

Министерство образования и науки Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»  
ВЫСШАЯ ШКОЛА ТЕХНОЛОГИИ И ЭНЕРГЕТИКИ



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ВШТЭ  
П.В.Луканин  
« 18 » 06 20 18 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Б1.Б.11</b> <i>(индекс дисциплины)</i>	<b>Инженерная графика</b> <i>(Наименование дисциплины)</i>
Кафедра: <b>8</b> <i>Код</i>	Инженерной графики и автоматизированного проектирования <i>(Наименование кафедры)</i>
Направление подготовки: <u>15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств</u>	
Профиль подготовки: <u>Автоматизация технологических процессов и производств ЦБП</u>	
Уровень образования: <u>бакалавриат</u>	

### План учебного процесса


Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	<b>216</b>		<b>216</b>
	Аудиторные занятия	<b>105</b>		<b>30</b>
	Лекции	18		12
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	87		18
	Самостоятельная работа	<b>75</b>		<b>173</b>
	Промежуточная аттестация	<b>36</b>		<b>13</b>
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	1		1
	Зачет	2		2
	РГР	1		
	Контрольная работа			1
	Курсовая работа	2		2
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)</b>		<b>6</b>		<b>6</b>

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная	<b>3</b>	<b>3</b>								
Очно-заочная										
Заочная	<b>4</b>	<b>2</b>								

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

На основании учебных планов № b150304-234  
z150304-234

Кафедра-разработчик: Инженерной графики и компьютерного проектирования  
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой: Кишко А.В.   
(Ф.И.О. заведующего, подпись)

### СОГЛАСОВАНИЕ:

Выпускающая кафедра: Автоматизация технологических процессов и производств  
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой: Ковалёв Д.А.   
(Ф.И.О. заведующего, подпись)

Методический отдел: Смирнова В.Г.   
(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая  Обязательная  Дополнительно является факультативом   
Вариативная  По выбору

## 1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области разработки технической документации, выполнения и редактирования изображений и конструкторских документов в соответствии с требованиями стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД), в том числе с использованием современных компьютерных технологий и автоматизированного проектирования, а также способности к самоорганизации и самообразования, умения ставить и решать прикладные инженерные задачи.

## 1.3. Задачи дисциплины

- освоение методов построения и преобразования чертежей, а также решения пространственных задач на плоскости;
- изучение требований стандартов ЕСКД к выполнению и оформлению конструкторских документов;
- приобретение практических навыков выполнения эскизов и чертежей деталей, сборочных чертежей, других конструкторских документов;
- развитие пространственного воображения и умения читать чертежи деталей и сборочные чертежи;
- освоение основных средств и методов компьютерной графики для выполнения чертежей.

## 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ОК-5	способностью к самоорганизации и самообразованию	1, 2
<b>Планируемые результаты обучения</b> <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– методы построения и преобразования изображений геометрических объектов в ортогональных и аксонометрических проекциях;</li><li>– способы задания на чертежах различных геометрических объектов;</li><li>– алгоритмы определения свойств, взаимного положения и метрических характеристик объектов;</li><li>– виды изделий, основные конструкторские документы и общие требования к их оформлению;</li><li>– виды изображений, применяемых на чертежах, и правила их выполнения;</li><li>– правила нанесения на чертежах размеров и других данных;</li><li>– виды резьб, правила изображения и обозначения резьбы и резьбовых соединений;</li><li>– правила изображения и обозначения разъемных и неразъемных соединений;</li><li>– общие требования к выполнению сборочных чертежей и спецификации.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– выполнять чертежи объектов в ортогональных и аксонометрических проекциях;</li><li>– применять способы преобразования чертежа для решения практических задач;</li><li>– решать типовые позиционные и метрические задачи в ортогональных проекциях;</li><li>– читать чертежи деталей и сборочные чертежи;</li><li>– выполнять эскизы, чертежи деталей и сборочные чертежи, другие конструкторские документы, оформленные в соответствии с требованиями стандартов ЕСКД.</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– практическими навыками выполнения чертежей и других конструкторских документов, оформленных в соответствии с требованиями стандартов ЕСКД;</li><li>– навыками самостоятельно ставить и решать конкретные инженерные задачи при разработке проектной документации.</li></ul>		
ОПК-2	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных	1, 2

