

Министерство образования и науки Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»  
 ВЫСШАЯ ШКОЛА ТЕХНОЛОГИИ И ЭНЕРГЕТИКИ**



УТВЕРЖДАЮ  
 Директор ВШТЭ

П.В.Луканин

« 07 » 2016 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Б1.В.ДВ.9.1</b> <small>(индекс дисциплины)</small>	<b>Управление логистическими издержками</b> <small>(Наименование дисциплины)</small>
Кафедра: <b>28</b> <small>Код</small>	Маркетинга и логистики <small>(Наименование кафедры)</small>
Направление подготовки: <u>38.03.02 Менеджмент</u>	
Профиль подготовки: <u>Логистика и управление цепями поставок. Финансовый менеджмент *</u>	
Уровень образования: <u>Прикладной бакалавриат</u>	

### План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение *	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	Аудиторные занятия	<b>60</b>	<b>18</b>	<b>8</b>
	Лекции	30	18	4
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	30		4
	Самостоятельная работа	48	90	96
	Промежуточная аттестация			<b>4</b>
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			
	Зачет	7	3	4
	Контрольная работа			4
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная							<b>3</b>			
Очно-заочная			<b>3</b>							
Заочная				<b>3</b>						

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая  Обязательная  Дополнительно является факультативом   
 Вариативная  По выбору

## 1.2. Цель дисциплины

- дать представление об управлении логистическими издержками как части общей теории и практики управления затратами.

## 1.3. Задачи дисциплины

- изучение теоретических и методических основ управления логистическими издержками для выбора экономических решений, обеспечивающих повышение их эффективности;
- изучение структуры и динамики логистических затрат, их влияния на конечные результаты деятельности организации;
- ознакомление с классификацией логистических издержек и с методами их учета;
- выработка практических навыков принятия рациональных решений по управлению логистическими издержками.

## 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК- 14	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	3
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: 1) теоретические основы управления логистическими издержками; 2) классификацию и поведение логистических затрат; 3) принципы учета логистических издержек, метод ABC - costing, функционально-стоимостной анализ Уметь: 1) классифицировать логистические затраты по разным признакам в зависимости от поставленной цели; 2) вести учет затрат с использованием разных методов; 3) принимать решения и осуществлять планирование на основе анализа логистических затрат. Владеть: 1) методами учета и распределения логистических затрат; 2) способами проектирования логистических издержек.		

## 1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

Учет и анализ (ПК-14)  
 Экономический анализ (ПК-14)  
 Управленческий учет (ПК-14)  
 Логистика складирования (ПК-14)

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	заочное обучение	заочное обучение
<b>Учебный модуль 1. Теоретические аспекты управления логистическими издержками.</b>			
<b>Тема 1. Концепция анализа общих издержек.</b> Классификация логистических затрат. Сущность и назначение оперативного управления логистикой. Этапы	14	14	16



Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	заочное обучение	заочное обучение
цикла «получения заказа-поступления платежей». Общие затраты в сети распределения.			
<b>Тема 2. Принципы калькуляции логистических издержек.</b> Миссии логистики, выходящие за пределы функциональных границ. Базовые принципы калькулирования логистических издержек.	14	14	12
<b>Тема 3. Логистика и итоговый баланс.</b> Влияние логистики на инвестиционный капитал. Доходы от продаж. Издержки. Балансовый отчет и управление логистикой. Размещение и использование активов. Запасы. Текущие обязательства. Долговые обязательства и акции.	16	16	12
<b>Текущий контроль 1 .Опрос, контрольная работа</b>	3	3	
<b>Учебный модуль 2. Управление логистическими издержками на предприятии</b>			
<b>Тема 4. Логистика и стоимость акционерного капитала.</b> Добавленная экономическая ценность. Управление логистикой и стоимость акционерного капитала.	14	14	14
<b>Тема 5. Анализ выгоды покупателя.</b> Анализ выгоды покупателя. Счета прибылей и убытков обслуживания покупателей. Матрица выгоды клиента. Проектирование издержек.	14	14	14
<b>Тема 6. Прямая доходность товара.</b> Прямая доходность товара и сбытовая политика. Матрица сбытовой политики.	12	12	14
<b>Тема 7. Затратоемкость и калькуляция реальных издержек.</b> ABC и ФСА. Традиционный метод калькуляции, метод ABC и ФСА.	14	14	12
<b>Текущий контроль 2 .Опрос, контрольная работа</b>	3	3	
<b>Контрольная работа</b>			10
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине зачет</b>	4	4	4
<b>ВСЕГО:</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### 3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	7	6	3	4	4	1
2	7	4	3	4	4	0,5
3	7	4	3	2	4	0,5
4	7	4	3	2	4	0,5
5	7	4	3	2	4	0,5
6	7	4	3	2	4	0,5
7	7	4	3	2	4	0,5
<b>ВСЕГО:</b>		<b>30</b>		<b>18</b>		<b>4</b>

