

Министерство образования и науки Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»  
ВЫСШАЯ ШКОЛА ТЕХНОЛОГИИ И ЭНЕРГЕТИКИ



УТВЕРЖДАЮ

Директор ВШТЭ

П.В.Луканин

20 18 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.12**

(индекс дисциплины)

**Экономика и управление машиностроительным производством**

(Наименование дисциплины)

Кафедра:

**29**

Код

Экономики и организации производства

(Наименование кафедры)

Направление подготовки: 15.03.02 Технологические машины и оборудование

Профиль подготовки: Машины и оборудование лесного комплекса

Уровень образования: бакалавриат

### План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	<b>144</b>		
	Аудиторные занятия	<b>56</b>		
	Лекции	28		
	Лабораторные занятия	—		
	Практические занятия	28		
	Самостоятельная работа	88		
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Промежуточная аттестация	—		
	Экзамен			
	Зачет	8		
	Контрольная работа			
Курсовой проект (работа)				
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)</b>		<b>4</b>		

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная								<b>4</b>		
Очно-заочная										
Заочная										

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным  
государственным образовательным стандартом высшего образования  
по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование

На основании учебного плана № б150302-234

Кафедра-разработчик: Экономики и организации производства  
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой: Фрейдкина Е.М.  
(Ф.И.О. заведующего, подпись)

### СОГЛАСОВАНИЕ:

Выпускающая кафедра: Машин автоматизированных систем  
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой: Александров А.В.  
(Ф.И.О. заведующего, подпись)

Методический отдел: Смирнова В.Г.  
(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая  Обязательная  Дополнительно является факультативом   
 Вариативная  По выбору

## 1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области экономики и управления машиностроительным производством

## 1.3. Задачи дисциплины

- изучение экономических особенностей машиностроительного производства, освоение базовых экономических знаний, овладение навыками выполнения наиболее распространенных экономических расчетов;
- изучение основ организации основного и вспомогательного производства крупных предприятий, освоение методов и приемов управления

## 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК-7	умением проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений	1,2
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: 1) методы проведения предварительного технико-экономического обоснования проектных решений Уметь: 1) использовать методы проведения предварительного технико-экономического обоснования проектных решений Владеть: 1) методами проведения предварительного технико-экономического обоснования проектных решений с учетом специфики назначения и места осуществления проекта		
ПК-18	умением составлять техническую документацию (графики работ, инструкции, сметы, планы, заявки на материалы и оборудование) и подготавливать отчетность по установленным формам, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества на предприятии	2,3
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: 1) номенклатуру технической документации и формы отчетности Уметь: 1) составлять техническую документацию и подготавливать отчетность по установленным формам Владеть: 1) навыками подготовки документации для создания системы менеджмента качества на предприятии		
ПК-19	умением проводить анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений	1,2,3
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: 1) методы проведения анализа и оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
<p>Уметь: 1) анализировать результаты деятельности производственных подразделений</p> <p>Владеть: 1) навыками проведения анализа и оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции и результатов деятельности производственных подразделений</p>		
ПК-21	умением подготавливать исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов	1,2,3
<p><b>Планируемые результаты обучения</b></p> <p>Знать: 1) Методы подготовки исходных данных для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов</p> <p>Уметь: 1) подготавливать исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов</p> <p>Владеть: 1) навыками подготовки исходных данных для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов</p>		
ПК-22	умением проводить организационно-плановые расчеты по созданию или реорганизации производственных участков, планировать работу персонала и фондов оплаты труда	1,2,3
<p><b>Планируемые результаты обучения</b></p> <p>Знать: 1) методы проведения организационно-плановых расчетов по созданию (реорганизации) производственных участков, планирования работы персонала и фондов оплаты труда</p> <p>Уметь: 1) проводить организационно-плановые расчеты по созданию или реорганизации производственных участков, планировать работу персонала и фондов оплаты труда</p> <p>Владеть: 1) методами проведения организационно-плановых расчетов по созданию (реорганизации) производственных участков, планирования работы персонала и фондов оплаты труда</p>		