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
	технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
<b>Планируемые результаты обучения</b>		
<b>Знать:</b>		
– базовые понятия компьютерной графики и автоматизированного проектирования;		
– методы и алгоритмы создания компьютерных чертежей и трехмерного моделирования.		
<b>Уметь:</b>		
– выполнять построение и редактирование изображений в графическом редакторе;		
– оформлять чертежи и другие конструкторские документы средствами компьютерной графики;		
– применять методы компьютерного трехмерного моделирования для разработки чертежей.		
<b>Владеть:</b>		
– навыками решения прикладных задач инженерной графики на основе оптимальных алгоритмов;		
– практическими навыками и эффективными методами работы с графическим редактором.		

### 1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

Материаловедение и технология конструкционных материалов (ОК-5);  
Математика (ОПК-2);  
Физика (ОПК-2);  
Информатика (ОПК-2);  
Гидравлика (ОПК-2).

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Учебный модуль 1. "Построение чертежа, проекции прямых и плоскостей":</b>			
Тема 1. Предмет и метод начертательной геометрии:	6		12
Значение и развитие начертательной геометрии. Центральное и параллельное проецирование. Свойства проецирования. Метод Монжа. Проекция точки.			
Тема 2. Аксонометрические проекции:	6		12
Понятие аксонометрической проекции. Виды аксонометрических проекций. Стандартные аксонометрические проекции. Построение аксонометрических проекций.			
Тема 3. Прямая:	8		11
Прямые общего и частного положения. Принадлежность точки прямой. Следы прямой. Определение натуральной величины отрезка и углов его наклона к плоскостям проекций. Взаимное положение прямых. Способ конкурирующих точек. Проецирование прямого угла.			
Тема 4. Плоскость:	10		13
Способы задания плоскости. Следы плоскости. Плоскости общего и частного положения. Принадлежность точек и прямых плоскости. Особые прямые плоскости. Пересечение плоскостей. Параллельные плоскости. Пересечение прямой с плоскостью. Параллельность прямой и плоскости. Нормаль к плоскости. Определение расстояния от точки до плоскости. Взаимно перпендикулярные плоскости.			
<b>Текущий контроль 1 индивидуальное задание 1</b>	<b>6</b>		
<b>Учебный модуль 2. "Преобразование чертежа, проекции поверхностей":</b>			
Тема 5. Способы преобразования чертежа:	8		14
Способ перемены плоскостей проекций. Способ вращения. Вращение вокруг проецирующей прямой. Вращение без указания оси.			
Тема 6. Многогранники:	8		13
Пересечение поверхности многогранника плоскостью. Пересечение прямой с			

