Министерство образования и науки Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
ВЫСШАЯ ШКОЛА ТЕХНОЛОГИИ И ЭНЕРГЕТИКИ

Аннотации
рабочих программ учебных дисциплин

Направление подготовки **380302 Менеджмент**

Профиль подготовки Финансовый менеджмент

Уровень образования Прикладной бакалавриат

Философия

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области философии, способствовать развитию интереса к мировоззренческим проблемам и навыков абстрактно-теоретического и критического мышления.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Специфика философского знания.
- Учебный модуль 2. История философии.
- Учебный модуль 3. Основные сферы философского знания.

3. Перечень компетенций

- ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
- ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 4 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

История

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области истории, что позволит дать студентам основные знания об этапах становления и развития российской государственности, месте и роли России в мировой истории и современном мире;
  Выработать умение оперировать историческими знаниями для успешного освоения дисциплин гуманитарного. Социального и экономического циклов.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Россия и мир от древности до Нового времени.
- Учебный модуль 2. Россия XVI -XIX вв. и ее место в мировой истории.
- Учебный модуль 3. Россия в контексте мировых проблем начала XX - XXI в.

3. Перечень компетенций

- ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен.

Правоведение

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося необходимые в будущей профессиональной деятельности в области:
  - базовых представлений об основных понятиях и категориях государства и права;
  - основных правовых знаний и навыков.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1.Основы теории государства и права.
- Учебный модуль 2. Основы отраслей российского права: конституционное, гражданское право, административное и уголовное право.
- Учебный модуль 3. Основы отраслей российского права: трудовое и семейное право .
- Учебный модуль 4. Основы отраслей российского права: экологическое и информационное право.

3. Перечень компетенций

- ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
- ПК-7 владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
- ПК-20 владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 4 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Зачет,
Зачет

Безопасность жизнедеятельности

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области знаний о теоретических основах и практических методах обеспечения безопасности объектов.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности
- Учебный модуль 2. Обеспечение безопасности и экологичность технических систем
- Учебный модуль 3. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека
- Учебный модуль 4. Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях

3. Перечень компетенций

- ОК-8 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет.

Иностранный язык

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Формирование у обучаемых системы языковых знаний и коммуникативных умений и навыков практического владения современным иностранным языком для обеспечения адекватной трудовой деятельности: сформировать компетенции обучающегося в области профессиональной деятельности, для работы в научных и ведомственных организациях, связанной с решением научных и технических задач; в научно-исследовательских и вычислительных центрах; в научно-производственных объединениях; в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования и повышения общей культуры и культуры речи.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Иностранный язык для общих целей. Бытовая сфера общения.
- Учебный модуль 2. Иностранный язык для общих целей. Страны изучаемого языка.
- Учебный модуль 3. Иностранный язык для профессиональных целей. Введение в специальность.
- Учебный модуль 4. Иностранный язык для профессиональных целей. Уровни экономики.
- Учебный модуль 5. Иностранный язык для профессиональных целей. Экономические законы.
- Учебный модуль 6. Иностранный язык для профессиональных целей. Конкуренция и монополия.
- Учебный модуль 7. Иностранный язык для профессиональных целей. Философия рынка.
- Учебный модуль 8. Иностранный язык для профессиональных целей. Международная экономика.

3. Перечень компетенций

- ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 9 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет,
- Зачет,
- Зачет,
- Экзамен.

Физическая культура и спорт

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области формирования физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования и воспитания потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Физическая культура в жизнедеятельности студента
- Учебный модуль 2. Основы здорового образа жизни

3.Перечень компетенций

- ОК-7 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет.

Русский язык и культура речи

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Формирование у обучаемых системы языковых знаний и коммуникативных умений и навыков для обеспечения адекватной трудовой деятельности: сформировать компетенции обучающегося в области профессиональной деятельности, для работы в научных и ведомственных организациях, связанной с решением научных и технических задач; в научно-исследовательских и вычислительных центрах; в научно-производственных объединениях; в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Вербальное и невербальное общение как вид взаимодействия людей.
- Учебный модуль 2. Качества грамотной речи Понятие нормы и виды норм современного русского литературного языка.
- Учебный модуль 3. Функциональные стили современного русского языка.