#### 1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) (ПК-18)
- Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (ПК-7, ПК-18, ПК-19, ПК-21, ПК-22)
- Производственная практика (технологическая практика) (ПК-18)

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Учебный модуль 1. Ресурсы машиностроительного производства</b>			
Тема 1. Экономическое значение машиностроения Особенности экономики машиностроительного производства. Экономическая характеристика машиностроительной отрасли РФ.	10		
Тема 2. Основной и оборотный капитал предприятия Основной капитал промышленности и его классификация. Физический и моральный износ основных фондов (капитала). Показатели	12		

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
использования основных и оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах предприятия. Источники формирования и пополнения оборотного капитала предприятия.			
Тема 3. Кадры, производительность и оплата труда. Управление персоналом Состав и структура кадров. Показатели производительности труда. Формы и системы оплаты труда. Кадровое планирование. Нормирование труда.	10		
<b>Текущий контроль 1 (тестирование)</b>	1		
<b>Учебный модуль 2. Себестоимость, цена, прибыль</b>			
Тема 4. Затраты предприятия Себестоимость промышленной продукции: сущность, состав, структура. Смета затрат на производство. Калькуляция себестоимости продукции. Пути снижения себестоимости продукции.	12		
Тема 5. Основы ценообразования Функции цен и их классификация. Методы ценообразования. Стратегии ценообразования.	12		
Тема 6. Доходы предприятия Виды доходов предприятия. Прибыль и рентабельность. Показатели уровня рентабельности.	10		
Тема 7. Коммерческая деятельность предприятия Финансовые отношения предприятий. Налогообложение предприятий. Внешнеэкономическая деятельность предприятия.	12		
<b>Текущий контроль 2 (тестирование)</b>	1		
<b>Учебный модуль 3. Основы управления производственными системами</b>			
Тема 8. Структуры управления и управленческие технологии Управленческие (организационные) структуры. Кадры управления. Стиль управления. Информационная система управления. Управленческие технологии.	10		
Тема 9. Производственные процессы и их организация Виды и состав производственных процессов. Организация производственных процессов во времени и пространстве. Производственная мощность предприятия. Организация и управление вспомогательными и обслуживающими процессами.	10		
Тема 10. Управление качеством Показатели качества продукции. Концепции управления качеством. Инструменты повышения качества. Сертификация продукции и систем качества.	10		
<b>Текущий контроль 3 (тестирование)</b>	1		
<b>Учебный модуль 4. Инновационная деятельность предприятия</b>			
Тема 11. Организация и управление инновационной деятельностью предприятия Этапы инновационного процесса. Проектно-конструкторская подготовка. Организационно-технологическая подготовка производства. Моделирование в инновационной деятельности.	12		
Тема 12. Экономическая оценка инвестиционных проектов Финансирование инвестиционной деятельности. Понятие инвестиций. Этапы разработки инвестиционных проектов. Финансирование инвестиционной деятельности. Экономический эффект и эффективность инвестиций.	12		
<b>Текущий контроль 4 (тестирование)</b>	1		
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет)</b>	<b>8</b>		
<b>ВСЕГО:</b>	<b>144</b>		

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### 3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	8	2				

Номера изучаемых тем	Очнообразование		Очно-заочноеобразование		Заочноеобразование	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
2	8	2				
3	8	2				
4	8	2				
5	8	2				
6	8	2				
7	8	2				
8	8	2				
9	8	4				
10	8	2				
11	8	2				
12	8	4				
<b>ВСЕГО:</b>		<b>28</b>				

### 3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очнообразование		Очно-заочное образование		Заочное образование	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Машиностроение в системе народного хозяйства РФ (решение задач)	8	2				
2	Основной и оборотный капитал предприятия (решение задач)	8	4				
3	Кадры, производительность и оплата труда (решение задач)	8	2				
4	Затраты предприятия (решение задач)	8	2				
5	Методы ценообразования (решение задач)	8	2				
6	Прибыль и рентабельность (решение задач)	8	2				
7	Налогообложение предприятий (решение задач)	8	2				
8	Управленческие (организационные) структуры (кейс)	8	2				
9	Организация производственных процессов во времени и пространстве (решение задач)	8	4				
10	Инструменты повышения качества (решение задач)	8	2				
12	Экономическая оценка инвестиционных проектов (решение задач)	8	4				
<b>ВСЕГО:</b>		<b>28</b>					