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
поверхностью многогранника. Развертывание поверхностей многогранников. Взаимное пересечение поверхностей многогранников.			
Тема 7. Кривые линии:	4		11
Способы задания кривых линий. Секущая, касательная и нормаль к кривой линии. Особые точки кривой линии. Свойства проекций кривых линий.			
Тема 8. Кривые поверхности:	8		13
Способы задания кривых поверхностей. Виды поверхностей. Принадлежность точки поверхности. Пересечение поверхности плоскостью. Пересечение прямой с поверхностью. Касательная и нормаль к поверхности. Взаимное пересечение поверхностей. Развертывание поверхностей.			
<b>Текущий контроль 2</b> расчетно-графическая работа	<b>8</b>		
<b>Текущий контроль 2</b> контрольная работа			<b>36</b>
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине</b> экзамен	<b>36</b>		<b>9</b>
<b>Учебный модуль 3. "Машиностроительное черчение":</b>			
Тема 9. Виды изделий и конструкторских документов:	2		1
Стандарты ЕСКД. Виды изделий (деталь, сборочная единица, комплекс, комплект). Основные виды конструкторских документов (чертеж детали, сборочный чертеж, чертеж общего вида, схема, спецификация, пояснительная записка, титульный лист, эскиз).			
Тема 10. Оформление чертежей:	4		1
Форматы. Масштабы. Линии. Шрифт чертежный. Основная надпись.			
Тема 11. Изображения – виды, разрезы, сечения:	6		1
Основные виды. Дополнительный вид. Местный вид. Разрезы. Типы разрезов. Сечения. Типы сечений. Выносные элементы. Условности и упрощения. Графические изображения материалов в сечениях.			
Тема 12. Нанесение размеров:	4		1
Общие требования. Способы нанесения размеров. Нанесение размеров различных элементов. Справочные размеры.			
Тема 13. Резьба:	4		1
Общие сведения о резьбе и резьбовых соединениях. Стандартные виды резьб. Изображение резьбы. Нанесение размера резьбы. Изображение и обозначение крепежных изделий.			
Тема 14. Неразъемные соединения:	4		1
Основные виды неразъемных соединений (сварное, паяное, клееное, скобяное, заклепочное). Изображение и обозначение неразъемных соединений.			
Тема 15. Сборочные чертежи:	4		1
Общие требования к сборочным чертежам. Спецификация. Чтение сборочных чертежей.			
<b>Текущий контроль 3</b> тестирование	<b>2</b>		
<b>Учебный модуль 4. "Компьютерная графика":</b>			
Тема 16. Основные понятия 2D-компьютерной графики:	4		2
Форматы представления графической информации. 2D-графические объекты и их свойства. Интерфейс и рабочая среда графического редактора. Программные и аппаратные средства компьютерной графики.			
Тема 17. Создание и редактирование 2D-графических объектов:	10		2
Основные команды создания и редактирования 2D-графических объектов. Средства обеспечения точности построений. Режимы черчения.			
Тема 18. Выполнение чертежей в графическом редакторе:	10		1
Общий порядок выполнения компьютерного чертежа детали и аксонометрии. Нанесение на чертежах размеров и элементов оформления.			
Тема 19. Основные понятия 3D-компьютерной графики:	6		2
3D-графические объекты и их свойства. Управление видами. Визуализация 3D-графических объектов.			
Тема 20. Создание и редактирование 3D-графических объектов:	4		1
Основные команды создания и редактирования 3D-графических объектов.			
Тема 21. Генерация чертежей 3D-графических объектов:	6		1

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Получение двумерного чертежа 3D-графического объекта. Оформление чертежей 3D-графических объектов.			
<b>Текущий контроль 4</b> индивидуальное задание 2	<b>10</b>		
<b>Курсовая работа</b>	<b>20</b>		<b>52</b>
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине</b> зачет	<b>8</b>		<b>4</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>216</b>		<b>216</b>

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### 3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	1	2			1	1
2	1	2			1	1
3	1	2				
4	1	4			1	1
5	1	2			1	1
6	1	2			1	1
7	1	2				
8	1	2			1	1
11					2	1
12					2	1
13					2	1
14					2	1
16					2	1
19					2	1
<b>ВСЕГО:</b>		<b>18</b>				<b>12</b>

#### 3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Решение задач по теме	1	4			1	1
2	Решение задач по теме	1	4			1	1
3	Решение задач по теме	1	6			1	1
4	Решение задач по теме	1	6			1	2
5	Решение задач по теме	1	4			1	2
6	Решение задач по теме	1	6			1	2
7	Решение задач по теме	1	2			1	1
8	Решение задач по теме	1	4			1	2
9	Выполнение эскизов деталей	2	2				
10	Выполнение эскизов деталей	2	2				
11	Выполнение эскизов деталей	2	4				
12	Выполнение эскизов деталей	2	4				
13	Резьбовые соединения	2	4				
14	Выполнение эскизов деталей	2	2				
15	Сборочный чертеж узла	2	2				
16	Базовые 2D-построения	2	2			2	1
17	Специальные 2D-построения	2	7			2	2
18	Средства 2D-редактирования	2	10			2	1
19	Средства 3D-построений	2	2			2	1
20	Средства 3D-редактирования	2	4			2	1

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
21	Компьютерные чертежи	2	6				
<b>ВСЕГО:</b>			<b>87</b>				<b>18</b>

### 3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрено.

## 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

### 4.1. Цели и задачи курсовой работы

Целью выполнения курсовой работы является приобретение обучающимся практического опыта разработки рабочей документации на сборочную единицу средствами компьютерной графики.

