

Министерство образования и науки Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
ВЫСШАЯ ШКОЛА ТЕХНОЛОГИИ И ЭНЕРГЕТИКИ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.1 **Управление логистическими издержками**
(индекс дисциплины) (Наименование дисциплины)

Кафедра: **28** **Маркетинга и логистики**
Код (Наименование кафедры)

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Профиль подготовки: **Логистика и управление цепями поставок. Финансовый менеджмент***

Уровень образования: **Прикладной бакалавриат**

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение *	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	108		108
	Аудиторные занятия	60		14
	Лекции	30		6
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	30		8
	Самостоятельная работа	12		85
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Промежуточная аттестация	36		9
	Экзамен	7		10
	Зачет			
	Контрольная работа			10
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		3		3

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная							3			
Очно-заочная										
Заочная										3

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная Дополнительно является факультативом
 Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

- дать представление об управлении логистическими издержками как части общей теории и практики управления затратами.

1.3. Задачи дисциплины

- изучение теоретических и методических основ управления логистическими издержками для выбора экономических решений, обеспечивающих повышение их эффективности;
- изучение структуры и динамики логистических затрат, их влияния на конечные результаты деятельности организации;
- ознакомление с классификацией логистических издержек и с методами их учета;
- выработка практических навыков принятия рациональных решений по управлению логистическими издержками.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК- 14	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	3
Планируемые результаты обучения Знать: 1) теоретические основы управления логистическими издержками; 2) классификацию и поведение логистических затрат; 3) принципы учета логистических издержек, метод ABC - costing, функционально-стоимостной анализ Уметь: 1) классифицировать логистические затраты по разным признакам в зависимости от поставленной цели; 2) вести учет затрат с использованием разных методов; 3) принимать решения и осуществлять планирование на основе анализа логистических затрат. Владеть: 1) методами учета и распределения логистических затрат; 2) способами проектирования логистических издержек.		

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

Учет и анализ (ПК-14)
 Экономический анализ (ПК-14)
 Управленческий учет (ПК-14)
 Логистика складирования (ПК-14)

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	заочное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1. Теоретические аспекты управления логистическими издержками.			
Тема 1. Концепция анализа общих издержек. Классификация логистических затрат. Сущность и назначение оперативного управления логистикой. Этапы	10		16

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	заочное обучение	заочное обучение
цикла «получения заказа-поступления платежей». Общие затраты в сети распределения.			
Тема 2. Принципы калькуляции логистических издержек. Миссия логистики, выходящая за пределы функциональных границ. Базовые принципы калькулирования логистических издержек.	10		12
Тема 3. Логистика и итоговый баланс. Влияние логистики на инвестиционный капитал. Доходы от продаж. Издержки. Балансовый отчет и управление логистикой. Размещение и использование активов. Запасы. Текущие обязательства. Долговые обязательства и акции.	10		12
Текущий контроль 1 .Опрос, контрольная работа	3		
Учебный модуль 2. Управление логистическими издержками на предприятии			
Тема 4. Логистика и стоимость акционерного капитала. Добавленная экономическая ценность. Управление логистикой и стоимость акционерного капитала.	10		13
Тема 5. Анализ выгоды покупателя. Анализ выгоды покупателя. Счета прибылей и убытков обслуживания покупателей. Матрица выгоды клиента. Проектирование издержек.	8		12
Тема 6. Прямая доходность товара. Прямая доходность товара и сбытовая политика. Матрица сбытовой политики.	8		12
Тема 7. Затратоемкость и калькуляция реальных издержек. ABC и ФСА. Традиционный метод калькуляции, метод ABC и ФСА.	10		12
Текущий контроль 2 .Опрос, контрольная работа	3		
Контрольная работа			10
Промежуточная аттестация по дисциплине экзамен	36		9
ВСЕГО:	108		108

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	7	6			10	0,5
2	7	4			10	0,5
3	7	4			10	1
4	7	4			10	1
5	7	4			10	1
6	7	4			10	1
7	7	4			10	1
ВСЕГО:		30				6

