

Министерство образования и науки Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»**  
**ВЫСШАЯ ШКОЛА ТЕХНОЛОГИИ И ЭНЕРГЕТИКИ**



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.2.1**

(индекс дисциплины)

**Логистика распределения**

(Наименование дисциплины)

Кафедра: **28** Маркетинга и логистики  
Код (Наименование кафедры)

Направление подготовки: **38.03.02 менеджмент**  
 Логистика и управление цепями поставок.

Профиль подготовки: **Финансовый менеджмент\***

Уровень образования: **Прикладной бакалавриат**

### План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение*	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	Аудиторные занятия	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>10</b>
	Лекции	30	15	4
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	30	15	6
	Самостоятельная работа	48	78	94
	Промежуточная аттестация			<b>4</b>
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			
	Зачет	7	9	5
	Контрольная работа			5
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная							<b>3</b>			
Очно-заочная									<b>3</b>	
Заочная				<b>3</b>						

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая  Обязательная  Дополнительно является факультативом   
 Вариативная  По выбору

## 1.2. Цель дисциплины

Формирование знаний по комплексу взаимосвязанных функций реализуемых в процессе распределения материального потока между различными оптовыми покупателями, то есть в процессе оптовой продажи товаров.

## 1.3. Задачи дисциплины

- Планирования процесса реализации;
- Выбор схем распределения материального потока;
- Определение оптимального количества распределительных центров (складов) на обслуживаемой территории;
- Организация послереализационного обслуживания.

## 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК-12	умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	3
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: 1) методы системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей; 2) подсистемы, образующие инфраструктуру товарного рынка Уметь: 1) классифицировать функциональные области логистики и осуществлять анализ логистики распределения Владеть: 1) формами и методами логистического управления в сферах распределения продукции в условиях рыночной экономики		
ПК- 17	способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	3
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: 1) элементы логистики распределения в плане оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности и уметь формировать новые бизнес-модели Уметь: 1) использовать принципы разработки различных вариантов построения систем распределения Владеть: 1) навыками организации послереализационного обслуживания		
ПК-18	владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	3

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
<b>Планируемые результаты обучения</b>		
Знать:		
1) алгоритм выбора оптимального варианта распределения материального потока		
2) методы бизнес-планирования создания и развития новых организаций		
Уметь:		
1) определять оптимальное количество распределительных центров(складов) на обслуживаемой территории		
Владеть:		
1) владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)		

### 1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

Деловое общение (ПК-12)

Деловые коммуникации и документирование(ПК-12)

Таможенно-тарифное регулирование ВЭД (ПК-12)

Банковское дело (ПК-12)

Экономика фирмы (ПК-17)

Маркетинг (ПК-17,ПК-18)

Экологический менеджмент (ПК-17)

Налоги и налогообложение (ПК-17)

Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (ПК-17)

Управление малым бизнесом (ПК-18)

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Учебный модуль 1. Организация распределительной логистики</b>			
<b>Тема1.Введение.Предмет и объект дисциплины «Распределительная логистика».</b> Роль дисциплины в формировании специалиста. Методология распределительной логистики. Задачи и алгоритм формирования распределительной логистики. Принципиальное отличие распределительной логистики от традиционных сбыта и продаж; объекты распределительной логистики.	20	20	20
<b>Тема 2. Логистические каналы и логистическое цепи.</b> Поступление материального потока в производственное и непроизводственное потребление. Логистические каналы и логистические цепи связи между подсистемами макрологистических систем. Преобразование логистического канала в логистическую цепь. Определение оптимального количества и месторасположение распределительных центров.	20	20	20
<b>Текущий контроль 1 Тест</b>	2	2	
<b>Учебный модуль 2. Организация рыночно-ориентированного предпринимательства на принципах логистики</b>			
<b>3.Развитие инфраструктуры товарных рынков.</b> Оптимизация всего логистического процесса на макроуровне – наличие на рынке большого количества посредников Создание сети оптовых посредников для стран СНГ. Программа развития инфраструктуры товарного рынка Правительства Российской Федерации: формирование подсистемы торговых посредников и складского хозяйства, подсистемы тароупаковочной индустрии, подсистемы транспортного обеспечения, финансово-кредитной подсистемы, подсистемы нормативно-правового обеспечения.	20	20	20
<b>4.Распределительная логистика и маркетинг.</b> Организация рыночно-	20	20	20

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
ориентированного предпринимательства на принципах логистики. Маркетинговые исследования рынка. Логистическая организация коммерческой деятельности – интеграция систем закупочной логистики и распределительной логистики.			
<b>5.Форма алгоритма выбора оптимального варианта распределения материального потока.</b> Определение стратегических целей системы распределения Транспортная сеть региона обслуживания. Составление схемы материальных потоков в пределах системы распределения. Оценка логистических издержек. Влияние инфраструктуры товарного рынка на величину логистических издержек.	20	20	20
<b>Текущий контроль 2 .Тест</b>	2	2	
<b>Контрольная работа</b>			4
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине зачет</b>	4	4	4
<b>ВСЕГО:</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### 3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	7	6	9	3	5	0,5
2	7	6	9	3	5	0,5
3	7	6	9	3	5	1
4	7	6	9	3	5	1
5	7	6	9	3	5	1
<b>ВСЕГО:</b>		<b>30</b>		<b>15</b>		<b>4</b>

