

Министерство образования и науки Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
 ВЫСШАЯ ШКОЛА ТЕХНОЛОГИИ И ЭНЕРГЕТИКИ



УТВЕРЖДАЮ
 Директор ВШТЭ

П.В.Луканин

« 28 » 06 20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02

(индекс дисциплины)

Диагностика и надёжность автоматизированных систем

(Наименование дисциплины)

Кафедра:

1

Код

Информационно-измерительных технологий и систем управления

(Наименование кафедры)

Направление подготовки: 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Профиль подготовки: Автоматизация технологических процессов и производств ЦПБ

Уровень образования: бакалавриат

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	108		108
	Аудиторные занятия	28		12
	Лекции	14		6
	Лабораторные занятия			6
	Практические занятия	14		
	Самостоятельная работа	80		92
	Промежуточная аттестация			4
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			
	Зачет	8		5
	Контрольная работа			5
	Курсовой проект (работа)			
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		3		3

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная								3		
Очно-заочная										
Заочная					3					

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным
государственным образовательным стандартом высшего образования
по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и
производств

На основании учебных планов № b150304-234
z150304-234

Кафедра-разработчик: Информационно-измерительных технологий и систем управления
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой: Сидельников В.И.
(Ф.И.О. заведующего, подпись)

СОГЛАСОВАНИЕ:

Выпускающая кафедра: Автоматизация технологических процессов и производств
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой: Ковалёв Д.А.
(Ф.И.О. заведующего, подпись)

Методический отдел: Смирнова В.Г.
(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная Дополнительно является факультативом
Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области обеспечения надежности и проведения технической диагностики автоматизированных систем. В формировании системы знаний и теории надежности и технической диагностике, практических навыков и умений, необходимых для создания автоматизированных систем с заданным уровнем надежности, диагностирования технических и программных средств автоматизации, оценки и обеспечения их надежности и ремонтпригодности в процессе эксплуатации.

1.3. Задачи дисциплины

- Изучение основных положений по оценке и обеспечению и повышению надежности автоматизированных систем;
- Изучение методов, способов, средств диагностики автоматизированного оборудования и систем автоматизации технологических процессов;

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ОПК - 4	способностью участвовать в разработке обобщенных вариантов решения проблем, связанных с автоматизацией производств; выборе на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решения	3
Планируемые результаты обучения		
Знать: 1) методы расчета и повышения надежности автоматизированных систем; 2) основные подходы к созданию и реализации диагностических моделей Уметь: 1) применять современные средства по оценке надежности автоматизированных систем; 2) использовать современные программные средства для оценке показателей надежности. Владеть: 1) основными средствами повышения надежности автоматизированных систем; 2) навыками расчета надежности автоматизированных систем на стадии проектирования и основными методами обеспечения надежности на стадии их эксплуатации.		
ПК - 6	способностью проводить диагностику состояния и динамики производственных объектов производств с использованием необходимых методов и средств анализа	1, 2, 3
Планируемые результаты обучения		
Знать: 1) основные методы диагностики автоматизированных систем; 2) технические средства создания и реализации диагностических комплексов. Уметь: 1) составлять диагностические модели объектов автоматизации; 2) использовать современные средства обработки информации для диагностики состояния автоматизированных систем. Владеть: 1) навыками диагностирования автоматизированных систем; 2) средствами обработки информации автоматизированных диагностических комплексов.		

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- Электротехника и электроника (ОПК-4);
- Моделирование автоматизированных систем и процессов (ОПК-4);
- Автоматизированные системы управления технологическими процессами (ОПК-4);
- Теория автоматического управления (ОПК-4);
- Энергосбережение в производстве (ОПК-4);
- Эргономика в АСУТП (ОПК-4)
- Управление качеством в ЦБП (ОПК-4);
- Автоматизация управления жизненным циклом продукции (ОПК-4)

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1. Введение в теорию надежности			
Тема 1. Основы теории надежности. Основные определения и понятия теории надежности. Задачи изучения закономерностей отказов. Надежность: связь с другими отраслями знаний, особенность ее проблем, современное состояние.	4		4
Тема 2. Характеристики надежности. Количественные и качественные характеристики надежности. Вероятность безотказной (исправной) работы. Среднее время безотказной работы. Среднее время между соседними отказами. Частота отказов. Опасность (интенсивность) отказов. Среднее частота отказов. Среднее время восстановления. Коэффициент готовности (использования). Коэффициент вынужденного простоя. Коэффициент профилактики. Частота профилактики. Коэффициент отказов. Относительный коэффициент отказов. Коэффициент расходов элементов.	14		14
Тема 3. Вероятностные методы расчета показателей надежности. Основы теории надежности. Методы анализа надежности автоматизированных систем. Структурная схема. Граф состояния системы. Логико-вероятностные методы анализа надежности.	5		4
Текущий контроль 1 Опрос	2		
Учебный модуль 2. Повышение надежности автоматизированных систем.			
Тема 4. Резервирование: Резервирование: Классификация резервирования по методу, по кратности, по способу включения. Методы расчета резервированных систем. Оптимизация структурных схем для повышения надежности.	10		10
Тема 5. Сбор и обработка данных об отказах автоматизированных систем в процессе эксплуатации. Классификация отказов. Карточки отказов. Второстепенные неисправности: дефекты, неполадки. Регламент, в соответствии с которым назначают сроки проведения ремонта.	14		12
Тема 6. Система планово - предупредительного ремонта. Система планово - предупредительного ремонта. Виды ремонтов. Техническое обслуживание. Профилактические ремонты. Оценка эффективности и своевременности проведения ремонтов	10		10
Текущий контроль 2 Контрольная работа			10
Текущий контроль 2 Опрос	2		
Учебный модуль 3. Диагностика автоматизированных систем.			
Тема 7. Диагностика. Основы технического диагностирования, диагностическая модель. Проблемы диагностирования и методы повышения качества технической диагностики. Функция, структура и место систем диагностики в АСУТП.	6		12
Тема 8. Обнаружение неисправности в системах управления. Методика обнаружения неисправностей, классификация методов прогнозирования. Оптимизация поиска отказов. Надежность программ	6		10