### 3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрено

## 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

## 5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1-4	тестирование	8	4				

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	8	40				
Подготовка к практическим занятиям	8	40				
Подготовка к зачету	8	8				
<b>ВСЕГО:</b>		<b>88</b>				

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Не предусмотрено

### 7.2. Система оценивания успеваемости и достижений обучающихся для промежуточной аттестации

традиционная

балльно-рейтинговая

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

- Агарков А.П. Экономика и управление на предприятии [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ А.П. Агарков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24842>.— ЭБС «IPRbooks»
- Ефимов О.Н. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ефимов О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 732 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23085>.— ЭБС «IPRbooks»,
- Овчаренко В.П., Богатырева О.Н. Экономика промышленного предприятия: [Электронный ресурс]: учебное пособие / СПбГТУРП.- СПб., 2015. – 35 с.- режим доступа: <http://nizrp.narod.ru/metod/kafeconiorgpr/10.pdf>.- ЭБ ВШТЭ

б) дополнительная учебная литература

- Джеймс Вумек Бережливое производство [Электронный ресурс]: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании/ Джеймс Вумек, Дэниел Джонс— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 472 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42028>.— ЭБС «IPRbooks»
- Гаврилов, А.Н. Системы управления химико-технологическими процессами. Ч.1 [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Н. Гаврилов, Ю.В. Пятаков.- Воронеж: ВГУИТ, 2014.-220 с.- Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/173863>.- ЭБСК «КнигаФонд»

### 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- Володько О.В. Экономика организации (предприятия). Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Володько О.В., Грабар Р.Н., Зглюй Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2015.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48024>.— ЭБС «IPRbooks»
- Овчаренко В.П. Сборник задач по экономике производства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.П.Овчаренко. – СПбГТУРП. – СПб., 2013. – 19 с. - Режим доступа: <http://nizrp.narod.ru/metod/kafeconiorgpr/1.pdf>.- ЭБ ВШТЭ
- Экономика и управление производством [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.П. Богомоллова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>
2. Информационно – правовой портал ГАРАНТ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru/>
3. Компьютерная справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>
4. Библиографическая и реферативная база данных Scopus [Электронный ресурс]. URL: <http://www.scopus.com/>

### 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Windows 8.1
2. Microsoft Office Professional 2013

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Стандартно оборудованная аудитория

### 8.6. Иные сведения и (или) материалы

Раздаточный материал

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<p>лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами по соответствующей тематике.</p> <p>Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.</li><li>• работа с теоретическим материалом</li><li>• поиск ответов на вопросы в рекомендуемой литературе.</li></ul> <p>Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии.</p>
Практические занятия	<p>На практических занятиях разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с цифровым материалом, овладевают навыками анализа и обработки информации для принятия управленческих решений, навыками подготовки аналитических отчетов по соответствующей тематике.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ: работа с конспектом лекций; подготовка ответов к контрольным вопросам, тестовым заданиям; просмотр рекомендуемой литературы</p>
Самостоятельная работа	<p>Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации; выполнения контрольной работы для студентов заочной формы обучения, подготовки к зачету.</p> <p>Самостоятельная работа выполняется индивидуально. Следует предварительно изучить методические указания по выполнению самостоятельной работы (тесты)</p> <p>При подготовке к зачету необходимо ознакомиться с демонстрационным</p>



Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
	вариантом задания (теста, перечнем вопросов, пр.), проработать конспекты лекций и практических занятий, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя.

