

Министерство образования и науки Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»**  
**ВЫСШАЯ ШКОЛА ТЕХНОЛОГИИ И ЭНЕРГЕТИКИ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Б1.В.ОД.10</b> <i>(индекс дисциплины)</i>	<b>Управление малым бизнесом</b> <i>(Наименование дисциплины)</i>
Кафедра: <b>28</b> <i>Код</i>	Маркетинга и логистики <i>(Наименование кафедры)</i>
Направление подготовки: <b>38.03.02 Менеджмент</b>	Логистика и управление цепями поставок.
Профиль подготовки: <b>Финансовый менеджмент *</b>	
Уровень образования: <b>Прикладной бакалавриат</b>	

**План учебного процесса**

Составляющие учебного процесса		Очное обучение *	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	Аудиторные занятия	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>12</b>
	Лекции	36	18	4
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	36	18	8
	Самостоятельная работа	36	72	92
	Промежуточная аттестация			<b>4</b>
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			
	Зачет	5	5	5
	Контрольная работа			5
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная					<b>3</b>					
Очно-заочная					<b>3</b>					
Заочная					<b>3</b>					

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая  Обязательная  Дополнительно является факультативом   
 Вариативная  По выбору

## 1.2. Цель дисциплины

Формирование у будущего менеджера теоретических знаний и практических навыков, необходимых для организации, управления и функционирования малых предприятий.

## 1.3. Задачи дисциплины

- Вооружить студентов знаниями о законодательных основах деятельности малых предприятий в России и за рубежом и о роли малых предприятий в экономике страны.
- Сформировать у студентов умения в области применения и развития методов организации, управления и анализа эффективности деятельности малого предприятия в условиях рыночной экономики.
- Привить студентам навыки самостоятельного использования теоретических знаний и умений в практической деятельности на малых предприятиях различных отраслей экономики.

## 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	2,3
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: 1) тенденции развития форм и методов управления малых предприятий в современных условиях хозяйствования; 2) основные подходы к оценке эффективности использования трудовых ресурсов и особенностей подбора кадров и управления ими в условиях малых предприятий; 3) основные подходы к оценке эффективности деятельности малых предприятий; 4) типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей малого предприятия. Уметь: 1) оценивать возможность и необходимость кредитования малого бизнеса с учетом проведения ускоренного анализа финансово-хозяйственной деятельности малого предприятия. Владеть: 1) навыками создания, планирования и организации работы малого предприятия; 2) навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность малых предприятий.		
ПК- 18	владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	1,2,3
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: 1) роль малых предприятий в экономике России и зарубежных стран; 2) отечественный и зарубежный опыт в области управления, анализа и оценки эффективности деятельности малых предприятий; 3) методы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность малых предприятий. Уметь: 1) применять на практике методы управления, анализа и оценки эффективности деятельности малых предприятий; 2) оценивать ситуацию в соответствии с условиями внешней и внутренней среды; 3) осуществлять выбор вариантов эффективного использования ресурсов организации;		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
	4)использовать имеющиеся источники информации о деятельности малых предприятий в РФ и в зарубежных странах. Владеть: 1)теоретическими знаниями в области управления малыми предприятиями; 2) практическими навыками организации, управления и анализа эффективности деятельности малых предприятий.	

### 1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

Основы энергосбережения и энергоэффективности(ОПК-2)

Основы природосберегательных технологий(ОПК-2)

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Учебный модуль 1. Малые предприятия в зарубежных странах и России.</b>			
<b>Тема 1. Понятие малого предприятия. Критерии отнесения к малым предприятиям (МП) в РФ и в зарубежных странах.</b> Признаки классификации МП. Требования к организации и эффективному функционированию малых предприятий. Социально-экономические основы возникновения и развития малого бизнеса. Что представляет собой МП как технико-экономическая и социальная система. Экономические и организационные особенности МП.	16	16	18
<b>Тема 2. Малый бизнес в народном хозяйстве развитых стран. Особенности и сферы применения.</b> Экономические и организационные особенности МП. Особенности и сферы применения малого бизнеса. Ускоренное развитие малого бизнеса в первой половине XXI века. Взаимосвязь малого бизнеса и научно-технического прогресса. Доля малого бизнеса в экономике высокоразвитых стран (США, Япония, Германия, Франция, Великобритания) и их влияние на структуру занятости населения. Малый бизнес в экономике современной России и Северо-Западного региона РФ.	16	16	16
<b>Тема 3. Техничко-экономические показатели, характеризующие деятельность малых предприятий Европейских стран и России.</b> Различные соотношения размеров (масштабов) предприятий с учетом исторических, природных, демографических, экономических особенностей страны и ее народного хозяйства. Определение эффективности деятельности малых предприятий.	18	18	14
<b>Тема 4. Подбор кадров и особенности управления в условиях малых предприятий.</b> Особенности внешней и внутренней инфраструктуры МП. Специфические требования к маркетингу и рекламе в условиях МП. Основные требования к управлению МП: выбор стратегии и тактики (что делать и почему). Делегирование ответственности, соблюдении условий: не мешать и проверять. Структура управления для микропредприятий и МП. Особенности состава и отбора кадров для МП, критерии отбора. Источники подбора и обновления кадров.	16	16	14
<b>Текущий контроль 1. Контрольная работа</b>	2	2	
<b>Учебный модуль 2. Правовые и экономические, налоговые условия образования малого предприятия.</b>			
<b>Тема 5. Правовые и экономические условия образования и функционирования малых предприятий.</b> Юридическое оформление МП. Государственное (федеральное) и региональное стимулирование развития МП. Зарубежная и российская практика. Кредитование малых предприятий	16	16	16