Задачами выполнения курсовой работы являются:

- приобретение опыта применения стандартов ЕСКД к выполнению и оформлению конструкторских документов;
- развитие навыков практической работы при выполнении чертежей на компьютере;
- развитие умения самостоятельно ставить и решать конкретные инженерные задачи.

### 4.2. Тематика курсовой работы

Курсовая работа включает в себя выполнение детализации сборочного чертежа с использованием средств компьютерной графики. Сборочные чертежи для детализации выдаются кафедрой ИГАП по индивидуальным вариантам.

### 4.3. Требования к выполнению и представлению результатов курсовой работы

Работа выполняется индивидуально, в системе автоматизированного проектирования AutoCAD 2015 на персональных компьютерах с использованием разработанных кафедрой ИГАП файлов адаптации и шаблонов чертежей.

Результаты представляются в виде электронных документов AutoCAD в количестве 4–5 файлов, включающих в себя компьютерные чертежи деталей в общем объеме до одного листа формата А1 и содержащие следующие обязательные элементы:

- компьютерные чертежи 3–4 деталей;
- компьютерный чертеж аксонометрии одной детали.

## 5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
2	Расчетно-графическая работа	1	1				
1	Индивидуальное задание	1	1				
3		2	1				
2	Контрольная работа					1	1
3	Тестирование	2	1				

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	1	2			1	57
	2	8			2	2
Подготовка к практическим занятиям	1	2			1	24
	2	11			2	2

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Выполнение расчетно-графической работы	1	8				
Выполнение индивидуального задания	1 2	6 10				
Выполнение контрольной работы					1	36
Выполнение курсовой работы	2	20			2	52
Подготовка к зачету	2	8			2	4
Подготовка к экзамену	1	36			1	9
<b>ВСЕГО:</b>		<b>75+36</b>				<b>173+13</b>

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Практические и семинарские занятия	Разбор конкретных ситуаций при решении графических задач в программной среде AutoCAD с использованием интерактивных файлов чертежей.	10		10
<b>ВСЕГО:</b>		<b>10</b>		<b>10</b>

### 7.2. Система оценивания успеваемости и достижений обучающихся для промежуточной аттестации

традиционная  балльно-рейтинговая

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Учебная литература

#### а) основная учебная литература

1. Кухарчук А.И. Разъемные и неразъемные соединения деталей [Электронный ресурс]: методическое пособие для выполнения курсовой работы. Для студентов 1 курса инженерных специальностей / А.И.Кухарчук, М.А.Нестеренко, Л.В.Курцаева. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский университет дружбы народов, 2013. – 64 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22234>. – ЭБС "IPRbooks".

#### б) дополнительная учебная литература

2. Инженерная графика [Электронный ресурс]: практикум для студентов 1 курса всех направлений подготовки / Т.М.Кондротьева [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. – 40 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23724>. – ЭБС "IPRbooks".

### 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Альбом задач по начертательной геометрии [Текст]: метод. указ. для самост. работы студентов / Сост. А.В.Кишко, Г.Г.Соломон, И.А.Шумейко. – СПб.: ВШТЭ, 2016. – 19 с. – Режим доступа: <http://www.nizrp.narod.ru/metod/kafigiap/4.pdf>. – ЭБ ВШТЭ.
2. Контрольные задания по начертательной геометрии. Точка. Прямая [Текст]: метод. указ. для самост. работы студентов / Сост. А.В.Кишко, Г.Г.Соломон. – СПб.: СПбГТУРП, 2015. – 41 с. – Режим доступа: <http://www.nizrp.narod.ru/metod/kafigiap/2.pdf>. – ЭБ ВШТЭ.



