

Министерство образования и науки Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна"  
ВЫСШАЯ ШКОЛА ТЕХНОЛОГИИ И ЭНЕРГЕТИКИ



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ВШТЭ  
П.В.Луканин  
« 28 » 2018 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.03  
(индекс дисциплины)

Защита объектов интеллектуальной собственности в АСУТП  
(Наименование дисциплины)

Кафедра 1  
Код

Информационно-измерительных технологий и систем управления  
(Наименование кафедры)

Направление подготовки:

15.04.04 АВТОМАТИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОИЗВОДСТВ

Профиль подготовки:

Системы автоматизации и управления технологическими процессами

Уровень образования:

Магистратура

План учебного процесса

Составляющие учебного плана		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	144		144
	Аудиторные занятия	54		12
	Лекции	18		4
	Лабораторные занятия	0		0
	Практические занятия	36		8
	Самостоятельная работа	54		123
	Промежуточная аттестация	36		9
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	3		3
	Зачёт			
	Контрольная работа			3
	Курсовой проект (работа)			
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		4		4
Семестр		3		3

Санкт-Петербург  
2018

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования

по направлению подготовки **15.04.04 АВТОМАТИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ  
И ПРОИЗВОДСТВ**

На основании учебных планов № m150404, zm150404

Кафедра-разработчик: Информационно-измерительных технологий и систем управления

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой:

Сидельников В.И.

(Ф.И.О. заведующего, подпись)

СОГЛАСОВАНИЕ:

Выпускающая кафедра: Информационно-измерительных технологий и систем управления

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой:

Сидельников В.И.

(Ф.И.О. заведующего, подпись)

Методический отдел:

Смирнова В.Г.

(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая  Обязательная  Дополнительно является факультативом   
Вариативная  По выбору

## 1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области управления результатами научно-исследовательской деятельности и их защиты. Приобрести навыки составления заявок на регистрацию интеллектуальной собственности. Овладеть терминологией по патентному и авторскому праву.

## 1.3. Задачи дисциплины

- Рассмотреть структуру заявок на регистрацию авторского права на программы для ЭВМ и базы данных и патентного права на изобретения и полезные модели.
- Освоение методов и средств защиты объектов интеллектуальной собственности с использованием свидетельств о регистрации и патентов.
- Раскрыть принципы описания защищаемого объекта, на примерах зарегистрированных объектов, находящихся в открытом доступе.
- Научить постановке задачи, для проведения патентного поиска с использованием российской базы, а также по международным патентным базам.

## 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК-18	способностью осуществлять управление результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализацией прав на объекты интеллектуальной собственности, осуществлять ее фиксацию и защиту	1

### Планируемые результаты обучения

Знать:

- 1) объекты авторского права и виды правовой защиты объектов авторского права,
- 2) принципы составления заявок на регистрацию авторского и патентного права, структуру формулы изобретения и полезной модели.

Уметь:

- 1) составлять заявки на регистрацию авторского и патентного права, писать формулу изобретения и полезной модели,
- 2) проводить патентный поиск по заданным ключевым словам в российских и международных патентных базах.

Владеть:

- 1) терминологией по авторскому и патентному праву и навыками работы в общедоступных базах патентов и свидетельств на программы для ЭВМ и базы данных,
- 2) навыками составления заявок на регистрацию программ для ЭВМ и баз данных.

## 1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

Хранение и защита компьютерной информации в АСУ (ПК-18)

Управление проектами и программами по энергосбережению (ПК-18)

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1. Авторское право			

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Тема 1. Основы авторского права. Объекты и субъекты авторского права. Авторское право и особенности правового регулирования отношений в авторском праве. Меры по защите авторских прав по законодательству РФ.	18		21
Тема 2. Права авторов. Личные неимущественные права авторов. Наследование авторских прав. Правовое регулирование отношений по использованию Программ для ЭВМ и Баз данных.	16		21
<b>Текущий контроль 1</b> Контрольная работа	2		7
<b>Учебный модуль 2. Объекты интеллектуальной собственности и формы их защиты</b>			
Тема 3. Объекты интеллектуальной собственности. Классификация объектов патентного и авторского права. Сроки охраны и уплата госпошлин. Отличия авторского и патентного права. Виды охраняемых документов.	18		21
Тема 4. Защита объектов патентного права. Проведение патентного поиска. Источники для поиска. Отчет о патентном поиске. Составление формулы изобретения (полезной модели). Правила оформления заявки.	16		21
<b>Текущий контроль 2</b> Тестирование	2		2
<b>Учебный модуль 3. Регистрация авторского права</b>			
Тема 5. Получение Свидетельства о регистрации. Составление заявки на регистрацию программ для ЭВМ, баз данных и топологий интегральных микросхем. Материалы, прилагаемые к заявке. Уплата госпошлин.	20		21
Тема 6. Получение Патента на полезную модель. Составление заявки на регистрацию полезной модели. Материалы, прилагаемые к заявке. Уплата госпошлин. Почтовая переписка.	14		21
<b>Текущий контроль 3</b> Тестирование	2		
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине</b> Экзамен	<b>36</b>		<b>9</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>144</b>		<b>144</b>

