

Министерство образования и науки Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
ВЫСШАЯ ШКОЛА ТЕХНОЛОГИИ И ЭНЕРГЕТИКИ



УТВЕРЖДАЮ
 Директор ВШТЭ

[Signature]
 П.В.Луканин
 «28» *[Month]* 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.20 <small>(индекс дисциплины)</small>	Экономика <small>(Наименование дисциплины)</small>
Кафедра: 5 <small>Код</small>	Истории, философии и культурологии <small>(Наименование кафедры)</small>
Направление подготовки: 15.03.02	Технологические машины и оборудование
Профиль подготовки: Машины и оборудование	лесного комплекса
Уровень образования: бакалавриат	

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	108		
	Аудиторные занятия	54		
	Лекции	18		
	Лабораторные занятия	-		
	Практические занятия	36		
	Самостоятельная работа	54		
	Промежуточная аттестация	-		
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			
	Зачет	5		
	Контрольная работа (з/о)			
	Курсовой проект (работа)			
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		3		

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная					3					
Очно-заочная										
Заочная										

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным
государственным образовательным стандартом высшего образования
по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование

На основании учебного плана № b150302-234

Кафедра-разработчик: Истории, философии и культурологии
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой: Козлов С.А.
(Ф.И.О. заведующего, подпись)

СОГЛАСОВАНИЕ:

Выпускающая кафедра: Машин автоматизированных систем
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой: Александров А.В.
(Ф.И.О. заведующего, подпись)

Методический отдел: Смирнова В.Г.
(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная Дополнительно является факультативом
 Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающего в области экономики, как основу его рационального поведения в повседневной жизни и принятия экономически грамотных решений в профессиональной деятельности.

1.3. Задачи дисциплины

- Рассмотреть сущность экономических категорий, которыми оперируют при оценке состояния экономики на микро- и макро- уровнях.
- Продемонстрировать принципы функционирования рыночной экономики.
- Выработать навыки расчетов основных экономических показателей.
- Выработать умение оперировать источниками экономической информации.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	1,2,3
Планируемые результаты обучения Знать: 1) экономические основы развития общества; 2) методологию экономического познания; 3) различные системы организации экономической жизни общества; 4) категории рыночной экономики; 5) основные макроэкономические проблемы национальной экономики и национального рынка. Уметь: 1) грамотно разъяснять основные экономические события своей страны и за рубежом; 2) собрать и проанализировать информацию, необходимую для ориентирования в проблемах экономики. Владеть: 1) методами принятия экономически грамотных решений.		

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

Технология конструктивных материалов (ОК-3)

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1. Общеэкономические проблемы			
Тема 1. Экономика как наука. Зарождение, основные этапы и направления экономической теории как науки. Предмет и составные части экономической теории, как науки.	4		
Тема 2. Базовые экономические понятия Потребности и ресурсы, их виды и противоречие, как основа проблем экономического характера. Главные вопросы экономики.	4		
Тема 3. Экономические системы Основы классификации экономических систем. Собственность и рыночная организация хозяйства как экономическая система. Функции	4		

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
рынка. Виды рынков. Субъекты рыночных отношений, их взаимодействие.			
Текущий контроль 1 Тестирование	2		
Учебный модуль 2. Микроэкономика			
Тема 4. Основы теории поведения потребителя в рыночной экономике Общая и предельная полезность. Теории поведения потребителя.	4		
Тема 5. Фирма в условиях рынка Организационные формы предпринимательства. Фирма: сущность, виды. Издержки и прибыль фирмы. Общий, средний и предельный продукт. Общие, средние и предельные издержки.	14		
Тема 6. Рыночный механизм Спрос и предложение на рынке товаров и услуг. Параметры рыночного равновесия. Эластичность спроса и предложения.	10		
Тема 7. Типы рыночных структур Классификация рыночных структур. Рынок совершенной конкуренции. Модели рынка несовершенной конкуренции: монополистическая конкуренция, олигополия, монополия.	12		
Тема 8. Рынки факторов производства (ресурсов) Спрос и предложение экономических ресурсов. Рынок труда. Рынок капитальных активов. Рынок земли.	10		
Текущий контроль 2 Тестирование	2		
Учебный модуль 3. Макроэкономика			
Тема 9. Общественное производство и его результат Макроэкономические показатели. Совокупный спрос и совокупное предложение. Потребление, сбережение и инвестиции.	10		
Тема 10. Макроэкономическая нестабильность Цикличность как закономерность экономического развития. Промышленный цикл и его фазы. Инфляция: сущность, измерение и виды. Безработица: сущность, измерение и формы.	10		
Тема 11. Экономический рост Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный тип экономического роста. Накопление и его эффективность. Структурные сдвиги в экономике.	6		
Тема 12 Государственное регулирование экономики Экономические функции государства. Методы государственного регулирования. Фискальная и Монетарная политика государства. Государственный бюджет.	10		
Текущий контроль 3 Тестирование	2		
Промежуточная аттестация по дисциплине (зачёт)	4		
ВСЕГО:	108		