3. Кишко А.В. Основы компьютерной графики на базе системы автоматизированного проектирования AutoCAD 2012 [Текст]: учеб.-метод. пособие / А.В.Кишко, Л.Б.Соловьева, Г.Г.Соломон. – СПб.: СПбГТУРП, 2013. – 40 с. – Режим доступа: <http://www.nizrp.narod.ru/metod/kafigiap/1.pdf>. – ЭБ ВШТЭ.
4. Соловьева Л.Б. Инженерная графика [Текст]: учеб. пособие / Л.Б.Соловьева, Г.Г.Соломон, И.А.Шумейко. – СПб.: СПбГТУРП, 2010. – 67 с. – Режим доступа: <http://www.nizrp.narod.ru/ingengrafika.htm>. – ЭБ ВШТЭ.
5. Инженерная графика. Черчение [Текст]: учеб.-метод. пособие для студентов заочной формы обучения / Сост. В.И.Климов [и др.]. – СПб.: СПбГТУРП, 1999. – 62 с. – Режим доступа: <http://www.nizrp.narod.ru/mu036.pdf>. – ЭБ ВШТЭ.
6. Инженерная графика. Часть 1. Начертательная геометрия [Текст]: метод. указ. и контр. задания для студентов заочной формы обучения / Сост. Т.Л.Жуникова [и др.]. – СПб.: СПбГТУРП, 1998. – 28 с. – Режим доступа: <http://www.nizrp.narod.ru/mu0167.pdf>. – ЭБ ВШТЭ.

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.libgost.ru>
2. <http://www.standartgost.ru>
3. <http://www.iprbookshop.ru>
4. <http://www.training.i-exam.ru>

### 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows 8.1.
2. Microsoft Office Professional 2013.
3. AutoDesk AutoCAD 2015.

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Стандартно оборудованная аудитория.
2. Компьютерный класс с мультимедийным комплексом.

### 8.6. Иные сведения и (или) материалы

1. Раздаточный графический материал для практических занятий.
2. Плакаты с иллюстрациями по основным темам дисциплины.
3. Натурные сборочные узлы для эскизирования.
4. Комплекты бланков-заданий для выполнения графических работ.
5. Комплекты сборочных чертежей для детализования.
6. Учебные файлы шаблонов и чертежей AutoCAD.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<p>Проработать рабочую программу, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.</p> <p>В конспекте лекций кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.</p> <p>При работе с теоретическим материалом (конспектировании источников, ГОСТов) найти ответ на вопросы в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на занятиях или на консультации.</p>

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Практические занятия	<p>Активно работать с конспектом лекций, стандартами ЕСКД, справочными материалами, заранее подготовить ответы к контрольным вопросам, просмотреть рекомендуемую литературу.</p> <p>При решении практических задач ясно понимать алгоритм выполняемых действий. При выполнении тестирования внимательно читать поставленные вопросы и анализировать предложенные варианты ответов.</p> <p>При работе с программой AutoCAD активно осваивать компьютерные средства и методы построений и редактирования.</p>
Самостоятельная работа	<p>При выполнении расчетно-графической, контрольной и курсовой работы, индивидуального задания уяснить поставленную задачу и составить алгоритм ее выполнения.</p> <p>При подготовке к зачету или экзамену выполнить все учебные и контрольные задания, а также проработать конспект лекций, обращаясь при необходимости к основной и дополнительной рекомендованной литературе.</p>

## 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции (этап освоения)	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ОК-5 (1, 2)	<p>1. Излагает методы построения и преобразования изображений на чертежах, а также требования к выполнению конструкторской документации.</p> <p>2. Демонстрирует умение выполнять чертежи и решать по ним типовые прикладные задачи.</p> <p>3. Использует теоретические знания при проектировании и решении конкретных инженерных задач.</p>	<p>1. Устное собеседование.</p> <p>2. Практическое типовое задание.</p>	<p>1. Перечень вопросов к экзамену (32 вопроса) и зачету (24 вопроса).</p> <p>2. Практические типовые задания к экзамену (96 задач) и зачету (28 вариантов).</p>
ОПК-2 (1, 2)	<p>1. Излагает понятия, методы и средства компьютерной графики.</p> <p>2. Демонстрирует умение создавать и редактировать графические объекты средствами графического редактора.</p> <p>3. Использует знания компьютерного проектирования для решения конкретных инженерных задач.</p>	<p>1. Устное собеседование.</p> <p>2. Курсовая работа.</p>	<p>1. Перечень вопросов к зачету (4 вопроса).</p> <p>2. Задания к курсовой работе (28 тем).</p>