#### 3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Классификация затрат для целей планирования и принятия управленческих решений.	7	4			4	1
2	Базовые принципы калькулирования логистических издержек– примеры, задачи.	7	4			4	1
3	Балансовый отчет и управ-	7	4				

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	ление логистикой. – примеры, задачи.						
4	Решение задач по теме: «Логистика и стоимость акционерного капитала»	7	6				
5	Анализ выгоды покупателя	7	4			4	1
6	Проектирование издержек.	7	4				
7	Методы калькулирования, ABC-costing и ФСА.	7	4			4	1
<b>ВСЕГО:</b>			<b>30</b>				<b>4</b>

### 3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрены

### 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

### 5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1,2	Опрос	7	2	3	2		
1,2	Контрольная работа	7	2	3	2		
1-2	Контрольная работа					4	1

### 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	7	22	3	46	4	40
Подготовка к практическим и семинарским занятиям	7	22	3	40	4	46
Выполнение домашнего задания (контрольная работа)						10
Подготовка к зачету	7	4	3	4	4	4
<b>ВСЕГО:</b>			<b>48</b>	<b>90</b>		<b>96+4</b>

### 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	Лекция -дискуссия Классификация логистических затрат для целей планирования и принятия управленческих решений.	2	2	1
Практические и семинарские занятия	Базовые принципы учета логистических издержек– примеры, задачи.	2	2	1
<b>ВСЕГО:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>



## 7.2. Система оценивания успеваемости и достижений обучающихся для промежуточной аттестации

традиционная

балльно-рейтинговая

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Олейник Т.Л. Логистический менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Олейник Т.Л., Яцык Ю.А.— М.: Международная академия оценки и консалтинга, 2014.— 252 с. IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/51145>. ЭБС «IPRbooks»

2. Воронин А.Д. Управление операционной логистической деятельностью [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Воронин А.Д., Королев А.В.— Минск: Вышэйшая школа, 2014.— 272 с. IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/35561>. ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная учебная литература

3. Немогай Н.В. Логистика. Управление цепочками поставок [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Немогай Н.В.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013.— 224 с. IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/28112>. ЭБС «IPRbooks»

5. Щеколдин В.Ю. Логистика. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Щеколдин В.Ю.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013.— 54 с. IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/44952>. ЭБС «IPRbooks»

### 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Овчинникова Т.А. Управление затратами [Электронный ресурс]: методические указания для практических занятий/Т.А. Овчинникова СПб.: СПбГУРП. 2015 г. – 42 с. ЭБ ВШТЭ - [www.nizrp.narod.ru](http://www.nizrp.narod.ru). ЭБ ВШТЭ

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «КнигаФонд» <http://www.knigafund.ru>

2. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbooks.ru>

### 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows 8.1

2. Microsoft Office Professional 2013

3. PowerPoint

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Аудитория с мультимедийным оборудованием.

2. Видеопроектор с экраном

### 8.6. Иные сведения и (или) материалы

Демонстрационные, раздаточные материалы, презентации

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	На лекциях излагается основное содержание курса, что предполагает следующие виды работ: ведение конспекта, фиксирование классификацию затрат, базовых принципов калькулирования логистических издержек.
Практические занятия	На практических занятиях разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, решают задачи. Подготовка к



Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
	семинарским и практическим занятиям предполагает следующие виды работ: работа с конспектом, просмотр рекомендуемой литературы.
Самостоятельная работа	Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации; решение задач; а также подготовка к экзамену. Самостоятельная работа выполняется индивидуально. При подготовке к экзамену проработать конспект лекций и практических занятий, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя.

## 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции (этап освоения)	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК-14 (3)	Обладает знаниями в области управления логистическими издержкам. Понимает место логистических затрат в структуре затрат организации. Демонстрирует понимание принципов формирования учетной политики и финансовой отчетности организации с учетом логистических издержек. Владеет навыками управления логистическими затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета.	Устное собеседование  Практическое задание	Перечень вопросов для устного собеседования (21 вопросов)  Практическое задание (6 вариантов задач)

#### 10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

##### Критерии оценивания сформированности компетенций

Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
Зачтено	Обучающийся показывает всестороннее и глубокое знание основных понятий и принципов управления затратами. Демонстрирует эрудицию на поставленные вопросы. Практическое задание выполнено с незначительными ошибками
Не зачтено	Обучающийся не выполнил задания и не представил результаты в соответствии с требованиями, допустил существенные ошибки в ответе на вопросы преподавателя.