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
обеспечения.			
Тема 9. Дефекты и методы их обнаружения. Классификация методов обнаружения. Неразрушающие испытания. Магнитопорошковой электромагнитный, радиационный, тепловой вибро-диагностика.	18		8
Тема 10. Диагностика и обеспечение надежности программного обеспечения. Особенности технического диагностирования ЭВМ. Надежность программного обеспечения. Причины ошибок программного обеспечения и методы их обнаружения.	10		10
Текущий контроль 3 Опрос	2		
Промежуточная аттестация по дисциплине Зачет	5		4
ВСЕГО:	108		108

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	8	1			5	1
2	8	2			5	1
3	8	2				
4	8	1			5	1
5	8	1				
6	8	1			5	1
7	8	2			5	1
8	8	1				
9	8	1				
10	8	2			5	1
ВСЕГО:		14				6

3.2. Практические занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Основные определения и понятия теории надежности. ГОСТы.	8	1				
2	Основные показатели надежности.	8	2				
3	Вероятностные методы расчета надежности.	8	2				
4	Расчет надежности резервируемых систем.	8	2				
5	Обработка данных автоматизированных систем	8	1				
6	Составление регламента ППР.	8	1				
7	Диагностика. Основные определения. ГОСТы.	8	1				
8	Алгоритмы поиска неисправности.	8	1				
9	Методы поиска дефектов.	8	1				

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
10	Оценка надежности программного обеспечения.	8	2				
ВСЕГО:			14				

3.3. Лабораторные занятия

Номера изучаемых тем	Наименование лабораторных занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
2	Расчёт показателей надежности нерезервируемых невосстанавливаемых автоматизированных систем					5	3
4	Расчёт показателей надежности резервируемых автоматизированных систем.					5	3
ВСЕГО:							6

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено.

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1, 2, 3	Опрос	8	3				
2	Контрольная работа					5	1

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	8	40			5	50
Подготовка к практическим занятиям	8	35				
Подготовка к лабораторным работам					5	32
Выполнение домашних заданий (контрольная работа)					5	10
Подготовка к зачету	8	5			5	4
ВСЕГО:			80			92+4

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Не предусмотрено.

7.2. Система оценивания успеваемости и достижений обучающихся для промежуточной аттестации

традиционная

балльно-рейтинговая

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Афонин В.А. Основы теории надежности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Афонин В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский дом МЭИ, 2016.— 208 с.— (ЭБС «IPRbooks»: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55950>)

2. Горелик, А.В. Практикум по основам теории надежности [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ А.В.Горелик, О.П.Ермакова. — Электрон. текстовые данные.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2013. — 133 с — (ЭБС «IPRbooks»: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26826>)

б) дополнительная учебная литература

3. Надежность машин и оборудования [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ Н.Н.Кокушин [и др]. – СПб., 2013. - 67 с. — (ЭБ ВШТЭ: Режим доступа: <http://www.nizrp.narod.ru/nadegnmash.pdf>)

4. Волхонов В.И. Основы теории надежности и диагностики [Электронный ресурс]: методические рекомендации по выполнению практических работ/ Волхонов В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 49 с. — (ЭБС «IPRbooks»: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47945>)

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Азовцев, Ю.А. Вибрационная диагностика роторных машин и оборудования целлюлозно-бумажных комбинатов [Текст]: учеб. пособие / Ю.А.Азовцев, Н.А.Баркова, А.А.Гаузе. - СПб.: СПбГТУРП, 2014. – 127с.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows 8.1
2. Microsoft Office Professional 2013

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Лекционная аудитория с мультимедийным учебным комплексом
2. Компьютерный класс с мультимедийным комплексом и выходом в Интернет

8.6. Иные материалы

Демонстрационные раздаточные материалы по дисциплине.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий: осуществлять с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии и др.