#### 10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

##### Критерии оценивания сформированности компетенций

Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Практическое задание
отлично	Обучающийся излагает полно и правильно методы построения и преобразования изображений на чертежах, а также требования к выполнению конструкторской	Обучающийся демонстрирует высокий уровень умения выполнять чертежи и правильно решать по ним типовые прикладные задачи; графические задания выполняет на высоком

	<p>документации; усвоил основную и знаком с дополнительной литературой; может объяснить взаимосвязь дисциплины с последующей профессиональной деятельностью; проявляет творческие способности и широкую эрудицию в использовании учебного материала.</p>	<p>качественном уровне; способен уверенно использовать теоретические знания при проектировании и решении конкретных инженерных задач. Обучающийся выполнил курсовую работу без ошибок и оформил ее надлежащим образом; уверенно защитил курсовую работу, не допуская ошибок в ответе на вопросы преподавателя.</p>
хорошо	<p>Обучающийся излагает в целом правильно методы построения и преобразования изображений на чертежах, а также требования к выполнению конструкторской документации, допуская небольшое количество несущественных ошибок; усвоил основную литературу; понимает взаимосвязь дисциплины с последующей профессиональной деятельностью.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует в целом высокий уровень умения выполнять чертежи и вполне правильно решать по ним типовые прикладные задачи, не допуская существенных ошибок; графические задания выполняет на достаточно высоком качественном уровне; способен использовать теоретические знания при проектировании и решении конкретных инженерных задач. Обучающийся выполнил курсовую работу без существенных ошибок и оформил ее надлежащим образом; успешно защитил курсовую работу, не допуская существенных ошибок в ответе на вопросы преподавателя.</p>
удовлетворительно	<p>Обучающийся излагает на приемлемом уровне методы построения и преобразования изображений на чертежах, а также требования к выполнению конструкторской документации, однако допускает большое количество несущественных ошибок либо допускает существенные ошибки, которые может самостоятельно исправить; знаком с основной литературой; не вполне уверенно понимает взаимосвязь дисциплины с последующей профессиональной деятельностью.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует приемлемый уровень умения выполнять чертежи и правильно решать по ним типовые прикладные задачи; выполняет графические задания на невысоком качественном уровне, допуская большое количество несущественных ошибок; не в полной мере способен использовать теоретические знания при проектировании и решении конкретных инженерных задач. Обучающийся выполнил курсовую работу с большим количеством несущественных ошибок или оформил ее с недочетами; не вполне уверенно защитил курсовую работу, допуская много несущественных ошибок в ответе на вопросы преподавателя.</p>
неудовлетворительно	<p>Обучающийся излагает на низком уровне методы построения и преобразования изображений на чертежах, а также требования к выполнению конструкторской документации, допускает большое количество существенных ошибок, которые не может самостоятельно исправить; плохо знаком с основной литературой; допускает попытку списывания, использование неразрешенных материалов или подсказок.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неумение выполнять чертежи и правильно решать по ним типовые прикладные задачи; выполняет графические задания на неприемлемо низком качественном уровне; не способен использовать теоретические знания при проектировании и решении конкретных инженерных задач; представляет работу, не соответствующую выданному заданию, либо использует плагиат. Обучающийся выполнил курсовую работу с существенными ошибками либо с грубым несоблюдением требований к ее оформлению; не смог изложить содержание и выводы своей курсовой работы, допустил существенные ошибки в ответе на вопросы преподавателя; представил работу, не соответствующую</p>

		выданному заданию, либо использовал плагиат.
Зачтено	Обучающийся излагает на хорошем либо приемлемом уровне методы построения и преобразования изображений на чертежах, а также требования к выполнению конструкторской документации, не допуская существенных ошибок, которые не может самостоятельно исправить; выполнил все аудиторные и индивидуальные задания и представил результаты в надлежаще оформленном виде, возможно, с несущественными недочетами.	
Не зачтено	Обучающийся не излагает на приемлемом уровне методы построения и преобразования изображений на чертежах, а также требования к выполнению конструкторской документации, допускает существенные ошибки, которые не может самостоятельно исправить; не выполнил все аудиторные и индивидуальные задания либо представил результаты не в надлежаще оформленном виде или с существенными недочетами.	