3. Перечень компетенций

- ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет.

Математика

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Формирование математического фундамента как средства изучения окружающего мира для успешного освоения дисциплин естественнонаучного и профессионального циклов.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Линейная алгебра
- Учебный модуль 2. Аналитическая геометрия
- Учебный модуль 3. Дифференциальное исчисление функции одной переменной
- Учебный модуль 4. Интегральное исчисление
- Учебный модуль 5. Функции нескольких переменных
- Учебный модуль 6. Элементы теории вероятностей

3. Перечень компетенций

- ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 7 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен,
- Экзамен.

Статистика

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области изучения статистического метода и особенностях его применения для анализа социально-экономических явлений и процессов.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Понятие статистики и её организация в РФ.
- Учебный модуль 2. Статистические методы анализа по первичной обработке информации.
- Учебный модуль 3. Статистические методы анализа и интерпретации данных.
- Учебный модуль 4. Статистические показатели промышленной продукции
- Учебный модуль 5. Статистические показатели труда и заработной платы
- Учебный модуль 6. Статистические показатели имущества, затрат и финансовых результатов .

3. Перечень компетенций

- ОПК-5 владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем
- ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 7 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Курсовая работа,
- Экзамен,
- Экзамен.

Основы менеджмента

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося по применению знаний навыков в области менеджмента, которые позволят принимать эффективные управленческие решения в профессиональной деятельности.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Модели и функции управления.
- Учебный модуль 2. Организационный контекст: культура и структура организации.
- Учебный модуль 3. Люди в организации.
- Учебный модуль 4. Лидерство.
- Учебный модуль 5. Управление в многонациональных коллективах.

3. Перечень компетенций

- ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию
- ОПК-3 способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
- ПК-7 способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 7 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Курсовая работа,
- Зачет,
- Экзамен.

Учет и анализ

(название дисциплины)

1.Цель изучения дисциплины:

- Изучение организации бухгалтерского учета на предприятиях различных организационно-правовых норм и сфер деятельности и получение теоретических знаний и навыков практических расчетов для оценки их финансового состояния

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Основы организации бухгалтерского учета.
- Учебный модуль 2. Бухгалтерский финансовый учет.
- Учебный модуль 3. Анализ источников финансирования предприятия и их размещения.
- Учебный модуль 4. Анализ основных финансовых показателей.

3.Перечень компетенций

- ОПК-5 владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем
- ПК-14 умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 7 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Курсовая работа,
- Зачет,
- Экзамен.

Маркетинг

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Привить практические навыки в проведении маркетинговых исследований и принятии маркетинговых решений. С учетом стремительного развития информационных технологий, целью дисциплины также является ознакомление с тем влиянием, которое они оказывают на маркетинговую деятельность предприятий в российских условиях.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Суть маркетинговой деятельности на предприятии, изучение маркетинговой среды, анализ рынков, планирование маркетинговой деятельности.
  Учебный модуль 2. Осуществление маркетинговой деятельности, разработка нового продукта, установление цены, продвижение продукта (услуги), выход на международный рынок.

3. Перечень компетенций

- ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели
- ПК-18 владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)
- ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 4 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Курсовая работа,
- Экзамен.

Стратегический менеджмент

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области стратегического менеджмента;
- Формирование у студентов навыков разработки и реализации комплекса мероприятий в соответствии со стратегией организации
- Приобретение практических навыков стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1.Основы стратегического менеджмента.
- Учебный модуль 2.Выбор стратегии.
- Учебный модуль3.Реализация стратегии.

3. Перечень компетенций

- ПК – 3 владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
- ПК-5 способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
- ОПК-3 способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 4 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Курсовая работа,
- Экзамен.

Экономическая теория ч. 1

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области теории и практики микроэкономики, объяснить функционирование экономических агентов в ходе их производственной, распределительной, потребительской и обменной деятельности.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Основы спроса и предложения
- Учебный модуль 2. Рациональное поведение производителя.
- Учебный модуль 3. Рациональное поведение потребителя.

3. Перечень компетенций

- ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
- ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен.