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Практические занятия	Работа с конспектом лекций, с текстами из списка основной учебной литературы, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Изучение материала дисциплины на занятиях с использованием компьютерных технологий.
Лабораторные занятия	Просмотр рекомендуемой литературы. Изучение материала на занятиях с использованием компьютерных технологий. Работа в Глобальной сети интернет. Применение информационных технологий при решении проектных задач.
Самостоятельная работа	Изучение основной и дополнительной литературы, включая справочные издания и конспект лекций; изучение терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в курсе «Диагностика технологических процессов» При подготовке к зачету необходимо проработать конспект лекций, вопросы к опросам, рекомендуемую основную и дополнительную литературу и Интернет-источники.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции (этап освоения)	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ОПК-4(3)	1. Демонстрирует основные показатели и расчеты надежности автоматизированных систем 2. Показывает рассчитывать показатели надежности. 3. Использует теоретические знания для анализа надежности автоматизированных систем	1. Устное собеседование 2. Практическое типовое задание	1. Перечень вопросов к зачету (30 вопросов) 2. Практические типовые задания (12 задач)
ПК-6(1,2,3)	1. Демонстрирует основные положения по диагностике автоматизированных систем. 2. Показывает анализировать состояния объекта и прогнозировать развитие динамики. 3. Использует современные средства обработки диагностической информации.	1. Устное собеседование 2. Практическое типовое задание	1. Перечень вопросов к зачету (30 вопросов) 2. Практические типовые задания (12 задач)

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций Критерии оценивания сформированности компетенций

Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
Зачтено	Обучающейся показывает знания основ теории надежности и диагностики автоматизированных систем, основные показатели надежности и методы их расчета. Усвоил основную и дополнительную литературу. Демонстрирует способность к использованию полученных знаний будущей профессиональной деятельности
Не зачтено	Обучающейся не имеет достаточного уровня знаний по дисциплине, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях по теории надежности и

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов, разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Наука о надежности. Связь с другими аспектами жизни деятельности человека.	1
2	Задачи изучения закономерностей отказов.	1
3	Основные определения и понятия теории надежности.	1
4	Качественные и количественные показатели надежности. ГОСТы для оценки показателей надежности.	2
5	Основные показатели надежности невосстанавливаемых систем. Методы расчета.	2
6	Вероятность безотказной работы системы. Интенсивность отказов. Частота отказов.	2
7	Вероятностные методы расчета и их применение.	3
8	Законы определения надежности. Экспоненциальный, нормальный, Релея.	3
9	Методы анализа надежности автоматизированных систем.	3
10	Структурная схема для расчета надежности сложных систем.	4
11	Резервирование. Классификация резервирования.	4
12	Методы расчета резервированных систем.	4
13	Способы повышения надежности автоматизированных систем.	4
14	Сбор и обработка данных об отказах автоматизированных систем	5
15	Классификация отказов.	5
16	Второстепенные отказы. Неполадки. Дефекты.	5
17.	Виды ремонтов. Техническое обслуживание.	6
18.	Планово предупредительные ремонты.	6
19.	Оценка эффективности и своевременности проведения ремонтов	6
20	Диагностика. Основные задачи диагностики автоматизированных систем.	7
21	Диагностическая модель. Ее использование в процессе диагностике автоматизированных систем.	7
22	Функция структура и место систем диагностики в автоматизированных системах управления.	7
23	Обнаружения не исправности в системах управления.	8
24	Оценка методов прогнозирования состояния объектов управления.	8
25	Оптимизация поиска отказов.	8
26	Дефекты и методы их обнаружения. Не разрушающие испытания.	9
27	Различные способы обнаружения дефектов. Магнитопорошковый, радиационный и другие.	9
28	Вибродиагностика.	9
29	Диагностика и обеспечение надежности программного обеспечения.	10
30	Особенности диагностирования состояния управляющих комплексов.	10

10.2.2. Вариант типовых задач, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых задач	Ответ
1	Время работы элемента до отказа подчинено экспоненциальному закону распределения с интенсивностью отказов $\lambda = 2,5 \cdot 10^{-5}$ (1/час)	$p(t) = 0,9753$ $q(t) = 0,0247$ $f(t) = 2,439 \cdot 10^{-5}$ (1/час) $m(t) = 4000$ час
2	Система состоит из десяти равно надежных элементов. Среднее время безотказной работы каждого элемента $m(t) = 1000$ часов. Предполагается, что справедлив экспоненциальный закон надежности для элементов системы. Основная резервная система равно надежная. Необходимо найти среднее время работы безотказной	а) для нерезервированной системы: $\lambda(50) = 0,01$ 1/час $m(t) = 100$ час

	<p>работы системы, а также частоту отказов и интенсивность отказов $f_c(t)$ и интенсивность отказов $x(t)$ в момент времени $t=50$ часов в следующих случаях: а) нерезервированной системы; б) дублированной системы при постоянном включенном резерве.</p>	<p>$f(50) = 6 \cdot 10^{-3}$ 1/час б) дублированной системы при постоянном включенном резерве. $m(t) = 150$ часов</p>
--	--	---

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче зачета и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная

10.3.3. Особенности проведения зачета

- Возможность пользоваться справочным материалом, калькулятором:
- Время на подготовку ответов 20 минут.