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	5	1				
2	5	1				
3	5	1				
4	5	1				
5	5	2				
6	5	1				
7	5	2				
8	5	2				
9	5	1				

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
10	5	2				
11	5	1				
12	5	3				
ВСЕГО:		18				

3.2. Семинарские и практические занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий (семинарские и практические занятия)	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Генезис экономической теории	5	2				
2	Проблема выбора.	5	2				
3	Модели экономической системы	5	2				
4	Домохозяйство на рынке товаров и услуг. Кривые безразличия и бюджетная линия	5	2				
5	Коммерческая фирма на рынке товаров и услуг, ее издержки и прибыль (решение задач)	5	4				
6	Последствия нарушения параметров рыночного равновесия (решение задач)	5	4				
7	Монопольная цена и сверхприбыль	5	2				
8	Производственная функция	5	2				
9	Способы измерения валового внутреннего продукта (решение задач)	5	4				
10	Современные проблемы инфляции и безработицы	5	4				
11	Динамика экономического роста в России	5	4				
12	Роль государства в российской экономике	5	4				
ВСЕГО:		36					

3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрено

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1,2,3	Тестирование	5	3				

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	5	20				
Подготовка к семинарским и практическим занятиям	5	30				
Подготовка к зачету	5	4				
ВСЕГО:		54				

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Не предусмотрено

7.2. Система оценивания успеваемости и достижений обучающихся для промежуточной аттестации

традиционная

балльно-рейтинговая

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ И.К. Ларионов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 408 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11011>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.В. Новикова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 349 с. Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/28307>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Гришаева Л.В. Основы экономики. Задачи с решениями [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гришаева Л.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 133 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11369>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная учебная литература

1. Гришаева Л.В. Сборник тестов по микроэкономике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гришаева Л.В., Иваненко О.Б.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 152 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11372>.— ЭБС «IPRbooks»

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Злотницкая Т.С. Микроэкономика: учебное пособие [Текст] / Т.С. Злотницкая, А.Ю. Котова – СПбГТУРП, 2013. – 69с. — Режим доступа: <http://www.nizrp.narod.ru>
2. Злотницкая Т.С. Макроэкономика: учебное пособие [Текст] / Т.С. Злотницкая, Н.Б. Кузьмин – СПбГТУРП, 2013. – 46с. — Режим доступа: <http://www.nizrp.narod.ru>
3. Тестовые задания для текущей проверки знаний студентов по дисциплинам «Экономическая теория» и «Экономика»: учебно-методическое пособие для студентов (очной, очно-заочной и заочной форм обучения) / сост. Т.С.Злотницкая / СПбГТУРП.– СПб., 2014. – 42 с. Режим доступа: <http://www.nizrp.narod.ru>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. www.akm.ru – Информационное агентство АК&М.
2. www.cbr.ru – Центральный банк Российской Федерации
3. www.economy.gov.ru – Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации
4. www.inme.ru – Институт национальной модели экономики
5. www.minfin.ru – Министерство финансов Российской Федерации
6. www.nalog.ru – Федеральная налоговая служба
7. www.consultant.ru - компьютерная справочно-правовая система КонсультантПлюс

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Windows 8.1,
2. Microsoft Office Professional 2013

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Стандартно оборудованная аудитория с мультимедийным комплексом

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<p>Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами, широко используется зарубежный и отечественный опыт по соответствующей тематике.</p> <p>Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. • проверка терминов, понятий: осуществлять с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; • работа с теоретическим материалом (конспектирование источников): найти ответ на вопросы в рекомендуемой литературе. <p>Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на практическом занятии.</p>
Практические занятия	<p>На практических занятиях (семинарах) разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками сбора, анализа и обработки экономической информации для принятия самостоятельных решений, навыками подготовки информационных обзоров по соответствующей тематике;</p> <p>Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа с конспектом лекций; • подготовка ответов к тестовым заданиям; • просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом; • просмотр видеоматериалов по теме
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации; подготовки к практическим занятиям, тестированию, зачёту.</p> <p>Самостоятельная работа выполняется как индивидуально, так и под руководством (при участии) преподавателя.</p>

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции (этап освоения)	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ОК-3 (1,2,3)	1.Разбирается в основных категориях рыночной экономики, понимает их	1. Устное собеседование	1. Перечень вопросов к зачету