#### 3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Семинарское занятие: Основные понятия, используемые в распределительной логистике.	7	6	9	3	5	1
2	Семинарское занятие: Каналы распределения. Оптовая торговля. Розничная торговля.	7	6	9	3	5	1
3	Семинарское занятие: Влияние внешней среды на процесс товародвижения.	7	6	9	3	5	1
4	Семинарское занятие: Система распределительной логистики фирмы, служба сбыта (с реализацией функции маркетинга) и транспортно-складское хозяйство.	7	6	9	3	5	1
5	Практическое занятие: Решение задач по определению величины	7	6	9	3	5	2

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	приведенных затрат.						
<b>ВСЕГО:</b>			<b>30</b>		<b>15</b>		<b>6</b>

### 3.3. Лабораторные занятия

не предусмотрено

## 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

не предусмотрено

## 5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1,2	Тестирование	7	2	9	2		
1-2	Контрольная работа					5	1

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	7	22	9	34	5	40
Подготовка к практическим и семинарским занятиям	7	22	9	40	5	50
Выполнение домашнего задания (контрольная работа)					5	4
Подготовка к зачету	7	4	9	4	5	4
<b>ВСЕГО:</b>		<b>48</b>		<b>78</b>		<b>94+4</b>

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	заочное обучение	заочно-очное обучение
Лекции	Характеристика управляющих потоков распределительной логистики.	2	2	1
Практические и семинарские занятия	Построение дерева целей распределительной логистики. Оценка вариантов международных каналов распределения.	6	6	2
<b>ВСЕГО:</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>3</b>

## 7.2. Система оценивания успеваемости и достижений обучающихся для промежуточной аттестации

традиционная

балльно-рейтинговая

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Левкин Г.Г. Коммерческая логистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Левкин Г.Г.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 204 с. IPRbooks - Режим доступа [http://www.iprbookshop.ru/46247ЭБС «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/46247ЭБС_«IPRbooks»)
2. Тебекин А.В. Логистика [Электронный ресурс]: учебник/ Тебекин А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 355 с Режим доступа [http://www.iprbookshop.ru/14056.— ЭБС «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/14056.—_ЭБС_«IPRbooks»)

б) дополнительная учебная литература

3. Ягузинская И.Ю. Методологические основы управления логистическим сервисом [Электронный ресурс]/ Ягузинская И.Ю., Одинцова Т.Н.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 168 с. Режим доступа IPRbooks –[http://www.iprbookshop.ru/49877 ЭБС «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/49877_ЭБС_«IPRbooks»)
4. Розина Т.М. Распределительная логистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Розина Т.М.— Минск: Вышэйшая школа, 2012.— 319 с. IPRbooks –[http://www.iprbookshop.ru/20259. ЭБС «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/20259._ЭБС_«IPRbooks»)
5. Терешкина Т.Р. Управление цепями поставок потребительских товаров. [Электронный ресурс]/ Т.Р.Терешкина, О.И. Балабина. - СПб.: СПбГТУРП. 2011. -108 с. Режим доступа ЭБ ВШТЭ - [www.nizrp.narod.ru](http://www.nizrp.narod.ru) ЭБ ВШТЭ

### 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Войнова Л.В. Распределительная логистика: методические указания для СРС [Текст]: / Л.В. Войнова .; ГОУВПО СПбГТУРП. СПб. 2016г. Режим доступа ЭБ ВШТЭ [www.nizrp.narod.ru](http://www.nizrp.narod.ru)

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Knigafund» <http://www.knigafund.ru>
2. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

### 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows 8.1
2. Microsoft Office Professional 2013

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Аудитория с мультимедийным оборудованием

### 8.6. Иные сведения и (или) материалы

Презентационные материалы

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	На лекциях излагается основное содержание курса, что предполагает следующие виды работ: ведение конспекта, фиксирование основных положений логистики распределения.
Практические занятия	На практических занятиях разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями овладевают общими сведениями организации логистики распределения. Подготовка к семинарским и практическим занятиям предполагает следующие виды работ: работа с

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
	конспектом, подготовка к тестовым заданиям, просмотр рекомендуемой литературы.
Самостоятельная работа	Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по логистике распределения и другим источникам информации; выполнение тестовых заданий; а также подготовка к зачету. Самостоятельная работа выполняется индивидуально. При подготовке к зачету проработать конспект лекций и практических занятий, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя.