## 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции (этап освоения)	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК-7(1,2)	<p>Описывает методы проведения предварительного технико-экономического обоснования проектных решений</p> <p>Обосновывает выбор методов и методик предварительного технико-экономического обоснования проектных решений</p> <p>Демонстрирует выполнение предварительного технико-экономического обоснования проектных решений</p>	<p>Устное собеседование</p> <p>Практическое задание</p>	<p>Перечень вопросов (50 вопросов)</p> <p>Практические задания (29 задач)</p>
ПК-18(2,3)	<p>Описывает набор технической документации (графики работ, инструкции, сметы, планы, заявки на материалы и оборудование) и отчетности в т.ч. для создания системы менеджмента качества на предприятии</p> <p>Выполняет расчеты показателей для заполнения отчетности по установленным формам и документации для создания системы менеджмента качества на предприятии</p> <p>Демонстрирует заполнение технической документации (графики работ, инструкции, сметы, планы, заявки на материалы и оборудование) и отчетности в т.ч. для создания системы менеджмента качества на предприятии</p>	<p>Устное собеседование</p> <p>Практическое задание</p>	<p>Перечень вопросов (50 вопросов)</p> <p>Практические задания (29 задач)</p>
ПК-19(1,2,3)	<p>Описывает методы анализа и оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, результатов деятельности производственных подразделений</p> <p>Производит выполняет расчеты для анализа и оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, результатов деятельности</p>	<p>Устное собеседование</p> <p>Практическое задание</p>	<p>Перечень вопросов (50 вопросов)</p> <p>Практические задания (29 задач)</p>

Код компетенции (этап освоения)	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	производственных подразделений Делает выводы по результатам анализа и оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, результатов деятельности производственных подразделений		
ПК-21(1,2,3)	Характеризует состав исходных данных для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов  Осуществляет отбор исходных данных для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов  Демонстрирует подготовку исходных данных для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов	Устное собеседование  Практическое задание	Перечень вопросов (50 вопросов) Практические задания(29 задач)
ПК-22(1,2,3)	Описывает методы организационно-плановых расчетов по созданию или реорганизации производственных участков, планирования работы персонала и фондов оплаты труда  Обосновывает выбор методов организационно-плановых расчетов по созданию или реорганизации производственных участков, планирования работы персонала и фондов оплаты труда  Демонстрирует выполнение организационно-плановых расчетов по созданию или реорганизации производственных участков, планирования работы персонала и фондов оплаты труда	Устное собеседование  Практическое задание	Перечень вопросов (50 вопросов) Практические задания(29 задач)

### 10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

#### Критерии оценивания сформированности компетенций

Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
Зачтено	Обучающийся ответил на все вопросы преподавателя, возможно допуская несущественные ошибки в ответе на вопросы преподавателя.
Не зачтено	Обучающийся не ответил на вопросы преподавателя, допустил существенные ошибки в ответе на вопросы преподавателя.

\* **Существенные ошибки** – недостаточная глубина и осознанность ответа (например, студент не смог применить теоретические знания для объяснения явлений, для установления причинно-следственных связей, сравнения и классификации явлений и т.д.).

\* **Несущественные ошибки** – неполнота ответа (например, упущение из вида какого-либо нехарактерного факта, дополнения при описании процесса, явления, закономерностей и т.д.); к ним могут быть отнесены оговорки, допущенные при невнимательности студента.

**10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

**10.2.1. Перечень вопросов, разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Экономическая характеристика машиностроительной отрасли РФ.	1
2	Основной капитал промышленности и его классификация.	2
3	Физический и моральный износ основных фондов (капитала).	2
4	Показатели использования основных средств.	2
5	Определение потребности в оборотных средствах предприятия.	2
6	Источники формирования и пополнения оборотного капитала предприятия.	2
7	Показатели использования оборотных средств	2
8	Состав и структура кадров.	3
9	Показатели производительности труда.	3
10	Формы и системы оплаты труда.	3
11	Кадровое планирование.	3
12	Нормирование труда.	3
13	Себестоимость промышленной продукции: сущность, состав, структура.	4
14	Смета затрат на производство.	4
15	Калькуляция себестоимости продукции.	4
16	Пути снижения себестоимости продукции.	4
17	Функции цен и их классификация.	5
18	Методы ценообразования.	5
19	Стратегии ценообразования.	5
20	Виды доходов предприятия.	6
21	Прибыль и рентабельность.	6
22	Показатели уровня рентабельности.	6
23	Финансовые отношения предприятий.	7
24	Налогообложение предприятий.	7
25	Внешнеэкономическая деятельность предприятия.	7
26	Управленческие (организационные) структуры.	8
27	Кадры управления.	8
28	Стиль управления.	8
29	Информационная система управления..	8
30	Управленческие технологии	8
31	Виды и состав производственных процессов.	9
32	Организация производственных процессов во времени и пространстве.	9
33	Производственная мощность предприятия.	9
34	Организация и управление вспомогательными и обслуживающими процессами.	9
35	Показатели качества продукции.	10
36	Концепции управления качеством.	10
37	Инструменты повышения качества.	10
38	Сертификация продукции и систем качества.	10
39	Этапы инновационного процесса.	11
40	Проектно-конструкторская подготовка.	11
41	Организационно-технологическая подготовка производства.	11
42	Моделирование в инновационной деятельности.	11
43	Понятие инвестиций.	12
44	. Этапы разработки инвестиционных проектов.	12
45	Финансирование инвестиционной деятельности.	12
46	Экономический эффект и эффективность инвестиций.	12