Экономическая теория, ч. 2

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося по применению в практической деятельности базовых законов и понятий экономической теории на макроуровне с учетом особенностей методов макроэкономического анализа.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Введение в макроэкономику.
- Учебный модуль 2. Макроэкономическая нестабильность.
- Учебный модуль 3. Государственное макроэкономическое регулирование.

3. Перечень компетенций

- ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
- ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 4 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Курсовая работа,
- Экзамен.

Управление человеческими ресурсами

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать научно обоснованные представления об основных концепциях, подходах и закономерностях управления человеческими ресурсами;
- Формирование у студентов аналитического мышления путем усвоения принципов и методов управления человеческими ресурсами в современной организации;
- Приобретение практических навыков кадровой работы в условиях рыночной экономики.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Теоретические основы управления человеческими ресурсами.
- Учебный модуль 2. Планирование человеческих ресурсов и организация подбора, найма и обучения.
- Учебный модуль 3. Аттестация персонала и планирование карьеры.

3. Перечень компетенций

- ОПК-3 способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
- ПК-1 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
- ПК-2 владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет.

Социология

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области социологии, способствовать развитию рефлексивно-критического понимания окружающего разнообразия и множественности форм социальной жизни, как многосвязанной целостности; способствовать развитию навыков анализа общественных явлений; выработать умение оперировать социологическими знаниями для успешного освоения дисциплин гуманитарного, социального и экономического циклов.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Основные этапы становления и развития социологии.
- Учебный модуль 2. Методика социологического исследования.
- Учебный модуль 3. Современные направления и перспективы развития социологии.

3.Перечень компетенций

- ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет.

Организационное поведение

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области современных форм и методов управления с учетом организационного поведения личности, а также форм и методов воздействия на ее поведение, принципов формирования групп, объединенных едиными целями и поддержания эффективных корпоративных и личных, деловых и профессиональных отношений с партнерами по совместной деятельности.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Теоретические основы организационного поведения. Генезис и сущность организационного поведения .
- Учебный модуль 2. Личность и группа как субъекты организационного поведения. Коммуникационные основы организационного поведения.
- Учебный модуль 3. Культура и регулирование организационного поведения.

3. Перечень компетенций

- ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- ПК-1 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды,

умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

- ПК-2 владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет.

Методы принятия управленческих решений

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области принятия управленческих решений и методов их разработки.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Управленческое решение и методы принятия управленческих решений.
- Учебный модуль 2. Риск и эффективность управленческих решений.

3. Перечень компетенций

- ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
- ОПК-6 владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
- ПК-15 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен.

Деловые коммуникации и документирование

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области овладения теоретическими и прикладными профессиональными знаниями в деловых коммуникациях
- Формирование у студентов компетенции по осознанию социально- экономической значимости будущей профессии.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Деловые коммуникации в управлении. Современные формы деловых коммуникаций.
- Учебный модуль 2. Деловая этика, этикет и культура в сфере деловых коммуникаций. Деловая переписка. Управление коммуникациями.
- Учебный модуль 3. Деловые переговоры, беседы и совещания. Выступление перед аудиторией.

3. Перечень компетенций

- ОПК-4 способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации
- ПК-8 владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
- ПК-12 умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет

Финансовый менеджмент

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области изучения теоретических, методических и практических основ управления финансами предприятий (организаций) для достижения наивысших результатов хозяйствования.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Концептуальные основы финансового менеджмента.
- Учебный модуль 2. Управление капиталом предприятий.
- Учебный модуль 3. Управление активами предприятий.
- Учебный модуль 4. Специальные темы финансового менеджмента.

3. Перечень компетенций

- ОПК-5 владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем
- ПК- 4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 5 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Курсовая работа,
- Экзамен.

Организация предпринимательской деятельности и бизнес-планирование

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать у студентов теоретические, методические и практические знания относительно системы современного бизнеса, ввести в систему понятий и определений сферы предпринимательства, методологии бизнес-планирования.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Функции предпринимательства в современной экономики.
- Учебный модуль 2. Развитие предпринимательства в РФ: государственно-частное партнерство как механизм взаимодействия.
- Учебный модуль 3. Особенности налогообложения предпринимательской деятельности.
- Учебный модуль 4. Теоретико-методологические основы бизнес-планирования.