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Тема 6. Системы налогообложения МП. Общая система налогообложения (ОСН). Упрощенная система налогообложения (УСН). Основные положительные и отрицательные моменты при ОСН и УСН. ЕСН при УСН и ОСН. Единый налог на вмененный доход (ЕНВД) для малых предприятий. Налогообложение МП. Более подробное изучение главы 26 НК РФ. Основные отличия в системах налогообложения для МП. Как правильно выбрать ту или иную систему налогообложения. Расчет ЕНВД для различных видов деятельности малого предприятия.	18	18	16
Текущий контроль 2 .Реферат	2	2	
Контрольная работа			10
Промежуточная аттестация по дисциплине зачет.	4	4	4
<b>ВСЕГО:</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### 3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	5	6	5	3	5	1
2	5	6	5	3	5	0,5
3	5	6	5	3	5	1
4	5	6	5	3	5	0,5
5	5	6	5	3	5	0,5
6	5	6	5	3	5	0,5
<b>ВСЕГО:</b>		<b>36</b>		<b>18</b>		<b>4</b>

#### 3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Роль малого бизнеса в развитии экономики России. Определение эффективности МП.	5	6	5	3	5	2
2	Особенности МП в инновационных процессах	5	6	5	3	5	2
3	Подбор кадров и особенности управления в МП	5	6	5	3	5	1
4	Государственная поддержка МП	5	6	5	3	5	1
5	Общая система налогообложения. Упрощенная система налогообложения. Единый налог на вмененный доход (ЕНВД)	5	6	5	3	5	1
6	Кредитование малого и среднего бизнеса в РФ	5	6	5	3	5	1
<b>ВСЕГО:</b>			<b>36</b>		<b>18</b>		<b>8</b>

#### 3.3. Лабораторные занятия

не предусмотрено

#### 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

#### 5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1	Контрольная работа	5	1	5	1		
2	Реферат	5	1	5	1		
1-2	Контрольная работа					5	1

#### 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	5	16	5	34	5	42
Подготовка к практическим и семинарским занятиям	5	16	5	34	5	40
Выполнение домашнего задания (контрольная работа)					5	10
Подготовка к зачету	5	4	5	4	5	4
<b>ВСЕГО:</b>		<b>36</b>		<b>72</b>		<b>92+4</b>

#### 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

##### 7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	Дискуссия: Подбор кадров и особенности управления в МП	4	4	1
Практические и семинарские занятия	Роль малого бизнеса в развитии экономики России. Определение эффективности МП.	8	8	2
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>3</b>

##### 7.2. Система оценивания успеваемости и достижений обучающихся для промежуточной аттестации

традиционная

балльно-рейтинговая

#### 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Болтава А.Л. Учет на предприятиях малого бизнеса [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь для практических занятий и самостоятельной контролируемой работы для студентов направления подготовки «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» очной и заочной форм обучения/ Болтава А.Л.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2014.— 50 с IPRbooks -

- <http://www.iprbookshop.ru/25995>. ЭБС «IPRbooks»
2. Малое и среднее предпринимательство [Электронный ресурс]: правовое обеспечение/ И.В. Ершова [и др.].— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014.— 457 с. IPRbooks -<http://www.iprbookshop.ru/23017>. ЭБС «IPRbooks»
- б) дополнительная учебная литература
3. Джеффри Фокс Как делать большие деньги в малом бизнесе [Электронный ресурс]: неочевидные правила, которые должен знать любой владелец малого бизнеса/ Джеффри Фокс—М.: Альпина Паблишер, 2016. - 159 с. IPRbooks -<http://www.iprbookshop.ru/43633>. ЭБС «IPRbooks»
4. Барри Мольц Бизнес. Restart [Электронный ресурс]: 25 способов выйти на новый уровень/ Барри Мольц— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 256 с. IPRbooks -<http://www.iprbookshop.ru/42682>. ЭБС «IPRbooks»
5. Гозман О. Бизнес — это FUN! [Электронный ресурс]: от российского стартапа к международной компании/ Гозман О.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 175 с. IPRbooks -<http://www.iprbookshop.ru/42030>. ЭБС «IPRbooks»