**10.2.2. Перечень тем типовых заданий (задач), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

№ п/п	Условия типовых задач (задач, кейсов)	Ответ																			
1	<p>Определите коэффициент ввода, если основной капитал на начало года ОКнг = 5600 млн.руб; коэффициент выбытия Квб = 0.15; прирост основного капитала Окпр = 560 млн.руб</p>	<p><math>OK_{выб} = OK_{нг} * K_{выб} + 5600 * 0.15 = 840</math> млн.руб.  <math>OK_{вв} = OK_{выб} + OK_{пр} = 840 + 560 = 1400</math> млн.руб  <math>OK_{кг} = OK_{нг} + OK_{пр} = 5600 + 560 = 6160</math> млн.руб  <math>K_{вв} = OK_{вв} / OK_{кг} = 1400 / 6160 = 0.227</math></p>																			
2	<p>Определить темпы роста производительности, если в базисном году стоимость валовой продукции составила ВПб – 20 млн.руб., численность промышленно-производственного персонала Чпп.б – 2000 чел., доля основных производственных рабочих Ар.б. – 0,4, В отчетном году валовая продукция возросла в 1,3 раза, доля рабочих составила Ар.о. – 0,46.</p>	<p>Численность рабочих в базисном году 2000чел * 0.4 = 800  Численность рабочих в отчетном году 2000чел. * 0.46 = 920 чел  Выработка в базисном году по всем работникам 20 млн.руб / 2000 = 10 тыс.руб  Выработка в базисном году по производственным рабочим 20 млн.руб / 800 = 25 тыс.руб  Стоимость валовой продукции в отчетном году 20 млн.руб * 1.3 = 26 млн.руб  Выработка в отчетном году по всем работникам 26 млн.руб/ 2000 = 13 тыс.руб  Выработка в отчетном году по производственным рабочим 26 млн.руб / 920 = 28.2 тыс.руб  Темпы роста производительности труда по всем работникам 13тыс.руб/10 тыс.руб = 1.3  Темпы роста производительности труда по производственным рабочим 28.2 тыс.руб / 25 тыс.руб = 1.14</p>																			
3	<p>Определите годовой экономический эффект от замены морально устаревшего оборудования на 12 единиц нового, более прогрессивного и экономичного оборудования, если приведенные затраты по базовому и новому варианту соответственно составляют Зпр.б = 3.0 тыс.руб, Зпр.н. = 4.1 тыс.руб; Норма амортизации Наб = 0.1, Нан = 0.125; уровень рентабельности Рб = Рн = 0.2; годовая производительность QB = 1000 ЕД., Qн = 1200 ед.; годовые эксплуатационные расходы Зэб = 17.0 тыс.руб, Зэн = 16 тыс.руб.; сопутствующие капитальные вложения КВб = 15.0 тыс.руб, КВн = 18.0 тыс.руб.</p>	<p><math>E_{г} = \{Зпрб * Qн / Qн (Нб * Rб) / (Нн * Rн) + [Зэб - Зэн] - (Квн - Квб * Rн) / [(Нан + Rн)] - Зпрн \} * Qн =</math>  <math>= \{3.0 * 1200 / 1000 (0.1 + 0.2 / (0.125 + 0.2) + [17.0 - 16.0] - (18.0 - 15.0 * 0.2) / (0.125 + 0.2) - 4.1 \} * 12 =</math>  <math>= (3.32 + 1.23 - 4.1) * 12 + 5.4</math> тыс.руб</p>																			
4	<p>Определите чистый дисконтированный доход ЧДД и индекс доходности ИД, если капитальные вложения и чистая прибыль характеризуется по годам.</p> <table border="1" data-bbox="231 1736 805 1926"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Показатели, тыс.руб</th> <th colspan="4">Годы</th> </tr> <tr> <th>T1</th> <th>T2</th> <th>T3</th> <th>T4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Капитальные вложения К</td> <td>80.0</td> <td>100.0</td> <td>200.0</td> <td>140.0</td> </tr> <tr> <td>Чистая прибыль S</td> <td>-</td> <td>320.0</td> <td>720.0</td> <td>760.0</td> </tr> </tbody> </table> <p>Норма дисконта принимается равной 100%, т.е. E = 1.0.</p>	Показатели, тыс.руб	Годы				T1	T2	T3	T4	Капитальные вложения К	80.0	100.0	200.0	140.0	Чистая прибыль S	-	320.0	720.0	760.0	<p>Капитальные вложения с учетом обесценивания денежных средств, т.е. приведенные к началу осуществления единовременных затрат:</p> $K_{пр} = \frac{K1}{(1+E)^1} + \frac{K2}{(1+E)^2} + \frac{K3}{(1+E)^3} + \frac{K4}{(1+E)^4} =$ $= 80/2 + 100/4 + 200/8 + 240/16 = 105$ тыс.руб Прибыль дисконтированная $П_{пр} = \frac{S1}{(1+E)^1} + \frac{S2}{(1+E)^2} + \frac{S3}{(1+E)^3} + \frac{S4}{(1+E)^4} =$ $= 0 + 320/4 + 720/8 + 766/16 = 217.5$ тыс.руб. Чистый дисконтированный доход: ЧДД = Прп – Кпр = 217,5 – 105 = 112,5 тыс.руб Индекс доходности : ИД = Ппр / Кпр = 217,5/105 = 2,07
Показатели, тыс.руб	Годы																				
	T1	T2	T3	T4																	
Капитальные вложения К	80.0	100.0	200.0	140.0																	
Чистая прибыль S	-	320.0	720.0	760.0																	