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### 3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	3	4			3	1
2	3	4			3	1
3	3	2			3	1
4	3	2			3	1
5	3	4				
6	3	2				
<b>ВСЕГО:</b>		<b>18</b>				<b>4</b>

#### 3.2. Практические занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Основы авторского права	3	2			3	2
2	Права авторов	3	2			3	2
3	Объекты интеллектуальной собственности	3	4			3	2
4	Защита объектов патентного права	3	4			3	2

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
5	Получение Свидетельства о регистрации	3	16				
6	Получение Патента на полезную модель	3	8				
<b>ВСЕГО:</b>			<b>36</b>				<b>8</b>

### 3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрено.

## 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено.

## 5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1	Контрольная работа	3	1			3	1
2, 3	Тестирование	3	2				
2	Тестирование					3	1

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	3	24			3	50
Подготовка к практическим занятиям	3	30			3	66
Выполнение домашних заданий					3	7
Подготовка к экзамену	3	36			3	9
<b>ВСЕГО:</b>		<b>54+36</b>				<b>123+9</b>

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Не предусмотрено.

### 7.2. Система оценивания успеваемости и достижений обучающихся для промежуточной аттестации

традиционная

балльно-рейтинговая

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Учебная литература

#### а) основная учебная литература

1. Федоров, Ю.Н. Справочник инженера по АСУТП. Проектирование и разработка [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Ю.Н.Федоров. — Вологда: Инфра-Инженерия, 2016.— 928с. - («IPR books»: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5060>)

#### б) дополнительная учебная литература

2. Фаронов, А.Е. Основы информационной безопасности при работе на компьютере [Электронный ресурс]: электрон. текстовые данные/ А.Е.Фаронов. — М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 154 с. - («IPR books»: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16711>)

### 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Иванова, Н.Ю. Системное и прикладное программирование [Электрон.ресурс]: учеб.пособие / Н.Ю.Иванова, В.Г.Маняхина. – М.: МПГУ, 2011. - 201с. («КнигаФонд»: Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/149029/>)
2. Джонс, К.Д. Инструментальные средства обеспечения безопасности [Электрон.ресурс]: учеб.пособие / К.Д.Джонс, М.Шема, Б.С.Джонсон. – М.: ИНТУИТ, 2007. -1028с. («КнигаФонд»: Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/173635/>)

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Федерального института промышленной собственности [Электронный ресурс]. URL: [www.fips.ru](http://www.fips.ru)
2. Официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности (Роспатент) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rupto.ru/>

### 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows 8.1
2. Microsoft Office Professional 2013

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Лекционная аудитория с мультимедийным учебным комплексом
2. Компьютерный класс с мультимедийным комплексом и выходом в Интернет

### 8.6. Иные материалы

Раздаточные материалы по темам курса.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<p>Конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины.</p> <p>Работа с теоретическим материалом (конспектирование источников): найти ответ на вопросы в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на занятии.</p>
Практические занятия	<p>На практических занятиях разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работа с конспектом лекций;</li> <li>– подготовка ответов к контрольным вопросам, тестовым заданиям;</li> <li>– просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом;</li> <li>– работа с примерами заявок;</li> <li>– ознакомление с электронными базами патентов и свидетельств.</li> </ul>
Самостоятельная работа	<p>В ходе самостоятельной работы и при подготовке к экзамену необходимо проработать конспекты лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу, Проанализировать результаты выполнения практических занятий. Подготовка к контрольной работе на тему «Авторское право».</p> <p>При выполнении контрольной работы все пояснения к вопросам должны даваться в полном объеме, последовательно и понятно. Зачет контрольной работы преподавателем осуществляется при выполнении следующих требований: - правильном и подробном решении задач в контрольной работе, - умении достаточно быстро и без помощи пособий решать задачи, аналогичные задачам, предложенным в контрольной работе, - твердом знании основных определений.</p>

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
	В содержании тестовых работ необходимо показать знание рекомендованной литературы по данной теме. При выполнении тестовых работ необходимо быть готовым дать устный ответ на любой из вопросов, с подробным пояснением. Зачет тестовой работы преподавателем осуществляется при правильном ответе не менее чем на 80% вопросов. Если обучающийся не может дать устный ответ на вопрос, либо не может дать подробных пояснений к нему, то ответ на данный вопрос считается неправильным.