3. Перечень компетенций

- ПК-18 владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов
- ПК-19 владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками
- ПК-20 владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 6 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен.

Информационные технологии в экономике и управлении

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области информационных технологий при рассмотрении

использования и внедрения различных информационных технологий и программных комплексов на объектах экономического, социального и технического плана применительно к менеджменту

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Информационные системы.
- Учебный модуль 2. Информационные технологии обработки документов.

3. Перечень компетенций

- ОПК-7 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
- ПК-11 владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов
- ПК-13 умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен.

Инновационный менеджмент

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области в области содержания и сущности инновационных процессов, управления ими на уровне предприятий и организаций на основе интеграции науки и производства, методов практического использование научного и интеллектуального потенциала.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Инновационная деятельность, основные понятия и определения. Инновационный менеджмент как научное и практическое явление.
- Учебный модуль 2. Коммерциализация инноваций. Организация производства и маркетинг новых видов продукции.

3. Перечень компетенций

- ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
- ПК-8 владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет.

Инвестиционный менеджмент

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области разработки, оценки и управления инвестиционными проектами в организациях для достижения наивысших результатов хозяйствования.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Экономическая сущность и виды инвестиций.
- Учебный модуль 2. Особенности оценки финансовых инвестиций.

3. Перечень компетенций

- ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
- ПК-15 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
- ПК-16 владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 5 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Курсовая работа,
- Экзамен.

Корпоративная социальная ответственность

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать системное представление об управлении социальной деятельностью организации во внутренней и внешней социальной среде;
- Приобретение практических навыков об основных социально-экономических аспектах регулирования корпоративных трудовых отношений.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Теоретические основы корпоративной социальной ответственности (КСО).
- Учебный модуль 2. Эффективность КСО методы ее оценки и социальная политика организации.

3. Перечень компетенций

- ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет.

Экономический анализ

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области экономического анализа;
- Формирование у студентов комплексного аналитического мышления путем усвоения методологических основ экономического анализа
- Приобретение практических навыков анализа хозяйственной деятельности предприятий с целью выявления резервов производства.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Теоретические основы экономического анализа.
- Учебный модуль 2. Анализ производственных результатов деятельности предприятия.
- Учебный модуль 3. Анализ эффективности использования производственных ресурсов и оценка эффективности работы предприятия.

3. Перечень компетенций

- ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
- ПК-11 владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов
- ПК-14 умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 4 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Курсовая работа,
- Экзамен.

Логистика и управление цепями поставок

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области управления цепями поставок и оптимизации материальных, информационных, финансовых и сервисных потоков.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Генезис логистики и управления цепями поставок. Методология управления логистикой и управление запасами.
- Учебный модуль 2. Функциональные области логистики.
- Учебный модуль 3. Формирование организационной структуры управления логистикой в компании.

3. Перечень компетенций

- ПК-3 владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
- ПК-5 способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
- ПК-13 умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 4 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

Экономика фирмы

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области теории и практики микроэкономики, объяснить функционирование экономических агентов в ходе их производственной, распределительной, потребительской и обменной деятельности.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Фирма в системе рыночных отношений.
- Учебный модуль 2. Ресурсы фирмы.
- Учебный модуль 3. Затраты и доходы предприятия.

3. Перечень компетенций

- ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли
- ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 4 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Курсовая работа
- Экзамен

Управленческий учет

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области дисциплины «Управленческий учет» состоит в обеспечении теоретической и практической подготовки бакалавров, по использованию информации формируемой в системе бухгалтерского учета, для принятия управленческих решений.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Теоретические основы управленческого учета.
- Учебный модуль 2. Организация управленческого учета на предприятии.

3.Перечень компетенций

- ПК-8 владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
- ПК-11 владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов
- ПК-14 умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет

Финансовая математика

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области финансово-экономических расчетов, количественного анализа финансовых операций, позволяющих эффективно принимать оптимально обоснованные решений с учётом требуемых параметров операций и управлять финансами.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Единоразовые платежи. Проценты
- Учебный модуль 2. Потоки платежей.