Код компетенции (этап освоения)	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	взаимосвязь 2. Знаком с источниками экономической информации, умеет ее обрабатывать и анализировать 3. Владеет методами принятия экономически грамотных решений как на микро- так и макро- экономическом уровне.	2. Практические задания	(28 вопросов) 2. Практические задания (6 заданий – 2 задания по каждому из трех модулей)

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
	Устное собеседование
Зачтено	Достаточный уровень знаний в пределах основного учебного материала, без существенных ошибок выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил литературу, рекомендованную в программе, способен объяснить взаимосвязь основных понятий дисциплины.
Не зачтено	Пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает существенные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не знаком с рекомендованной литературой, не может исправить допущенные ошибки. Непонимание заданного вопроса.

* **Существенные ошибки** – недостаточная глубина и осознанность ответа (например, студент не смог применить теоретические знания для объяснения явлений, для установления причинно-следственных связей, сравнения и классификации явлений и т.д.).

* **Несущественные ошибки** – неполнота ответа (например, упущение из вида какого-либо нехарактерного факта, дополнения при описании процесса, явления, закономерностей и т.д.); к ним могут быть отнесены оговорки, допущенные при невнимательности студента.

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов, разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Предмет и составные части экономики как науки	1
2	Главные вопросы экономики	2
3	Кривая производственных возможностей	2
4	Экономические системы, их классификация	3
5	Субъекты рыночных отношений, их взаимосвязь	3
6	Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности	4
7	Ординалистская теория поведения потребителя	4
8	Предпринимательство и его организационно-правовые формы	5
9	Издержки фирм и их классификация	5
10	Фирма в краткосрочном и долгосрочном периодах. максимизация прибыли	5
11	Анализ спроса	6
12	Анализ предложения	6
13	Параметры рыночного равновесия и последствия их нарушения	6
14	Эластичность спроса и эластичность предложения	6
15	Условия существования совершенной конкуренции на рынке	7
16	Модели рынка несовершенной конкуренции	7
17	Рынки факторов производства, их виды и специфика каждого из них	8
18	Система национальных счетов	9
19	Номинальное и реальное измерение макроэкономических показателей	9
20	Модель макроэкономического равновесия	9
21	Потребление и сбережения. Сбережения и инвестиции.	9
22	Цикличность производства как закономерность. Фазы промышленного цикла	10

23	Инфляция: сущность, измерение и виды	10
24	Безработица: сущность, измерение, виды и последствия	10
25	Экономический рост: сущность, типы и факторы	11
26	Экономические функции государства	12
27	Фискальная политика государства	12
28	Монетарная политика государства	12

10.2.2. Перечень практических заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка задания	Ответ																							
1	<p>Экономика некоторой страны находится в точке Г на границе своих производственных возможностей, которые отражены в таблице:</p> <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Вид товара</th> <th colspan="5">Производственные альтернативы (тыс. шт.)</th> </tr> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> <th>Д</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Инвестиционные товары</td> <td>0</td> <td>20</td> <td>40</td> <td>60</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>Потребительские товары</td> <td>100</td> <td>90</td> <td>70</td> <td>40</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>Альтернативная стоимость производства 1 тыс. шт. потребительских товаров при переходе экономики страны из точки Г в точку В составляет _____ тыс. шт. инвестиционных товаров. Аргументируйте свой ответ соответствующим расчетом.</p>	Вид товара	Производственные альтернативы (тыс. шт.)					А	Б	В	Г	Д	Инвестиционные товары	0	20	40	60	80	Потребительские товары	100	90	70	40	0	2/3
Вид товара	Производственные альтернативы (тыс. шт.)																								
	А	Б	В	Г	Д																				
Инвестиционные товары	0	20	40	60	80																				
Потребительские товары	100	90	70	40	0																				
2	<p>Портниха, работающая как частный предприниматель, арендует помещение за 75 тыс. руб. в год; использует собственную швейную машину стоимостью 40 тыс. руб. со сроком службы 1 год. Когда портниха работала в ателье, ее годовая заработная плата составляла 85 тыс. руб. в год. Частный бизнес позволяет ей получать доход в размере 200 тыс. руб. Экономическая прибыль портнихи составит _____ руб. Аргументируйте свой ответ.</p>	0																							
3	<p>Если ВВП в текущих ценах составляет 1200 млрд. евро, а реальный – 1100 млрд. евро, то дефлятор ВВП равен... Какое явление и в каком размере существует в стране, судя по этому показателю?</p>	1,09																							

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче зачета и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная*

10.3.3. Особенности проведения зачета.

Во время сдачи зачета рекомендуется пользоваться калькуляторами. Время на подготовку устного ответа – 15 минут, на решение практического задания – 10 минут.