## 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции (этап освоения)	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК-18(1)	1. Излагает виды правовой защиты объектов авторского права и принципы составления заявок на регистрацию авторского и патентного права 2. Осуществляет патентный поиск и составляет заявки на регистрацию программ для ЭВМ 3. Пользуется терминологией по авторскому и патентному праву и общедоступными базами патентов и свидетельств на программы для ЭВМ и базы данных	1. Устное собеседование 2. Практическое задание	1. Перечень вопросов (15 вопросов) 2. Перечень тем докладов (10 тем)

#### 10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

##### Критерии оценивания сформированности компетенций

Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Практическое задание
отлично	Обучающийся показывает всестороннее и глубокое знание объектов интеллектуальной собственности и способов их защиты, свободно ориентируется в основных понятиях, терминах и определениях при ответе; усвоил основную и дополнительную литературу; может объяснить значение рассматриваемой темы для последующей профессиональной деятельности; проявляет творческие способности и широкую эрудицию в использовании учебного материала.	Обучающийся демонстрирует правильное понимание условия задания, владение навыками его анализа, выбора нужных правил для ее решения. Умеет применять математический аппарат для выполнения задания. Получил правильный ответ, может его интерпретировать и дать новый ответ при изменении в задании одного из параметров.
хорошо	Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют	Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки. Получил правильный ответ, но испытывает

	небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.	затруднения с его интерпретацией.
удовлетворительно	Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание важных терминов.	Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. Не может интерпретировать собственный ответ и дать новый ответ при изменении в задании одного из параметров. Нарушены правила оформления или сроки представления работы.
неудовлетворительно	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки).	Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы. Представление чужой работы, плагиат, либо отказ от представления работы.

## 10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

### 10.2.1. Перечень вопросов, разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Авторское право и особенности правового регулирования отношений в авторском праве	1
2	Меры по защите авторских прав по законодательству РФ	1
3	Основы авторского права; объекты и субъекты авторского права	1
4	Личные неимущественные права авторов; наследование авторских прав	2
5	Правовое регулирование отношений по использованию Программ для ЭВМ и Баз данных	2
6	Объекты интеллектуальной собственности; классификация объектов патентного и авторского права	3
7	Сроки охраны объектов авторского права и уплаты госпошлин	3
8	Отличия авторского и патентного права; виды охранных документов	3
9	Проведение патентного поиска; источники для поиска.	4
10	Составление отчета о патентном поиске	4
11	Составление формулы изобретения (полезной модели)	4
12	Правила оформления заявки на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	5
13	Составление заявки на регистрацию программ для ЭВМ, баз данных и топологий интегральных микросхем; материалы, прилагаемые к заявке	5
14	Составление заявки на регистрацию полезной модели; материалы, прилагаемые к заявке	6
15	Почтовая переписка и ответы на запросы экспертизы	6

### 10.2.2. Перечень тем рефератов, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировки тем рефератов	№ темы
1	Судебная практика защиты авторского права в РФ	1
2	История авторского и патентного права	1
3	Авторское право на классические произведения	2
4	Объекты интеллектуальной собственности и виды охранных документов	3
5	Формула изобретения (полезной модели)	4
6	Международный патентный поиск	4

7	Евразийская заявка на получение патента	4
8	Процедура международной регистрации заявок в соответствии с Договором о патентной кооперации РСТ	4
9	Регистрация программ для ЭВМ, баз данных и топологий интегральных микросхем	5
10	Примеры проявления изобретательского уровня	6

**10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций**

**10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче экзамена и порядок ликвидации академической задолженности**

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

**10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная

**10.3.3. Особенности проведения экзамена**

- Возможность пользоваться справочными материалами, мобильным Интернетом (за исключением ответов на дополнительные вопросы), калькулятором;
- Время на подготовку ответа по билету 45 минут.