3. Перечень компетенций

- ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
- ОПК-5 владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет.

Налоги и налогообложение

(название дисциплины)

1.Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области (сфере) налогообложения, необходимые для понимания тенденций и актуальных проблем развития современной налоговой системы, а также сформировать практические навыки по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.

2.Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Теоретические основы налоговой системы Российской Федерации.
- Учебный модуль 2. Налоги, уплачиваемые предприятием.

3.Перечень компетенций

- ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли
- ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели

- ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен.

Оценка и управление стоимостью предприятия

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области оценки и управления собственностью

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Правовое регулирование оценочной деятельности.
- Учебный модуль 2. Теоретические основы оценочной деятельности.

3. Перечень компетенций

- ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
- ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 4 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет

Страховое дело

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- сформировать знание по организации страхования собственности, ознакомить с теорией и практикой управления рисками в современных условиях с учетом специфики договоров по страховании собственности физических и юридических лиц

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Современное состояние страхования в РФ.
- Учебный модуль 2. Анализ различных видов страхования в РФ.

3. Перечень компетенций

- ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли
- ПК-15 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет.

Экономическая безопасность

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Дать студентам основы экономической безопасности,
- Подготовить студентов к практическому использованию знаний по обеспечению экономической безопасности региона и предприятия в условиях неопределенности и риска.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности.
- Учебный модуль 2. Экономическая безопасность предприятия.

3. Перечень компетенций

- ПК-15 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
- ОПК-6 владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет.

Основы профессиональной деятельности

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области профессиональной деятельности;
- Формирование у студентов навыков использования основ экономических знаний в различных сферах;
- Приобретение практических навыков в сфере своей будущей профессиональной деятельности.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1.Основы управленческой деятельности.
- Учебный модуль 2.Особенности профессии менеджера.
- Учебный модуль 3. Самоменеджмент.

3. Перечень компетенций

- ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
- ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет.

Управление проектами

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области управления проектами

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Концепция и методология управления проектами.
- Учебный модуль 2. Технология проектной деятельности.
- Учебный модуль 3. Оценка эффективности и завершение проекта.

3. Перечень компетенций

- ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
- ПК-7 способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет.

Мировая экономика

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося по применению в практической деятельности результатов

комплексного анализа текущего состояния и тенденций мировой экономики, а также освоение основных методов диагностики состояния и процессов, протекающих на мировых рынках.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Мировое хозяйство.
- Учебный модуль 2. Международные экономические отношения.
- Учебный модуль 3. Глобализация и интеграция.

3. Перечень компетенций

- ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
- ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен.

Основы энергосбережения и энергоэффективности

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Состоит в приобретении студентами специальных знаний и формировании компетенций в области энергоэффективности и энергосбережения

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Актуальность энергосбережение .
- Учебный модуль 2. Методы энергосбережения и энергоэффективности.

3. Перечень компетенций

- ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет.

Управление качеством

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области управления качеством

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Понятие управления качеством и теоретические аспекты использования в условиях рыночной экономики.
- Учебный модуль 2. Экономические принципы формирования стандартизации и сертификации при управлении качеством.

3. Перечень компетенций

- ПК-8 владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
- ОПК-6 владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет.

Лидерство

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать компетенции обучающегося в области профессиональных знаний:

- теории, принципов и основ лидерства и власти, а также навыки формирования, развития и совершенствования лидерских качеств в менеджменте.
- основ командообразования с целью принятия стратегических и оперативных управленческих решений, а также для организации групповой работы в различных структурных подразделениях компании.
- в сфере урегулирования конфликтов и налаживания необходимых межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Основные понятия и концепции лидерства.
- Учебный модуль 2. Команды и командообразование.

3. Перечень компетенций

- ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию
- ПК-1 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет.

Управление малым бизнесом

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Формирование у будущего менеджера теоретических знаний и практических навыков, необходимых для организации, управления и анализа эффективности функционирования малых предприятий.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1.Малые предприятия в зарубежных странах и России.
- Учебный модуль 2. Правовые и экономические, налоговые условия образования малого предприятия.