## 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Семакина Г.А. Экономика и организация предпринимательской деятельности. Практикум. Часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Семакина Г.А.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012.— 67 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45066.html>.— ЭБС «IPRbooks»

## 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Knigafund» <http://www.knigafund.ru>
2. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

## 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows 8.1
2. Microsoft Office Professional 2013

## 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория, оснащённая ПК и видеопроектором.

## 8.6. Иные сведения и (или) материалы

Демонстрационные материалы, презентации

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	На лекциях излагается основное содержание курса. Освоение лекционного материала обучающимися предполагает следующие виды работ: проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, ведение конспекта лекций, схематично и последовательно фиксировать основные положения, термины, выводы и формулировки. Роль малого бизнеса в развитии экономики России.
Практические занятия	На практических занятиях разъясняются теоретические положения курса обучающиеся работают с конкретными ситуациями овладевают навыками организовать малого бизнеса. Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ: работа с конспектом, подготовка к защите реферата, просмотр рекомендуемой литературы.
Самостоятельная работа	Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации; выполнение тестовых заданий; а также подготовка к зачету. Самостоятельная работа выполняется индивидуально. При подготовке к зачету про-

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
	работать конспект лекций и практических занятий, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя.

## 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции (этап освоения)	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ОПК-2(2,3)	1. Умеет рассчитать технико-экономические показатели, характеризующие деятельность малого предприятия. 2. Демонстрирует способность расчета основных технико-экономических показателей, характеризующих деятельность малых предприятий. 3. Обладает способностью проанализировать эффективность деятельности малого предприятия.	Устное собеседование  Тестирование	Перечень вопросов к зачету (12 вопросов)  Тестовые вопросы (4 варианта)
ПК-18(1,2,3)	1. Демонстрирует знание роли малого бизнеса в экономике РФ и зарубежных стран. 2. Обладает способностью собрать информацию о деятельности малого предприятия и проанализировать ее. 3. Демонстрирует умение применять на практике методы управления, анализа и оценки эффективности деятельности малых предприятий.	Устное собеседование  Тестирование	Перечень вопросов к зачету (12 вопросов)  Тестовые вопросы (4 варианта)

#### 10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

##### Критерии оценивания сформированности компетенций

Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
Зачтено	Обучающийся показывает всестороннее и глубокое знание основных понятий и принципов развития малого бизнеса в РФ и мире. Демонстрирует эрудицию на поставленные вопросы. Практическое задание выполнено с незначительными ошибками
Не зачтено	Обучающийся не выполнил задания и не представил результаты в соответствии с требованиями, допустил существенные ошибки в ответе на вопросы преподавателя.

### 10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

#### 10.2.1. Перечень вопросов, разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Понятие малого предприятия	2
2	Признаки классификации МП	2

3	Упрощенная система налогообложения	6
4	Единый налог на вмененный доход	6
5	Определение эффективности МП	3,4
6	Кредитование МП	3
7	Юридическое оформление МП.	5
8	Государственное (федеральное) и региональное стимулирование развития МП.	5
9	Структура управления для мини-МП и типичных МП.	4
10	Особенности состава и отбора кадров для МП, критерии отбора.	4
11	Возможности и перспективы развития МП в ЦБП России	1
12	МП в экономике развитых стран	1

### 10.2.2 Вариант тестовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых задач (задач, кейсов)	Ответ
1.	К малым предприятиям относятся: 1. Промышленные предприятия с численностью работающих больше 200 человек 2. Предприятия с обслуживанием компьютерной техники с численностью свыше 100 человек 3. Конструкторские бюро с численностью до 200 человек 4. Предприятия с численностью до 100 человек	4
2.	Предприятие приобретает права юридического лица со дня: 1. Государственной регистрации 2. Изготовления печати предприятия 3. Открытия расчетного счета 4. Заключения договора 5. Подписания учредительных документов	1
3.	К экономическим функциям малого бизнеса относится: 1. Включение в производство временно незанятых ресурсов; 2. Внедрение новых товаров и услуг; 3. Обеспечение узкоспециализированными товарами и услугами; 4. Верно все выше перечисленное.	4
4.	К основным формам поддержки малого бизнеса со стороны крупных фирм можно отнести все, кроме: 1. Налоговых льгот; 2. Арендных и субарендных отношений; 3. Предоставление контрактов; 4. Лизинга.	1
5.	К основным функциям управления трудовыми ресурсами относят: 1. Формирование трудовых ресурсов; 2. Развитие трудовых ресурсов; 3. Создание нормального производственного климата; 4. Верно все выше перечисленное.	4

### 10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче зачета и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на Ученом совете университета 15.03.2016г., протокол № 4)

### 10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная\*

### 10.3.3. Особенности проведения зачета

Время на подготовку – 0,5 часа, в это время входит подготовка ответа на теоретический вопрос и ответы на тесты.