

Министерство образования и науки Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
ВЫСШАЯ ШКОЛА ТЕХНОЛОГИИ И ЭНЕРГЕТИКИ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.12 <small>(индекс дисциплины)</small>	Управление малым бизнесом <small>(Наименование дисциплины)</small>
Кафедра: 28 <small>Код</small>	Маркетинга и логистики <small>(Наименование кафедры)</small>
Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент	Логистика и управление цепями поставок.
Профиль подготовки: Финансовый менеджмент *	
Уровень образования: Прикладной бакалавриат	

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение *	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	72	72	72
	Аудиторные занятия	51	36	10
	Лекции	17	18	4
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	34	18	6
	Самостоятельная работа	21	36	58
	Промежуточная аттестация			4
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			
	Зачет	4	5	6
	Контрольная работа			6
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		2	2	2

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная				2						
Очно-заочная					2					
Заочная						2				

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная Дополнительно
 является факультативом
 Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

является формирование у будущего менеджера теоретических знаний и практических навыков, необходимых для организации, управления и функционирования малых предприятий.

1.3. Задачи дисциплины

- Вооружить студентов знаниями о законодательных основах деятельности малых предприятий в России и за рубежом и о роли малых предприятий в экономике страны.
- Сформировать у студентов умения в области применения и развития методов организации, управления и анализа эффективности деятельности малого предприятия в условиях рыночной экономики;
- Привить студентам навыки самостоятельного использования теоретических знаний и умений в практической деятельности на малых предприятиях различных отраслей экономики.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ОПК-2	Способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиции социальной значимости принимаемых решений	2,3
Планируемые результаты обучения Знать: 1)тенденции развития форм и методов управления малых предприятий в современных условиях хозяйствования; 2) основные подходы к оценке эффективности использования трудовых ресурсов и особенностей подбора кадров и управления ими в условиях малых предприятий 3) основные подходы к оценке эффективности деятельности малых предприятий 4) типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей малого предприятия Уметь: 1) оценивать возможность и необходимость кредитования малого бизнеса с учетом проведения углубленного анализа финансово-хозяйственной деятельности малого предприятия; Владеть: 1) навыками создания, планирования и организации работы малого предприятия 2) навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность малых предприятий		
ПК- 18	Владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	1,2,3
Планируемые результаты обучения Знать: 1) роль малых предприятий в экономике России и зарубежных стран 2) отечественный и зарубежный опыт в области управления, анализа и оценки эффективности деятельности малых предприятий 3) методы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность малых предприятий Уметь: 1) применять на практике методы управления, анализа и оценки эффективности деятельности малых предприятий; 2) оценивать ситуацию в соответствии с условиями внешней и внутренней среды; 3) осуществлять выбор вариантов эффективного использования ресурсов организации		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
	4)использовать имеющиеся источники информации о деятельности малых предприятий в РФ и в зарубежных странах Владеть: 1)теоретическими знаниями в области управления малыми предприятиями 2) практическими навыками организации, управления и анализа эффективности деятельности малых предприятий	

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

Основы энергосбережения и энергоэффективности(ОПК-2)

Основы природосберегательных технологий(ОПК-2)

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	заочное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1. Малые предприятия в зарубежных странах и России.			
Тема 1. Понятие малого предприятия. Критерии отнесения к малым предприятиям (МП) в РФ и в зарубежных странах. Признаки классификации МП. Требования к организации и эффективному функционированию малых предприятий. Социально-экономические основы возникновения и развития малого бизнеса. Что представляет собой МП как технико-экономическая и социальная система. Экономические и организационные особенности МП.	10	10	10
Тема 2.Малый бизнес в народном хозяйстве развитых стран. Особенности и сферы применения. Экономические и организационные особенности МП. Особенности и сферы применения малого бизнеса. Ускоренное развитие малого бизнеса в первой половине XXI века. Взаимосвязь малого бизнеса и научно-технического прогресса. Доля малого бизнеса в экономике высокоразвитых стран (США, Япония, Германия, Франция, Великобритания) и их влияние на структуру занятости населения. Малый бизнес в экономике современной России и Северо-Западного региона РФ.	10	10	10
Тема 3. Техничко-экономические показатели ,характеризующие деятельность малых предприятий Европейских стран и России. Различные соотношения размеров (масштабов) предприятий с учетом исторических, природных, демографических, экономических особенностей страны и ее народного хозяйства. Определение эффективности деятельности малых предприятий.	12	12	12
Тема 4. Подбор кадров и особенности управления в условиях малых предприятий. Особенности внешней и внутренней инфраструктуры МП. Специфические требования к маркетингу и рекламе в условиях МП. Основные требования к управлению МП: выбор стратегии и тактики (что делать и почему). Делегирование ответственности, соблюдении условий: не мешать и проверять. Структура управления для микропредприятий и МП. Особенности состава и отбора кадров для МП, критерии отбора. Источники подбора и обновления кадров.	10	10	10
Текущий контроль 1.Контрольная работа	2	2	
Учебный модуль 2. Правовые и экономические, налоговые условия образования малого предприятия.			
Тема 5.Правовые и экономические условия образования и функционирования малых предприятий. Юридическое оформление МП. Государственное (федеральное) и региональное стимулирование развития МП. Зарубежная и российская практика. Кредитование малых предприятий	10	10	10