### 10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

#### 10.2.1. Перечень вопросов, разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Классификация логистических издержек.	1
2	Влияние логистических издержек на итоговый баланс и стоимость акционерного капитала	1
3	Метод оптимизации материальных потоков	1
4	Базовые принципы учета логистических издержек.	1
5	Идентификация логистических издержек	1
6	Управление логистическими издержками	2
7	Логистические затраты и добавленная экономическая ценность.	2



8	Управление логистическими издержками на предприятии	2
9	Управление издержками в транспортной логистике	3
10	Оптимизация логистических затрат и управление материальными потоками в производстве	3
11	Управление запасами как логистический процесс	3
12	Затраты на управление запасами	4
13	Принцип анализа выгоды покупателя	4
14	Матрица выгоды клиента. Проектирование издержек.	5
15	Обслуживание покупателей и преимущество в издержках	5
16	Системы логистического сервиса и логистические затраты	5
17	Прямая доходность товара и сбытовая политика.	6
18	Сущность и назначение оперативного управления логистикой.	6
19	ABC - costing	6
20	Затратоемкость и калькуляция реальных издержек	7
21	Функционально-стоимостной анализ	7

### 10.2.2. Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых задач (задач, кейсов)	Ответ
1	<p>Определить затраты на выполнение заказа. Затраты отдела закупок состоят из</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зарплата персонала с начислениями – 230 тыс. руб в месяц</li> <li>- командировочные расходы – 70 тыс. руб. в месяц</li> <li>- организация тендеров – 500 тыс. руб. в год</li> <li>- амортизация техники – 15 тыс. руб в год</li> <li>- прочие расходы – 33 тыс.руб в год</li> </ul> <p>Количество поставок в год – 77.</p>	<p>Стоимость выполнения заказа:</p> $4148 / 77 = 53,9 \text{ тыс. руб./заказ}$
2	<p>Рассчитать средние годовые запасы как среднеарифметическую годовую и среднехронологическую поквартальную и ежемесячную, если известна стоимость запасов на</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.01.06 - 120 млн.руб.</li> <li>1.02.06 - 55 млн.руб.</li> <li>1.03.06 - 190 млн.руб.</li> <li>1.04.06 - 110 млн.руб.</li> <li>1.05.06 - 170 млн.руб.</li> <li>1.06.06 - 30 млн.руб.</li> <li>1.07.06 - 29 млн.руб.</li> <li>1.08.06 - 160 млн.руб.</li> <li>1.09.06 - 155 млн.руб.</li> <li>1.10.06 - 20 млн.руб.</li> <li>1.11.06 - 130 млн.руб.</li> <li>1.12.06 - 160 млн.руб.</li> <li>1.01.07 - 140 млн.руб.</li> </ul> <p>Как повлияют результаты расчетов на значение рентабельности активов, если прибыль за этот период составила 55 млн.руб, а объем продаж – 680 млн.руб.</p>	<p>а) как среднеарифметическая: <math>120+140 / 2 = 130 \text{ млн. руб.}</math></p> <p>б) как среднехронологическая поквартальная: <math>0,5 \cdot 120 + 110 + 29 + 20 + 0,5 \cdot 140 / 4 = 72,25</math></p> <p>в) как среднехронологическая ежемесячная: <math>(0,5 \cdot 120 + 55 + 190 + 110 + 170 + 30 + 29 + 160 + 155 + 20 + 130 + 160 + 0,5 \cdot 140) / 12 = 111,6</math></p> <p>Далее рассчитать рентабельность активов по формуле Дюпона:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) <math>55/680 \cdot 680/130 = 42,3 \%</math></li> <li>б) <math>55/680 \cdot 680/72,25 = 76,1 \%</math></li> <li>в) <math>55/680 \cdot 680/111,6 = 49,3 \%</math></li> </ul> <p>В данном случае предпочтительно выбрать для расчета вариант в), так как разброс значений ряда в данном случае значителен.</p>

### 10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче зачета и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на Ученом совете университета 15.03.2016г., протокол № 4)

### 10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная

### 10.3.3. Особенности проведения зачета

Время на подготовку – 0,5 часа в это время входит подготовка ответа на теоретический вопрос и решение задачи. При решении задачи можно пользоваться калькулятором.