3. Перечень компетенций

- ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
- ПК-18 владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет.

Методы моделирования и прогнозирования

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области разработки и использования экономико-математических моделей и методов моделирования и прогнозирования экономических процессов.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Экономико-математические методы и моделирование.
- Учебный модуль 2. Методы и модели линейного программирования.
- Учебный модуль 3. Методы и модели теории игр при принятия решений
- Учебный модуль 4. Теоретические основы прогнозирования.

3. Перечень компетенций

- ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
- ПК-13 умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций
- ПК-16 владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет.

Финансы

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области функционирования финансов в современной экономике и развить практические навыки по основным направлениям финансового управления.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Сущность финансов и финансовая система .
- Учебный модуль 2. Централизованные финансы.
- Учебный модуль 3. Децентрализованные финансы.

3. Перечень компетенций

- ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
- ПК-16 владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен.

Деньги. Кредит. Банки

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области изучения теоретических вопросов природы, сущности и функционирования экономических категорий «деньги», «инфляция», «кредит», «банки», позволяющих эффективно принимать оптимально обоснованные решения с учётом требуемых параметров операций и управлять финансами.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Деньги и денежное обращение.
- Учебный модуль 2. Кредит и кредитные отношения.
- Учебный модуль 3. Банки.

3. Перечень компетенций

- ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
- ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 4 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен.

Культурология

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области кульутрологической науке
- Показать историю развития и становления культурологических идей и учений в обществе
- Научить ориентироваться в сфере культуры с учетом знаний российских и мировых культурных достижений

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Культурология как научная дисциплина.
- Учебный модуль 2. История мировой культуры в культурологическом аспекте.

3. Перечень компетенций

- ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
- ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з е

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет.

Организация и оперативное управление производством

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области организации оперативного управления производством

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Основы управления производственными системами.
- Учебный модуль 2. Организация основных, вспомогательных и обслуживающих производственных процессов.
- Учебный модуль 3. Организация трудовых процессов.
- Учебный модуль 4. Инновационная деятельность предприятия.

3. Перечень компетенций

- ОПК-6 владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
- ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
- ПК-8 владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет

Экономическая география

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области овладения теоретическими и прикладными профессиональными знаниями по экономической географии России

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Теоретические основы экономической географии. Экономико-географическое положение России.
- Учебный модуль 2. Экономическое районирование России.

3. Перечень компетенций

- ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 4 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен.

Управление рисками

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области управления различными видами рисков, характерных для предприятия;
- Знакомство с основными подходами к организации службы управления рисками на предприятии;
- Развитие мышления и способность к общению, анализу и восприятию информации, постановке и цели и выбору путей ее достижения.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Теоретические и методологические основы риска как объекта управления.
- Учебный модуль 2. Методы выявления и способы оценки риска.
- Учебный модуль 3. Основные методы минимизации риска и организация службы управления рисками.

3. Перечень компетенций

- ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли
- ПК-15 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет.

Основы природосберегающих технологий

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- получение знаний и понятий о природосберегающих технологических процессах.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Правовые вопросы и классификация природосберегающих технологий.
- Учебный модуль 2. Экономическая эффективность природопользования.

3. Перечень компетенций

- ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Зачет.

Экологический менеджмент

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области управления окружающей средой на предприятии на основе теоретических знаний и разбора конкретных примеров, оказание методологической помощи студентам в освоении теоретических знаний и практических навыков для решения эколого-экономических аспектов деятельности предприятия в современных условиях экономики.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Современные подходы к экологическому менеджменту.
- Учебный модуль 2. Системы экологического менеджмента предприятий и организаций.

3. Перечень компетенций

- ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления

предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели
- ПК-8 владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

4. Общая трудоемкость дисциплины
- 2 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации
- Зачет.