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	заочное обучение	заочное обучение
Тема 6. Системы налогообложения МП. Общая система налогообложения (ОСН). Упрощенная система налогообложения (УСН). Основные положительные и отрицательные моменты при ОСН и УСН. ЕСН при УСН и ОСН. Единый налог на вмененный доход (ЕНВД) для малых предприятий. Налогообложение МП. Более подробное изучение главы 26 НК РФ. Основные отличия в системах налогообложения для МП. Как правильно выбрать ту или иную систему налогообложения. Расчет ЕНВД для различных видов деятельности малого предприятия.	12	12	10
Текущий контроль 2 .Реферат	2	2	
Контрольная работа			6
Промежуточная аттестация по дисциплине зачет.	4	4	4
ВСЕГО:	72	72	72

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	4	3	5	3	6	1
2	4	3	5	3	6	0,5
3	4	3	5	3	6	1
4	4	3	5	3	6	0,5
5	4	2	5	3	6	0,5
6	4	3	5	3	6	0,5
ВСЕГО:		17		18		4

3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Роль малого бизнеса в развитии экономики России. Определение эффективности МП.	4	6	5	3	6	1
2	Особенности МП в инновационных процессах	4	5	5	3	6	1
3	Подбор кадров и особенности управления в МП	4	6	5	3	6	1
4	Государственная поддержка МП	4	5	5	3	6	1
5	Общая система налогообложения. Упрощенная система налогообложения. Единый налог на вмененный доход (ЕНВД)	4	6	5	3	6	1
6	Кредитование малого и среднего бизнеса в РФ	4	6	5	3	6	1
ВСЕГО:			34		18		6

3.3. Лабораторные занятия

не предусмотрено

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

не предусмотрено

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1	Контрольная работа	4	1	5	1		
2	Реферат	4	1	5	1		
1-2	Контрольная работа					6	1

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	4	7	5	18	6	25
Подготовка к практическим и семинарским занятиям	4	10	5	18	6	27
Выполнение домашнего задания (контрольная работа)					6	6
Подготовка к зачету	4	4	5	4	6	4
ВСЕГО:		21		36		58+4

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	Дискуссия: Подбор кадров и особенности управления в МП	4	4	2
Практические и семинарские занятия	Роль малого бизнеса в развитии экономики России. Определение эффективности МП.	8	8	4
	ВСЕГО:	12	12	6

7.2. Система оценивания успеваемости и достижений обучающихся для промежуточной аттестации

традиционная

балльно-рейтинговая

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

Болтава А.Л. Учет на предприятиях малого бизнеса [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь для практических занятий и самостоятельной контролируемой работы для студентов направления подготовки «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» очной и заочной форм обучения/ Болтава А.Л.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2014.— 50 с. IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/25995> ЭБС «IPRbooks»

2. Малое и среднее предпринимательство [Электронный ресурс]: правовое обеспечение/ И.В. Ершова [и др.].— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Россий-

- ской Федерации, Юриспруденция, 2014.— 457 с. IPRbooks –<http://www.iprbookshop.ru/23017>. ЭБС «IPRbooks»
- б) дополнительная учебная литература
3. Джеффри Фокс Как делать большие деньги в малом бизнесе [Электронный ресурс]: неочевидные правила, которые должен знать любой владелец малого бизнеса/ Джеффри Фокс—М.: Альпина Паблишер, 2016. - 159 с. IPRbooks –<http://www.iprbookshop.ru/43633>. ЭБС «IPRbooks»
4. Барри Мольц Бизнес. Restart [Электронный ресурс]: 25 способов выйти на новый уровень/ Барри Мольц— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 256 с. IPRbooks -<http://www.iprbookshop.ru/42682>. ЭБС «IPRbooks»
5. Гозман О. Бизнес — это FUN! [Электронный ресурс]: от российского стартапа к международной компании/ Гозман О.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 175 с. IPRbooks -<http://www.iprbookshop.ru/42030>. ЭБС «IPRbooks»

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Семакина Г.А. Экономика и организация предпринимательской деятельности. Практикум. Часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Семакина Г.А.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012.— 67 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45066.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Knigafund» <http://www.knigafund.ru>
2. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
3. http://petrostat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/petrostat/ru/publications/official_publications/electronic_versions/-сайт
4. Опора России. Общероссийская организация малого и среднего предпринимательства. www.opora.ru

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Knigafund» <http://www.knigafund.ru>
2. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows 8.1
2. Microsoft Office Professional 2013

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория, оснащённая ПК и видеопроектором.

