#### Министерство образования и науки Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна» ВЫСШАЯ ШКОЛА ТЕХНОЛОГИИ И ЭНЕРГЕТИКИ

УТВЕРЖДАЮ Директор ВШТЭ П.В.Луканин 201

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.33	9 ±8	Управление малым бизнесом	
(индекс дисциплины)		(Наименование дисциплины)	
Кафедра:	28	Маркетинга и логистики	
50 and 500 and 50	Код	(Наименование кафедры)	
Направление под	дготовки:	38.03.02 Менеджмент	_
Профиль под	дготовки:	Финансовый менеджмент	
Уровень образ	вования:	Прикладной бакалавриат	

План учебного процесса

Составляющие уче	ебного процесса	Очное обуче- ние	Очно-заочное обучение	Заочное обу- чение
	Bcero	72		
Контактная работа обучающих-	Аудиторные занятия	51		-
ся с преподавателем	Лекции	17		
по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	34		
	Самостоятельная работа	21		
	Промежуточная аттестация			
*	Экзамен .			
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Зачет	4		
	Контрольная работа			
Общая трудоемкость дисципли	ны (зачетные единицы)	2		

Форма обучения:		Pac	спределе	ние зачет	ных един	иц трудое	эмкости п	о семестр	ам	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная				2						3
Очно-заочная										
Заочная									1	

# Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

На основании учебного плана № bp380302-23

			*	
Каф	редра-разработчик:	Маркетинга и лог		
Заве	едующий кафедрой:	Терешкина Т.Р.	(наименование кафедры)	
			(Ф.И.О заведующего, подпись)	
СОГ	ПАСОВАНИЕ:			
Выг	ускающая кафедра:	Финансов и учета		
Заве	эдующий кафедрой:	Морозов О.А.	(наименование кафедры)	
			(Ф.И.О. заведующего, подпись)	
Мет	одический отдел:	Смирнова В.Г.	P	
			(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)	_

1	І. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦІ	иплины
1.1. Место препо	даваемой дисциплины в структуре образовательной і	программы
Блок 1: Варі	Базовая 🗶 Обязательная Дополнительно является факультативом иативная По выбору	
ков, необходимых 1.3. Задачи до Воору приятий в Сфор ции, управ ночной экс Привы умений в г	формирование у будущего менеджера теоретических зна к для организации, управления и функционирования малы исциплины жить студентов знаниями о законодательных основах д России и за рубежом и о роли малых предприятий в эконо омировать у студентов умения в области применения и ра пления и анализа эффективности деятельности малого п	х предприятий.  деятельности малых предомике страны.  азвития методов организаредприятия в условиях рыя  я теоретических знаний иных отраслей экономики.
Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ОПК-2	ОПК-2 Способностью находить организационно- управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиции социальной значимости принимаемых решений	
Знать: 1)тенденции раз хозяйствовани 2) основные под подбора кадров 3) основные мето приятия Уметь: 1) оценивать во коренного анали Владеть: 1)навыками созд 2) навыками рас	дходы к оценке эффективности использования трудовых и управления ими в условиях малых предприятий дходы к оценке эффективности деятельности малых предрики расчета экономических и социально-экономических изможность и необходимость кредитования малого бизнесиза финансово-хозяйственной деятельности малого предпрания, планирования и организации работы малого предпрана экономических и социально-экономических показателих деятельность малых предприятий  Владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельно-	ресурсов и особенностей приятий показателей малого пред- са с учетом проведения ус- риятия;
Працияния	сти, продуктов)	
Знать: 1)роль малых пр	зультаты обучения редприятий в экономике России и зарубежных стран й и зарубежный опыт в области управления, анализа и о ых предприятий	ценки эффективности дея-

3)методы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность малых предприятий

Уметь:

- 1)применять на практике методы управления, анализа и оценки эффективности деятельности малых предприятий;
- 2) оценивать ситуацию в соответствии с условиями внешней и внутренней среды;
- 3)осуществлять выбор вариантов эффективного использования ресурсов организации