		Проект эффективен, так как индекс доходности достаточно высокий.
5	<p>Определить коэффициент сопряженности при следующих исходных данных:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Мощность бумажного производства по газетной бумаге равна 320 тыс.т/год</li> <li>Удельные нормы расхода на одну тонну бумаги сульфитной целлюлозы составляют 323 кг, древесной массы – 655 кг</li> <li>Производственная мощность древесно-массного производства 260 тыс.т/год древесной массы</li> <li>Производственная мощность сульфит-целлюлозного производства – 100 тыс.т/год целлюлозы.</li> </ul>	<p>Коэффициент сопряженности бумажного и древесно-массного производства.  <math>K_c = 260 / (320 * 0.655) = 1.24</math>          Коэффициент сопряженности бумажного и целлюлозного производства.  <math>K_c = 100 / (320 * 0.323) = 0.97</math>  <b>ВЫВОД</b>          Древесно-массное производство (при <math>K_c &gt; 1</math>) располагает избыточными по сравнению с потребностями в древесной массе мощностями, обеспечивает потребности бумажного производства.          Мощности сульфитцеллюлозного производства (при <math>K_c &gt; 1</math>) ниже потребности бумажного производства в целлюлозе, нужно разработать меры по ликвидации несоответствия.</p>

### 10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

#### 10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче зачета и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

#### 10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная\*

#### 10.3.3. Особенности проведения зачета

Время на подготовку 45 мин, в это время входит подготовка ответа на теоретический вопрос и решение практического задания (задачи). Для расчетов студенту необходимо иметь калькулятор, также ему предоставляется справочная информация.