8.6. Иные сведения и (или) материалы

Демонстрационные материалы и презентации

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	На лекциях излагается основное содержание курса. Освоение лекционного материала обучающимися предполагает следующие виды работ: проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, ведение конспекта лекций, схематично и последовательно фиксировать основные положения, термины, выводы и формулировки. Роль малого бизнеса в развитии экономики России.
Практические занятия	На практических занятиях разъясняются теоретические положения курса обучающиеся работают с конкретными ситуациями овладевают навыками организовать малого бизнеса. Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ: работа с конспектом, подготовка к защите реферата,

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Самостоятельная работа	просмотр рекомендуемой литературы. Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации; выполнение тестовых заданий; а также подготовка к зачету. Самостоятельная работа выполняется индивидуально. При подготовке к зачету проработать конспект лекций и практических занятий, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции (этап освоения)	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ОПК-2(2,3)	1. Умеет рассчитать технико-экономические показатели, характеризующие деятельность малого предприятия. 2. Демонстрирует способность рассчитать основные технико-экономические показатели, характеризующие деятельность малых предприятий. 3. Обладает способностью проанализировать эффективность деятельности малого предприятия.	Устное собеседование Тестирование	Перечень вопросов к зачету (14 вопросов) Тестовые вопросы(4 варианта)
ПК-18(1,2)	1. Демонстрирует знание роли малого бизнеса в экономике РФ и зарубежных стран. 2. Обладает способностью собрать информацию о деятельности малого предприятия и проанализировать ее. 3. Демонстрирует умение применять на практике методы управления, анализа и оценки эффективности деятельности малых предприятий.	Устное собеседование Тестирование	Перечень вопросов к зачету (14 вопросов) Тестовые вопросы(4 варианта)

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
Зачтено	Обучающийся показывает всестороннее и глубокое знание основных понятий и принципов развития малого бизнеса в РФ и мире. Демонстрирует эрудицию на поставленные вопросы. Практическое задание выполнено с незначительными ошибками
Не зачтено	Обучающийся не выполнил задания и не представил результаты в соответствии с требованиями, допустил существенные ошибки в ответе на вопросы преподавателя.

* **Существенные ошибки** – недостаточная глубина и осознанность ответа (например, студент не смог применить теоретические знания для объяснения явлений, для установления причинно-следственных связей, сравнения и классификации явлений и т.д.).

* **Несущественные ошибки** – неполнота ответа (например, упущение из вида какого-либо нехарактерного факта, дополнения при описании процесса, явления, закономерностей и т.д.); к ним могут быть отнесены оговорки, допущенные при невнимательности студента.

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов , разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Понятие малого предприятия	2
2	Признаки классификации МП	2
3	Упрощенная система налогообложения	6
4	Единый налог на вмененный доход	6
5	Определение эффективности МП	3,4
6	Кредитование МП	3
7	Юридическое оформление МП.	5
8	Государственное (федеральное) и региональное стимулирование развития МП.	5
9	Структура управления для мини-МП и типичных МП.	4
10	Особенности состава и отбора кадров для МП, критерии отбора.	4
11	Возможности и перспективы развития МП в ЦБП России	1
12	МП в экономике развитых стран	1

10.2.2. Вариант тестовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых задач (задач, кейсов)	Ответ
1.	К малым предприятиям относятся: 1.Промышленные предприятия с численностью работающих больше 200 человек 2.Предприятия с обслуживанием компьютерной техники с численностью свыше 100 человек 3.Конструкторские бюро с численностью до 200 человек 4.Предприятия с численностью до 100 человек	4
2.	Предприятие приобретает права юридического лица со дня: 1.Государственной регистрации 2.Изготовления печати предприятия 3.Открытия расчетного счета 4.Заклучения договора 5.Подписания учредительных документов	1
3.	К экономическим функциям малого бизнеса относится: 1.Включение в производство временно незанятых ресурсов; 2.Внедрение новых товаров и услуг; 3.Обеспечение узкоспециализированными товарами и услугами; 4. Верно все выше перечисленное.	4
4.	К основным формам поддержки малого бизнеса со стороны крупных фирм можно отнести все, кроме: 1.Налоговых льгот; 2. Арендных и субарендных отношений; 3. Предоставление контрактов; 4.Лизинга.	1
5.	К основным функциям управления трудовыми ресурсами относят: 1.Формирование трудовых ресурсов; 2. Развитие трудовых ресурсов; 3. Создание нормального производственного климата; 4.Верно все выше перечисленное.	4

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче зачета и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на Ученом совете университета 15.03.2016г., протокол № 4)

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная*

10.3.3. Особенности проведения зачета

Время на подготовку – 0,5 часа в это время входит подготовка ответа на теоретический вопрос и ответы на 10 тестовых вопросов