## 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции (этап освоения)	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК-12 (3)	знаком с методами системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей; способен классифицировать функциональные области логистики и осуществлять анализ логистики распределения; использует формы и методы логистического управления в сферах распределения продукции в условиях рыночной экономики.	Устное собеседование  Практическое задание	Перечень вопросов для устного собеседования (25 вопросов)  Практическое задание(5 вариантов задач)
ПК-17 (3)	может сделать отбор элементов логистики распределения в плане оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; демонстрирует способность использования принципов разработки различных вариантов построения систем распределения; использует понятия и принципы в части организации послереализационного обслуживания.	Устное собеседование  Практическое задание	Перечень вопросов для устного собеседования (25 вопросов)  Практическое задание(5 вариантов задач)
ПК-18(3)	объясняет методы бизнес-планирования и развития новых организаций; способен определять оптимальное количество распределительных центров (складов) на обслуживаемой территории; оценивает значимость выбора оптимального варианта распределения материального потока.	Устное собеседование	Перечень вопросов для устного собеседования (25 вопросов) Практическое задание(5 вариантов задач)

#### 10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

##### Критерии оценивания сформированности компетенций

Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
Зачтено	Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания основных понятий и принципов логистики распределения. Демонстрирует эрудицию на поставленные вопросы. Практическое задание выполнено с незначительными ошибками
Не зачтено	Обучающийся не выполнил задания и не представил результаты в соответствии с требованиями, допустил существенные ошибки в ответе на вопросы преподавателя.

\* **Существенные ошибки** – недостаточная глубина и осознанность ответа (например, студент не смог применить теоретические знания для объяснения явлений, для установления причинно-следственных связей, сравнения и классификации явлений и т.д.).

\* **Несущественные ошибки** – неполнота ответа (например, упущение из вида какого-либо нехарактерного факта, дополнения при описании процесса, явления, закономерностей и т.д.); к ним могут быть отнесены оговорки, допущенные при невнимательности студента.

## 10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

### 10.2.1. Перечень вопросов , разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Распределительная логистика понятие.	1
2	Содержание распределительной логистики на макро- и микроуровне.	1
3	Функции распределительной логистики .	1
4	Задачи, решаемые распределительной логистикой	1
5	Логистические каналы и логистические цепи. Определение.	2
6	Роль посредников при формировании логистических каналов и логистических цепей.	2
7	Краткая характеристика логистических каналов и логистических цепей.	2
8	Прямые логистические каналы и логистические цепи.	2
9	Участие в логистических процессах независимых торговых и транспортных посредников.	2
10	Организация и размещение распределительных центров.	2
11	Развитие и оптимизация систем распределения материальных потоков.	3
12	Программа развития инфраструктуры товарного рынка. (Правительство РФ).	3
13	Создание сети оптовых посредников.	3
14	Сущность концепций маркетинга и логистики.	4
15	Принципиальная схема взаимодействия маркетинга и логистики.	4
16	Организация материально-технического обеспечения потребителей.	5
17	Основные группы транспорта. Виды транспорт.	5
18	Критерии выбора транспорта: стоимость, и скорость доставки продукции.	5
19	Виды складов. Функции складов.	5
20	Складские операции: разгрузка, хранение, обработка.	5
21	Варианты размещения складских помещений.	5
22	Метод системного подхода при формировании системы распределения.	5
23	Алгоритм выбора оптимального варианта распределения материального потока.	5
24	Подсистемы, образующие инфраструктуры товарного рынка на величину логистических издержек.	3
25	Влияние развития инфраструктуры товарного знака на величину логистических издержек.	5

### 10.2.2. Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых задач (задач, кейсов)	Ответ
1	Из нижеперечисленных действий составьте правильную	



<p>последовательность управления логистической деятельностью на этапе распределения.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Разработка планов поставки. Формирование товарных (грузовых) потоков.</li> <li>2.Разработка плана поступления готовой продукции от производственных цехов на сбытовые склады логистической системы, его реализация и координация.</li> <li>3.Управление заказами. Формирование портфеля заказов.</li> <li>4.Установление количественных и качественных параметров заказанной продукции, их дифференциация по избранным критериям.</li> <li>5.Разработка и реализация многовариантного распределения готовой продукции.</li> <li>6.Управление товарными (грузовыми) потоками за пределами логистической системы.</li> <li>7.Управление материальными (товарными) потоками в транспортно-складских подразделениях логистической системы (нормирование и управление запасами, складская переработка, подготовка к производственному потреблению по требованиям заказчиков, упаковка, маркировка и т.д.).</li> </ol>	3.2.1.4.5.7.6
--	---------------

### 10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче зачета и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на Ученом совете университета 15.03.2016г., протокол № 4)

### 10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная\*

### 10.3.3. Особенности проведения зачета

Время на подготовку – 0,5 часа в это время входит подготовка ответа на теоретический вопрос и решение практического задания.