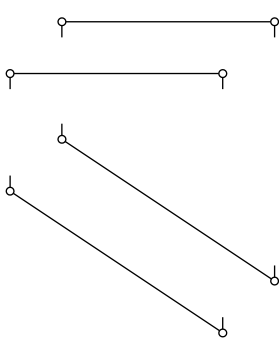
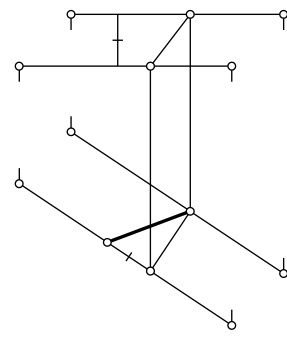
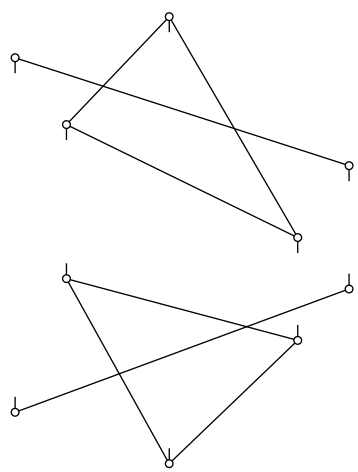
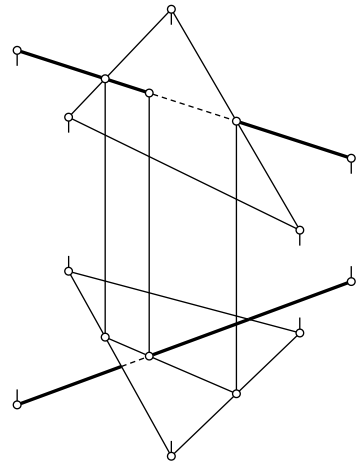
## 10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

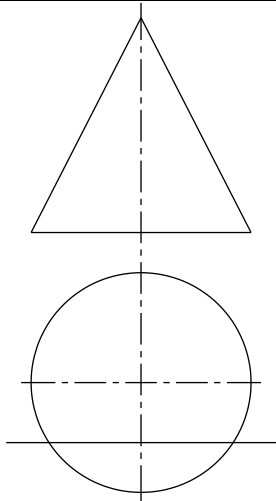
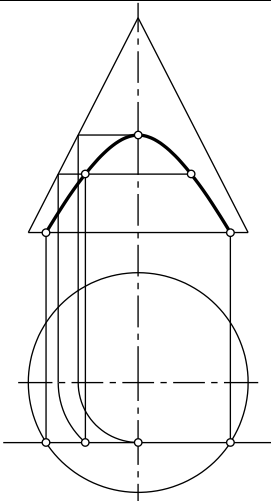
### 10.2.1. Перечень вопросов, разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Центральное и параллельное проецирование. Свойства проецирования.	1
2	Метод Монжа.	1
3	Аксонметрические проекции.	2
4	Прямые общего и частного положения.	3
5	Взаимное положение прямых.	3
6	Способ конкурирующих точек.	3
7	Определение натуральной величины отрезка и углов его наклона к плоскостям проекций.	3
8	Проецирование прямого угла.	3
9	Способы задания плоскости. Следы плоскости.	4
10	Плоскости общего и частного положения.	4
11	Принадлежность точек и прямых плоскости.	4
12	Особые прямые плоскости (горизонталь, фронталь, линия наибольшего ската).	4
13	Пересечение плоскостей.	4
14	Пересечение прямой с плоскостью.	4
15	Нормаль к плоскости.	4
16	Определение расстояния от точки до плоскости.	4
17	Взаимно перпендикулярные плоскости.	4
18	Способ перемены плоскостей проекций.	5
19	Способ вращения.	5
20	Проекция многогранников.	6
21	Пересечение многогранника плоскостью.	6
22	Пересечение прямой с поверхностью многогранника.	6
23	Развертывание поверхности многогранника.	6
24	Пересечение поверхностей многогранников.	6
25	Проекция кривых линий и их свойства.	7
26	Способы задания кривых поверхностей. Основные виды поверхностей и их свойства.	8
27	Принадлежность точек кривой поверхности.	8
28	Пересечение кривой поверхности плоскостью.	8
29	Пересечение прямой линии с кривой поверхностью.	8
30	Развертывание кривых поверхностей.	8
31	Пересечение кривых поверхностей.	8
32	Особые случаи пересечения поверхностей второго порядка.	8
33	Виды изделий.	9
34	Основные виды конструкторских документов.	9
35	Общие требования к оформлению чертежей (форматы, масштабы, линии, шрифт чертежный, основная надпись).	10
36	Общие требования к текстовым конструкторским документам.	9, 10
37	Общие требования к рабочим чертежам.	10, 11
38	Основные виды.	11
39	Дополнительные и местные виды.	11
40	Разрезы; классификация разрезов.	11

