематике. Освоение лекционного материала обучающимися предполагает следующие виды работ: 1. Проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием дисциплины; 2. Конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, изучить термины. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии
Практические занятия	На практических занятиях разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками анализа финансово-экономической информации. Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ: 1. Работа с конспектом лекций - для освоения сущности и организационных основ функционирования денежно-кредитной системы государства. 2. Подготовка к устным опросам и контрольным работам. 3. Подготовка докладов и презентаций
Самостоятельная работа	Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации; выполнение контрольной работы; а также подготовки к контрольным работам, опросам, и экзамену. Самостоятельная работа выполняется индивидуально. Следует предварительно изучить методические указания по выполнению контрольной работы. При подготовке к экзамену необходимо ознакомиться с перечнем вопросов, проработать конспекты лекций, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции (этап освоения)	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде

Код компетенции (этап освоения)	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ОК-2 (1,2)	Формулирует особенности организации денежного обращения в РФ, закономерности движения капитала, методы регулирования денежной массы в государстве, платежную систему РФ; принципы и методы кредитования; организацию банковских услуг; формы безналичных расчетов. Демонстрирует навыки владения специальной терминологией по профилю дисциплины. Использует теоретические знания по курсу для решения практических заданий.	1.Устное собеседование. 2.Тестирование 3. Практические задания	1. Перечень вопросов к экзамену (44 вопросов). . 2.Тестовые задания для опроса по изучаемым вопросам (8 вариантов по 5 заданий в каждом) 3.Практические задания (16 заданий)
ПК-9 (2,3)	Характеризует принципы и методы кредитования; организацию банковских услуг; формы безналичных расчетов. Демонстрирует навыки проведения расчетов и формирования решений по вопросам банковского обслуживания. Использует методы процентных вычислений для решения практических задач	1.Устное собеседование. 2.Тестирование 3. Практические задания	1. Перечень вопросов к экзамену (44 вопросов). 2.Тестовые задания для опроса по изучаемым вопросам (8 вариантов по 5 заданий в каждом). 3.Практические задания (16 заданий)

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Практическое задание
отлично	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Тестовые задания должны выполнены правильно не менее, чем на 60%	Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям.
хорошо	Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.	Работа выполнена в соответствии с заданием с отдельными несущественными ошибками.
удовлетворительно	Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание важных терминов	Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками.

неудовлетворительно	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки).	Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе.

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов, разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Понятие и происхождение денег.	1
2	Функции денег.	1
3	Виды денег.	1
4	Кредитные деньги: вексель, банкнота, чек	1
5	Электронные деньги. Роль и назначение денег.	1
6	Теории денег.	1
7	Понятие и формы денежного обращения.	2
8	Закон денежного обращения.	2
9	Денежная масса государства.	2
10	Механизм денежного мультипликатора.	2
11	Скорость денежного обращения.	2
12	Принципы и формы безналичных расчетов.	2
13	Расчеты платежными поручениями.	2
14	Расчеты по аккредитивам.	2
15	Расчеты платежными требованиями.	2
16.	Вексельное обращение.	2
17	Сущность, последствия и виды инфляции.	3
18	Виды инфляции и направления ее влияния на экономику.	3
19	Денежные реформы и методы их проведения	3
20	Антиинфляционная политика государства	
21	Понятие и функции денежной системы государства.	4
22	Типы денежных систем государства. Биметаллизм.	4
23	Типы денежных систем государства. Монометаллизм.	4
24	Система бумажно-кредитных денег.	4
25	Элементы и характерные черты современной денежной системы государства.	4
26	Необходимость, сущность и функции кредита.	5
27	Сущность и основные функции кредита.	5
28	Формы кредита.	5
29	Теории кредита.	5
30	Понятие, источники и особенности ссудного капитала.	6
31	Понятие и функции ссудного процента.	6
32	Виды процентных ставок. Факторы, влияющие на величину процентной ставки.	6
33	Понятие, структура и регулирование кредитной системы государства.	7
34	Модели банковских систем.	7
35	Кредитный процесс и принципы кредитования.	7
36	Формы политики ЦБР.	8
37	Возникновение и формы организации центральных банков. Основные цели деятельности ЦБР.	8
38	Основные функции и операции ЦБР.	8
39	Типы и функции деятельности коммерческих банков.	9
40	Принципы деятельности коммерческих банков.	9
41	Активные операции банков.	10