3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Классификация затрат для целей планирования и принятия управленческих решений.	7	4			10	2
2	Базовые принципы калькулирования логистических издержек– примеры, задачи.	7	4			10	1
3	Балансовый отчет и управ-	7	4			10	1

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	ление логистикой. – примеры, задачи.						
4	Решение задач по теме: «Логистика и стоимость акционерного капитала»	7	6			10	1
5	Анализ выгоды покупателя	7	4			10	1
6	Проектирование издержек.	7	4			10	1
7	Методы калькулирования, ABC-costing и ФСА.	7	4			10	1
ВСЕГО:			30				8

3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрены

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1,2	Опрос	7	2				
1,2	Контрольная работа	7	2				
1-2	Контрольная работа					10	1

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	7	6			10	32
Подготовка к практическим и семинарским занятиям	7	6			10	43
Выполнение домашнего задания (контрольной работы)					10	10
Подготовка к экзамену	7	36			10	9
ВСЕГО:		12+36				85+9

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	заочно-очное обучение	заочно-заочное обучение
Лекции	Лекция -дискуссия Классификация логистических затрат для целей планирования и принятия управленческих решений.	2		2
Практические и семинарские занятия	Базовые принципы учета логистических издержек– примеры, задачи.	4		4

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	заочное обучение	заочное обучение
	ВСЕГО:	6		6

7.2. Система оценивания успеваемости и достижений обучающихся для промежуточной аттестации

традиционная

балльно-рейтинговая

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Олейник Т.Л. Логистический менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Олейник Т.Л., Яцык Ю.А.— М.: Международная академия оценки и консалтинга, 2014.— 252 с. IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/51145>. ЭБС «IPRbooks»

2. Воронин А.Д. Управление операционной логистической деятельностью [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Воронин А.Д., Королев А.В.— Минск: Вышэйшая школа, 2014.— 272 с. IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/35561>. ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная учебная литература

3. Немогай Н.В. Логистика. Управление цепочками поставок [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Немогай Н.В.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013.— 224 с. IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/28112>. ЭБС «IPRbooks»

4. Щеколдин В.Ю. Логистика. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Щеколдин В.Ю.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013.— 54 с. IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/44952>. ЭБС «IPRbooks»

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Овчинникова Т.А. Управление затратами [Электронный ресурс]: методические указания для практических занятий/ Т.А. Овчинникова СПб.: СПбГТУРП. 2015 г. – 42 с. ЭБ ВШТЭ - www.nizrp.narod.ru. ЭБ ВШТЭ

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «КнигаФонд» <http://www.knigafund.ru>
 2. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbooks.ru>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows 8.1
 2. Microsoft Office Professional 2013
 3. PowerPoint

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Аудитория с мультимедийным оборудованием.
 2. Видеопроектор с экраном

8.6. Иные сведения и (или) материалы

Демонстрационные, раздаточные материалы, презентации

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	На лекциях излагается основное содержание курса, что предполагает следующие виды работ: ведение конспекта, фиксирование классификацию затрат, базовых принципов калькулирования логистических издержек.
Практические занятия	На практических занятиях разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, решают задачи. Подготовка к семинарским и практическим занятиям предполагает следующие виды работ: работа с конспектом, просмотр рекомендуемой литературы.
Самостоятельная работа	Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации; решение задач; а также подготовка к экзамену. Самостоятельная работа выполняется индивидуально. При подготовке к экзамену проработать конспект лекций и практических занятий, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции (этап освоения)	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ИК-14 (2)	Обладает знаниями в области управления логистическими издержкам. Понимает место логистических затрат в структуре затрат организации. Демонстрирует понимание принципов формирования учетной политики и финансовой отчетности организации с учетом логистических издержек. Владеет навыками управления логистическими затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета.	Устное собеседование Практическое задание	Перечень вопросов для устного собеседования (21 вопрос) Практическое задание (6 вариантов задач)

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Практическое задание
отлично	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.	Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям.
хорошо	Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.	Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления работы.