41	Сечения; виды сечений.	11
42	Выносные элементы.	11
43	Условности и упрощения в изображениях.	11
44	Графические обозначения материалов в сечениях.	11
45	Общие правила нанесения размеров.	12
46	Способы нанесения размеров.	12
47	Нанесение размеров различных элементов.	12
48	Правила обозначения шероховатости поверхности.	12
49	Основные правила нанесения на чертежах надписей, технических требований и таблиц.	12
50	Классификация резьб.	13
51	Стандартные резьбы.	13
52	Изображение и нанесение размеров резьбы.	13
53	Обозначение стандартных крепежных изделий.	13
54	Чертежи неразъемных соединений (сварного, паяного, клееного, скобяного).	14
55	Общие требования к сборочным чертежам.	15
56	Спецификация.	15
57	Аппаратные и программные средства компьютерной графики и САПР.	16, 19
58	Графические объекты и их свойства.	17, 20
59	Построение и редактирование графических объектов.	18
60	Оформление электронных графических документов.	21

### 10.2.2. Вариант типовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых заданий	Ответ (решение)
1	<p>Определить расстояние между двумя горизонтальными параллельными прямыми.</p> 	<p>Графическое решение:</p> 
2	<p>Найти точку пересечения прямой с плоскостью треугольника; показать видимость прямой.</p> 	<p>Графическое решение:</p> 
3	<p>Построить линию пересечения поверхности кругового конуса фронтальной плоскостью.</p>	<p>Графическое решение:</p>

		
4	Выполнить рабочий чертеж и аксонометрию заданной детали.	Чертеж и аксонометрия детали.

### 10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

#### 10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче экзамена, зачета или защите курсовой работы и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

#### 10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная

#### 10.3.3. Особенности проведения экзамена, зачета и защиты курсовой работы

Экзаменационная работа выполняется по экзаменационному билету, включающему в себя один теоретический (устный) вопрос и три практических типовых задания (всего 32 билета).

При проведении экзамена:

- не допускается возможность пользоваться словарями, справочниками, иными материалами;
- время на выполнение обучающимся экзаменационной работы, подготовку к ответу и сообщение результатов, включая время экзаменатора на проверку и собеседование – 1 час.

Зачетная работа включает в себя один теоретический (устный) вопрос и одно практическое типовое задание (всего 28 вариантов).

При проведении зачета:

- допускается возможность пользоваться справочниками и ГОСТами;
- время на выполнение обучающимся зачетной работы, подготовку к ответу и собеседование – 0,5 часа.

При защите курсовой работы:

- допускается возможность пользоваться справочниками и ГОСТами;
- время на защиту обучающимся курсовой работы, включая время ответов на вопросы – 0,25 часа.