42	Пассивные операции банков.	10
43	Виды банковских кредитов.	10
44	Комиссионно-посреднические операции.	10

Вариант тестовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка задания	Ответ
1	Кто больше других пострадает от инфляции: а. облигационер; б. акционер; в. заемщик; г .производитель.	а
2	Ползучей считается инфляция, если: а. среднегодовой темп роста цен не выше 50%; б. среднегодовой темп роста цен выше 50%; в.среднегодовой темп роста цен не выше 10%; г.среднегодовой темп роста цен не выше 20%	в
3	Что не относится к принципам кредитования: а. возвратность; б. срочность; в. коммерческий расчет; г. обеспеченность	в
4	Если банковский мультипликатор при расчете равен 10.0, то норма обязательного резервирования: а. 1%; б. 10%; в. 2%; г.20%.	б
5	За получаемые в банке кредиты клиенты должны платить определенные проценты. Что такое процент по кредиту: а. себестоимость банковских услуг; б. цена рабочей силы банковских служащих; в.цена денег, выдаваемых в качестве кредита; г. цена товаров, которые Вы сможете приобрести при помощи выданного кредита.	в

10.2.2.Вариант типовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых задач (кейсов)	Ответ

1	Ставка процентов составляла 15 % годовых. Найти сумму начисленных процентов при различных методах определения срока начисления, если депозит 1 млн.руб. положили в банк 13.05, а востребовали 27.11.Сделать вывод о предпочтительности рассмотренных методов для банка и вкладчика.	. **Решение:** **А.1.** Рассчитаем количество дней хранения депозита при использовании германской практики: 18 (количество дней хранения в мае) + 30 (июнь) + 30 (июль) + 30 (август) + 30 (сентябрь) + 30 (октябрь) + 27 (количество дней хранения в ноябре) – 1 (день приема и день выдачи депозита в банковской практике считается за один день) = 194, расчетное количество дней в году – 360. 2:Процентный платеж составит *Y* = 194 / 360 × (15 × 1 000 000) / 100 = 80 833,33 руб. **Б.1.** Расчетное количество дней при французской практике бу- дет равно: 19 + 30 + 31 + 31 + 30 + 31 + 27 – 1 = 198, расчетное количество дней в году – 360. 2.Процентный платеж: *Y* = 198 / 360 × (15 × 1 000 000) / 100 = 82 500 руб. **В**.1. При английской практике расчетное количество дней хранения депозита составит 198, а расчетное количество дней в году – 365. 2.Процентный платеж : *Y* = 198 / 365 × (15 × 1 000 000) / 100 = 81 369,86 руб. **Вывод:** При анализе полученных результатов можно отметить, что для банка более выгодно применение германской практики начисления процентов, а для владельца счета – французской практики.
2	В банк пришли два новых депозита на 10 000 и 15 000 тыс.руб. Норма обязательного резервирования составляет 20 %. Определите, на сколько увеличатся кредитные возможности банка (избыточный резерв) и на сколько максимально может возрасти денежная масса?	Решение: 1.Кредитные возможности банка увеличиваются на объем новых депозитов за минусом обязательного резерва: (10000+15000)-0,2*25000=20000 (тыс. руб) 2.Чтобы узнать, как может увеличиться денежная масса в экономике, надо рост кредитных возможностей банка умножить на банковский мультиплика- тор: $\hat{M} = \frac{20000*1}{0,2} = 100000$ **Ответ:** кредитные возможности банка X увеличатся на 20 000 тыс.руб., денежная масса – на 100 000 тыс.руб.
3	Номинальное предложение денег увеличилось за год на 10 %, в то же время уровень цен вырос на 8 %, а скорость оборота денежной единицы увеличится на 5 %. Как изменится реальный ВНП?	**Решение:** Для решения задачи надо использовать уравнение количественного обмена: P*Q=M*V Отсюда, прирост ВНП определяется: 1,08*Q=1,1*1,05,тогда Q=1,069, т. е. ВНП вырос на 6,9 %. **Ответ:** увеличился на 6,9 %.

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче экзамена и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся принято на Ученом совете университета .

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная	X	письменная		компьютерное тестирование		иная*	

10.3.3. Особенности проведения экзамена

Время, отводимое на подготовку ответа на экзамене, составляет не более 45 мин. в это время входит подготовка ответа на теоретический вопрос и решение практического задания и теста. Для расчетов студенту необходимо иметь калькулятор, также ему предоставляется справочная информация.