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования				
4)использовать имеющиеся источники информации о деятельности малых предприятий в РФ и в зарубежных странах Владеть: 1)теоретическими знаниями в области управления малыми предприятиями 2) практическими навыками организации, управления и анализа эффективности деятельности малых предприятий						
ПК-19 Знать:	владением навыками координации предприниматель- ской деятельности в целях обеспечения согласованно- сти выполнения бизнес-плана всеми участниками	123				

- 1)тенденции развития форм и методов управления малых предприятий в современных условиях хозяйствования;
- 2) основные подходы к оценке эффективности использования трудовых ресурсов и особенностей подбора кадров и управления ими в условиях малых предприятий
- 3) основные подходы к оценке эффективности деятельности малых предприятий
- 4)типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей малого предприятия

#### Уметь:

- 1) оценивать возможность и необходимость кредитования малого бизнеса с учетом проведения ускоренного анализа финансово-хозяйственной деятельности малого предприятия; Владеть:
- 1)навыками создания, планирования и организации работы малого предприятия
- 2) навыками расчета экономических и социально-экономических показателей,

характеризующих деятельность малых предприятий

ПК- 20	владением навыками подготовки организационных и	3
	распорядительных документов, необходимых для соз-	
	дания новых предпринимательских структур	

#### Знать:

1)тенденции развития форм и методов управления малых предприятий в современных условиях хозяйствования:

#### Уметь

- 1) оценивать возможность и необходимость кредитования малого бизнеса с учетом проведения ускоренного анализа финансово-хозяйственной деятельности малого предприятия; Владеть:
- 1)навыками создания, планирования и организации работы малого предприятия
- 2) навыками расчета экономических и социально-экономических показателей,

### 1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

Основы энергосбережения и энергоэффективности(ОПК-2)

Основы природосберегательных технологий(ОПК-2)

Правоведение (ПК-20)

Корпоративная социальная ответственность (ОПК-2)

Статистика (ПК-20)

#### 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

	Объ	ьем (часы)
Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	очное обуче- ние	заочное обуче- заочное обуче-
Учебный модуль 1. Малые предприятия в зарубежных странах и России.		_

	Объ	ьем (ч	асы)
Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	очное обуче- ние	заочное обуче-	заочное обуче-
Тема 1. Понятие малого предприятия. Критерии отнесения к малым предприятиям (МП) в РФ и в зарубежных странах. Признаки классификации МП. Требования к организации и эффективному функционированию малых предприятий. Социально-экономические основы возникновения и развития малого бизнеса . Что представляет собой МП как технико-экономическая и социальная система. Экономические и организационные особенности МП.	10		
Тема 2.Малый бизнес в народном хозяйстве развитых стран. Особенности и сферы применения. Экономические и организационные особенности МП. Особенности и сферы применения малого бизнеса. Ускоренное развитие малого бизнеса в первой половине XXI века. Взаимосвязь малого бизнеса и научнотехнического прогресса. Доля малого бизнеса в экономике высокоразвитых стран (США, Япония, Германия, Франция, Великобритания) и их влияние на структуру занятости населения. Малый бизнес в экономике современной России и Северо-Западного региона РФ.	10		
Тема 3. Технико-экономические показатели ,характеризующие деятельность малых предприятий Европейских стран и России. Различные соотношения размеров (масштабов) предприятий с учетом исторических, природных, демографических, экономических особенностей страны и ее народного хозяйства. Определение эффективности деятельности малых предприятий.	12		
Тема 4. Подбор кадров и особенности управления в условиях малых предприятий. Особенности внешней и внутренней инфраструктуры МП. Специфические требования к маркетингу и рекламе в условиях МП. Основные требования к управлению МП: выбор стратегии и тактики (что делать и почему). Делегирование ответственности, соблюдении условий: не мешать и проверять. Структура управления для микропредприятий и МП. Особенности состава и отбора кадров для МП, критерии отбора. Источники подбора и обновления кадров.	10		
Текущий контроль 1.Контрольная работа	2		
Учебный модуль 2. Правовые и экономические, налоговые условия образов предприятия.	вания	мало	го
Тема 5. Правовые и экономические условия образования и функционирования малых предприятий. Юридическое оформление МП. Государственное (федеральное) и региональное стимулирование развития МП. Зарубежная и российская практика. Кредитование малых предприятий	10		
Тема 6. Системы налогообложения МП. Общая система налогообложения (ОСН). Упрощенная система налогообложения (УСН). Основные положительные и отрицательные моменты при ОСН и УСН. ЕСН при УСН и ОСН. Единый налог на вмененный доход (ЕНВД) для малых предприятий. Налогообложение МП. Более подробное изучение главы 26 НК РФ. Основные отличия в системах налогообложения для МП. Как правильно выбрать ту или иную систему налогообложения. Расчет ЕНВД для различных видов деятельности малого предприятия.	12		
Текущий контроль 2 .Реферат	2		
Промежуточная аттестация по дисциплине зачет.  ВСЕГО:	72		1
BCEI O:	12		