Элективные курсы по физической культуре и спорту (Общий курс)

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:
- Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

2. Содержание дисциплины
- Учебный модуль 1. Лёгкая атлетика.
- Учебный модуль 2. Гимнастика.
- Учебный модуль 3. Спортивные игры: Баскетбол.
- Учебный модуль 4. Спортивные игры: Волейбол.
- Учебный модуль 5. Лёгкая атлетика и общефизическая подготовка.
- Учебный модуль 6. Лёгкая атлетика.
- Учебный модуль 7. Гимнастика.
- Учебный модуль 8. Спортивные игры: Баскетбол.
- Учебный модуль 9. Спортивные игры: Волейбол.
- Учебный модуль10. Лёгкая атлетика и общефизическая подготовка.
- Учебный модуль 11. Лёгкая атлетика.
- Учебный модуль 12. Гимнастика.
- Учебный модуль 13. Спортивные игры: Баскетбол.
- Учебный модуль 14. Спортивные игры: Волейбол.
- Учебный модуль 15. Лёгкая атлетика и общефизическая подготовка.

3. Перечень компетенций
- ОК-7 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины
- 328 час.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации
- Зачёт,
- Зачёт,
- Зачёт,
- Зачёт,
- Зачёт,
- Зачёт.

Управление логистическими издержками

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:
- Дать представление об управлении логистическими издержками как части общей теории и практики управления затратами.

2. Содержание дисциплины
- Учебный модуль 1. Теоретические аспекты управления логистическими издержками.
- Учебный модуль 2. Управление логистическими издержками на предприятии.

3. Перечень компетенций
- ПК-14 умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен.

Контрольно-ревизионная работа и аудит

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области дисциплины «Контрольно-ревизионная работа и аудит» состоит в обеспечении теоретической и практической подготовки бакалавров, по организации контрольно-ревизионной работы; подготовки и проведения документальной ревизии, методики проведения практического аудита для принятия управленческих решений.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Контрольно-ревизионная работа.
- Учебный модуль 2. Внутренний финансовый контроль.
- Учебный модуль 3. Аудит.

3. Перечень компетенций

- ПК 14 умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен.

Логистика распределения

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Формирование знаний по комплексу взаимосвязанных функций реализуемых в процессе распределения материального потока между различными оптовыми покупателями, то есть в процессе оптовой продажи товаров.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Организация распределительной логистики.
- Учебный модуль 2. Организация рыночно-ориентированного предпринимательства на принципах логистики.

3. Перечень компетенций

- ПК-12 умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)
- ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели
- ПК-18 владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет

Антикризисное управление

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области применения антикризисного управления, развить способности прогнозирования кризиса на предприятии и возможности его предотвращения

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Современная проблематика антикризисного управления.
  Учебный модуль 2. Финансовые методы распознавания и прогнозирования кризиса

3. Перечень компетенций

- ПК-16 владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет

Логистика производства

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области формирования комплексных знаний о принципах и методах производственной логистики и принятия управленческих решений в целях повышения эффективности использования ресурсов предприятия

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Генезис и сущность логистики производства.
- Учебный модуль 2. Функциональные особенности логистики производства.

Перечень компетенций

- ОПК-6 владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
- ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
- ПК-7 способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 4 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Курсовая работа
- Экзамен

Финансовые рынки и институты

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Формирование у студентов целостного представления об основах функционирования финансовых рынков и институтов.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Финансовые рынки: место и роль в рыночной экономике.
- Учебный модуль 2. Рынок денег, его взаимосвязь с фондовым рынком.
- Учебный модуль 3. Рынок производных финансовых инструментов.

3. Перечень компетенций

- ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
- ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 4 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Курсовая работа
- Экзамен

Транспортировка в цепях поставок

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать знания по управлению материальными, информационными и др. потоками и их оптимизации в основном воспроизводственном звене экономики- предприятии, в частности ее транспортировки с учетом особенностей целлюлозно-бумажной промышленности.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Виды логистических транспортных систем и фазы их развития.
- Учебный модуль 2. Современные логистические технологии в транспортно-экспедиционной деятельности.

3. Перечень компетенций

- ОПК-7 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
- ПК-13 умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з.е.

- **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**
- Зачет

Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности на внешнем рынке и реализации внешнеэкономических связей с учетом государственного управления.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Внешнеэкономический фактор и его роль в развитии национальной экономики.
- Учебный модуль 2. Государственное регулирование и управление ВЭД в Российской Федерации.
- Учебный модуль 3.Основные формы и методы регулирования внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации.