удовлетворительно	Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание важных терминов	Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы.
неудовлетворительно	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека.	Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы. Представление чужой работы, плагиат, либо отказ от представления работы.

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов, разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Классификация логистических издержек.	1
2	Влияние логистических издержек на итоговый баланс и стоимость акционерного капитала	1
3	Метод оптимизации материальных потоков	1
4	Базовые принципы учета логистических издержек.	1
5	Идентификация логистических издержек	1
6	Управление логистическими издержками	2
7	Логистические затраты и добавленная экономическая ценность.	2
8	Управление логистическими издержками на предприятии	2
9	Управление издержками в транспортной логистике	3
10	Оптимизация логистических затрат и управление материальными потоками в производстве	3
11	Управление запасами как логистический процесс	3
12	Затраты на управление запасами	4
13	Принцип анализа выгоды покупателя	4
14	Матрица выгоды клиента. Проектирование издержек.	5
15	Обслуживание покупателей и преимущество в издержках	5
16	Системы логистического сервиса и логистические затраты	5
17	Прямая доходность товара и сбытовая политика.	6
18	Сущность и назначение оперативного управления логистикой.	6
19	ABC - costing	6
20	Затратоемкость и калькуляция реальных издержек	7
21	Функционально-стоимостной анализ	7

10.2.2. Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых задач (задач, кейсов)	Ответ
1	<p>Определить затраты на выполнение заказа. Затраты отдела закупок состоят из</p> <ul style="list-style-type: none"> - зарплата персонала с начислениями – 230 тыс. руб в месяц - командировочные расходы – 70 тыс. руб. в месяц - организация тендеров – 500 тыс. руб. в год - амортизация техники – 15 тыс. руб в год - прочие расходы – 33 тыс.руб в год <p>Количество поставок в год – 77.</p>	<p>Стоимость выполнения заказа:</p> $4148 / 77 = 53,9 \text{ тыс. руб./заказ}$
2	Рассчитать средние годовые запасы как среднеарифметиче-	а) как среднеарифметическая:

<p>скую годовую и среднехронологическую поквартальную и месячную, если известна стоимость запасов на</p> <p>1.01.06 - 120 млн.руб. 1.02.06 - 55 млн.руб. 1.03.06 - 190 млн.руб. 1.04.06 - 110 млн.руб. 1.05.06 - 170 млн.руб. 1.06.06 - 30 млн.руб. 1.07.06 - 29 млн.руб. 1.08.06 - 160 млн.руб. 1.09.06 - 155 млн.руб. 1.10.06 - 20 млн.руб. 1.11.06 - 130 млн.руб. 1.12.06 - 160 млн.руб. 1.01.07 - 140 млн.руб.</p> <p>Как повлияют результаты расчетов на значение рентабельности активов, если прибыль за этот период составила 55 млн.руб, а объем продаж – 680 млн.руб.</p>	<p>$120+140 / 2 = 130$ млн. руб.</p> <p>б) как среднехронологическая поквартальная: $0,5 \cdot 120 + 110 + 29 + 20 + 0,5 \cdot 140 / 4 = 72,25$</p> <p>в) как среднехронологическая месячная: $(0,5 \cdot 120 + 55 + 190 + 110 + 170 + 30 + 29 + 160 + 155 + 20 + 130 + 160 + 0,5 \cdot 140) / 12 = 111,6$</p> <p>Далее рассчитать рентабельность активов по формуле Дюпона: а) $55/680 \cdot 680/130 = 42,3 \%$ б) $55/680 \cdot 680/72,25 = 76,1 \%$ в) $55/680 \cdot 680/111,6 = 49,3 \%$</p> <p>В данном случае предпочтительно выбрать для расчета вариант в), так как разброс значений ряда в данном случае значителен.</p>
--	--

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче экзамена и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на Ученом совете университета 15.03.2016г., протокол № 4)

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная

10.3.3. Особенности проведения экзамена

Время на подготовку – 0,5 часа в это время входит подготовка ответа на теоретический вопрос и решение задачи. При решении задачи можно пользоваться калькулятором.