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### 3.1. Лекции

or it storically									
Номера изучаемых тем	Очное о	бучение	Очно-заочно	ое обучение	Заочное обучение				
	Номер се- местра	Объем (часы)	Номер се- местра	Объем (часы)	Номер се- местра	Объем (часы)			
1	4	3							
2	4	3							

Номера изучаемых тем	Очное о	бучение	Очно-заочно	ое обучение	Заочное обучение		
	Номер се-	Объем	Номер се-	Объем	Номер се-	Объем	
,	местра	(часы)	местра	(часы)	местра	(часы)	
3	4	3					
4	4	3					
5	4	2					
6	4	3					
	ВСЕГО:	17					

3.2. Практические и семинарские занятия

Номера	Наименование	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обуче- ние	
изучае- мых тем	паименование и форма занятий	Номер семе- стра	Объем (часы)	Номер семе- стра	Объем (часы)	Номер семе- стра	Объем (часы)
1	Роль малого бизнеса в развитии экономики России. Определение эффективности МП.	4	6				
2	Особенности МП в иннова- ционных процессах	4	5				
3	Подбор кадров и особенно- сти управления в МП	4	6				
4	Государственная поддерж- ка МП	4	5				
5	Общая система налогообложения. Упрощенная система налогообложения. Единый налог на вмененный доход (ЕНВД)	4	6				
6	Кредитование малого и среднего бизнеса в РФ	4	6				
	·	ВСЕГО:	34				

#### 3.3. Лабораторные занятия

не предусмотрено

#### 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

не предусмотрено

### 5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных	Форма	Очное о	бучение		чное обу- ние	Заочное	обучение
модулей, по которым проводится контроль	контроля знаний	Номер семест- ра	Кол-во	Номер семест- ра	Кол-во	Номер семест- ра	Кол-во
1	Контрольная работа	4	1				
2	Реферат	4	1				

#### 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

D	Очное обучение		Очно-заочное обу- чение		Заочное обучение	
Виды самостоятельной работы обучающего- ся	Номер семест- ра	Объем (часы)	Номер семест- ра	Объем (часы)	Номер семест- ра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	4	7				
Подготовка к практическим и семинарским занятиям	4	10				
Подготовка к зачету	4	4				

Виды самостоятельной работы обучающего-	Очное обучение		Очно-заочное обу- чение		Заочное обучение	
ся	Номер семест- ра	Объем (часы)	Номер семест- ра	Объем (часы)	Номер семест- ра	Объем (часы)
	ВСЕГО:	21				

#### 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование	Используемые инновационные формы		Объем занятий в инновационных формах (часы)		
видов учебных занятий			очно- заочное обуче- ние	заочное обуче- ние	
Лекции	Дискусия:Подбор кадров и особенности управления в МП	4			
Практические и семинарские занятия	Роль малого бизнеса в развитии экономики России. Определение эффективности МП.	8			
	ВСЕГО:	12			

7.2. Система оценивания успеваемости и достижений обучающихся для промежуточной атте- стации							
традиционная	x	балльно-рейтинговая					

#### 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

Болтава А.Л. Учет на предприятиях малого бизнеса [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь для практических занятий и самостоятельной контролируемой работы для студентов направления подготовки «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» очной и заочной форм обучения/ Болтава А.Л.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2014.— 50 с. IPRbooks - http://www.iprbookshop.ru/25995 ЭБС «IPRbooks»

- 2.Малое и среднее предпринимательство [Электронный ресурс]: правовое обеспечение/ И.В. Ершова [и др.].— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014.— 457 с.IPRbooks –http://www.iprbookshop.ru/23017. ЭБС «IPRbooks»
- б) дополнительная учебная литература
- 3.Джеффри Фокс Как делать большие деньги в малом бизнесе [Электронный ресурс]: неочевидные правила, которые должен знать любой владелец малого бизнеса/ Джеффри Фокс—М.: Альпина Паблишер, 2016. 159 cIPRbooks http://www.iprbookshop.ru/43633. ЭБС «IPRbooks»
- 4. Барри Мольц Бизнес. Restart [Электронный ресурс]: 25 способов выйти на новый уровень/ Барри Мольц— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 256 с. IPRbooks -http://www.iprbookshop.ru/42682. ЭБС «IPRbooks»
- 5. Гозман О. Бизнес это FUN! [Электронный ресурс]: от российского стартапа к международной компании/ Гозман О.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 175 с. IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/42030. ЭБС «IPRbooks»

### 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1.Семакина Г.А. Экономика и организация предпринимательской деятельности. Практикум. Часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Семакина Г.А.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012.— 67 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45066.html.— ЭБС «IPRbooks»

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1.ЭБС «Knigafund» http://www.knigafund.ru

- 2.36C «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru
- 3.http://petrostat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\_ts/petrostat/ru/publications/official\_publications/electronic\_versions/-сайт
- 4.Опора России.Общероссийская организация малого и среднего предпринимательства.www.opora.ru

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

- 1.ЭБС «Knigafund» http://www.knigafund.ru
- 2.36C «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru
- 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
- 1. Microsoft Windows 8.1
- 2. Microsoft Office Professional 2013
- 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория, оснащённая ПК и видеопроектором.

#### 8.6. Иные сведения и (или) материалы

Демонстрационные материалы и презентации

#### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИП-ЛИНЫ

Виды учебных за- нятий и самостоя- тельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	На лекциях излагается основное содержание курса. Освоение лекционного материала обучающимися предполагает следующие виды работ: проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, ведение конспекта лекций, схематично и последовательно фиксировать основные положения, термины ,выводы и формулировки. Роль малого бизнеса в развитии экономики России.
Практические за- нятия	На практических занятиях разъясняются теоретические положения курса обучающиеся работают с конкретными ситуациями овладевают навыками организовать малого бизнеса. Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ: работа с конспектом, подготовка к защите реферата, просмотр рекомендуемой литературы.
Самостоятельная работа	Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации; выполнение тестовых заданий; а также подготовка к зачету. Самостоятельная работа выполняется индивидуально. При подготовке к зачету проработать конспект лекций и практических занятий, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя.

### 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ ATTECTAЦИИ

### 10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетен-		Наименование	Представление
ции	Показатели оценивания компетенций	оценочного	оценочного сред-
(этап освоения)		средства	ства в фонде

Код компетен-		Наименование	Представление
ЦИИ	Показатели оценивания компетенций	оценочного	оценочного сред-
(этап освоения)	поласатоли оденивания компетенции	средства	ства в фонде
ОПК-2(2,3)	1. Умеет рассчитать технико-	Устное собесе-	Перечень вопро-
, ,	экономические показатели, характери-	дование	сов к зачету (14
	зующие деятельность малого предпри-		вопросов)
	ятия.		, ,
	2. Демонстрирует способность рассчитать		
	основные технико-экономические показа-	Тестирование	Тестовые вопро-
	тели, характеризующие деятельность ма-		сы(4 варианта)
	лых предприятий.		
	3.Обладает способностью проанализиро-		
	вать эффективность деятельности малого		
	предприятия.		
ПК-18(1,2)	1.Демонстрирует знание роли малого биз-	Устное собесе-	Перечень вопро-
	неса в экономике РФ и зарубежных стран.	дование	сов к зачету (14
	2.Обладает способностью собрать ин-		вопросов)
	формацию о деятельности малого пред-		
	приятия и проанализировать ее.	Тестирование	_
	3. Демонстрирует умение применять на		Тестовые вопро-
	практике методы управления, анализа и		сы(4 варианта)
	оценки эффективности деятельности ма-		
F1( 40 (0)	лых предприятий.	., .	_
ПК-19 (3)	1.Демонстрирует знание организационно-	Устное собесе-	Перечень вопро-
	правовых форм организаций малого биз-	дование	сов к зачету (14
	Heca.		вопросов)
	2.Обладает способностью координировать		
	деятельность малых предприятий различных организационно-правовых форм.	Тестирование	Тестовые вопро-
	3. Демонстрирует способности к организа-	тестирование	сы(4 варианта)
	ции малого бизнесаи самостоятельному		сы(т вариапта)
	принятию эффективных управленческих		
	решений.		
ПК-20 (3)	1.Демонстрирует понимание принципов	Устное собесе-	Перечень вопро-
= 5 (5)	подготовки организационных и распоряди-	дование	сов к зачету (14
	тельных документов, необходимых для		вопросов)
	создания новых малых предприятий.		=
	2.Обладает способностью применять ме-	Тестирование	
	тоды составления и анализа внутренней	'	Тестовые вопро-
	документации малого предприятия.		сы(4 варианта)

#### 10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

Оценка по тра- диционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
Зачтено	Обучающийся показывает всестороннее и глубокое знание основных понятий и принципов развития малого бизнеса в РФ и мире. Демонстрирует эрудицию на поставленные вопросы. Практическое задание выполнено с незначительными ошибками
Не зачтено	Обучающийся не выполнил задания и не представил результаты в соответствии с требованиями, допустил существенные ошибки в ответе на вопросы преподавателя.

## 10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов , разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

Nº	Формулировка вопросов	
п/п		
1	Понятие малого предприятия	2

2	Признаки классификации МП	2
3	Упрощенная система налогообложения	6
4	Единый налог на вмененный доход	6
5	Определение эффективности МП	3,4
6	Кредитование МП	3
7	Юридическое оформление МП.	5
8	Государственное (федеральное) и региональное стимулирование развития МП.	5
9	Структура управления для мини-МП и типичных МП.	4
10	Особенности состава и отбора кадров для МП, критерии отбора.	4
11	Возможности и перспективы развития МП в ЦБП России	1
12	МП в экономике развитых стран	1

10.2.2. Вариант тестовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

	ирования компетенции	
<b>№</b> п/п	Условия типовых задач (задач, кейсов)	Ответ
1.	К малым предприятиям относятся:	
	1.Промышленные предприятия с численностью работающих больше	4
	200 человек	
	2.Предприятия с обслуживанием компьютерной техники с численно-	
	стью свыше 100 человек	
	3. Конструкторские бюро с численностью до 200 человек	
	4.Предприятия с численностью до 100 человек	
2.	Предприятие приобретает права юридического лица со дня:	1
	1.Государственной регистрации	
	2.Изготовления печати предприятия	
	3.Открытия расчетного счета	
	4.Заключения договора	
	5.Подписания учредительных документов	
3.	К экономическим функциям малого бизнеса относится:	4
	1.Включение в производство временно незанятых ресурсов;	
	2.Внедрение новых товаров и услуг;	
	3.Обеспечение узкоспециализированными товарами и услугами;	
	4. Верно все выше перечисленное.	
4.	К основным формам поддержки малого бизнеса со стороны крупных	1
	фирм можно отнести все, кроме:	
	1.Налоговых льгот;	
	2. Арендных и субарендных отношений;	
	3. Предоставление контрактов;	
	4.Лизинга.	
5.	К основным функциям управления трудовыми ресурсами относят:	4
	1.Формирование трудовых ресурсов;	
	2. Развитие трудовых ресурсов;	
	3. Создание нормального производственного климата;	
	4.Верно все выше перечисленное.	

### 10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче зачета и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

4000		U	
10.3.2. Форм	а проведения про	межуточнои атте	стации по дисциплине

		<u> </u>			
устная	X	письменная	компьютерное тестирование	иная*	

#### 10.3.3. Особенности проведения зачета

Время на подготовку – 0,5 часа в это время входит подготовка ответа на теоретический вопрос и ответы на 10 тестовых вопросов