3. Перечень компетенций

- ПК-12 умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет.

Логистика складирования

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Формирование у студентов системы знаний по общим тенденциям развития деятельности складской логистики, а так же устойчивых теоретических знаний и практических навыков по основным принципам и методам управления логистическими процессами в рамках сформированной складской сети и складского хозяйства; развитие системного подхода при анализе закономерностей при логистическом управлении цепями поставок, с учетом особенностей целлюлозно-бумажной промышленности.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Склады в логистической системе.

- Учебный модуль 2. Логистические принципы организации склада.

3. Перечень компетенций

- ПК-11 владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов
- ПК-14 умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет.

Взаимодействие с органами государственной власти

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Освоить обобщенный алгоритм работы менеджеров компаний с органами власти

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Сущность взаимодействия властных структур и бизнеса в современной России.
- Учебный модуль 2. GR–деятельность как разновидность менеджмента.
- Учебный модуль 3. Основные технологии взаимодействия бизнеса с властными структурами.

3. Перечень компетенций

- ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
- ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет.

Управление запасами в цепях поставок

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области управления запасами в цепях поставок.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Запасы как объект управления в логистических системах.
- Учебный модуль 2. Методические основы расчета уровня запасов.
- Учебный модуль 3. Основные модели оптимизации запасов.
- Учебный модуль 4. Стратегии управления запасами и условия их применения.

3. Перечень компетенций

- ПК-18 владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 5 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Курсовая работа.
- Экзамен.

Основы коммерческого бюджетирования

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Формирование у студентов целостного представления об основах функционирования финансовых рынков и институтов.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Основные понятия бюджетирования и его взаимосвязь с бухгалтерским учётом,

управленческим учётом и другими компонентами управления.
- Учебный модуль 2. Технология бюджетирования.
- Учебный модуль 3 Системы бюджетирования на промышленных предприятиях.
- Учебный модуль 4. Информационные технологии в бюджетировании.

3. Перечень компетенций
- ОПК-5 владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем
- ПК-16 владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

4. Общая трудоемкость дисциплины
- 5 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации
- Курсовая работа.
- Экзамен.

Деловое общение

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:
- Сформировать компетенции обучающегося в области основ делового общения, формирования у будущих бакалавров системных знаний, являющихся необходимым условием успешной профессиональной деятельности, понимание возможностей практического приложения делового общения, его взаимосвязи с жизненной средой и речевым поведением.

2. Содержание дисциплины
- Учебный модуль 1. Методологические основы делового общения.
- Учебный модуль 2. Этические формы и национальные модели делового общения

3. Перечень компетенций
- ОПК-4 способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации
- ПК-12 умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)

4. Общая трудоемкость дисциплины
- 3 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации
- Экзамен.

Организация рекламного дела

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:
- Сформировать компетенции обучающегося в области изучение студентами основ организации рекламы продукции, производимой на предприятии.

2. Содержание дисциплины
- Учебный модуль 1. Виды и средства рекламы.
- Учебный модуль 2. Планирование использования информационных каналов в рекламе (медиапланирование).

3. Перечень компетенций
- ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен.

1С-логистика

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Закрепление, систематизация и углубление теоретических знаний, полученных в ходе лекционного курса, приобретение практических навыков формирования показателей учёта и отчетности с использованием системы программ, разработанных на платформе 1С.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Представление данных в системе автоматизированного учёта.
- Учебный модуль 2. Принципы и способы работы в системе 1С.
- Учебный модуль 3. Формирование экранных и печатных документов по складским процедурам в программе 1С.

3. Перечень компетенций

- ОПК-5 владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем
- ОПК-7 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет.

1С-бухгалтерия

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Закрепление, систематизация и углубление теоретических знаний, полученных в ходе лекционного курса, приобретение практических навыков формирования показателей учёта и отчетности с использованием системы программ, разработанных на платформе 1С.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Представление данных в системе автоматизированного учёта.
- Учебный модуль 2. Принципы и способы работы в системе.
- Учебный модуль 3. Отражение хозяйственной деятельности предприятия и формирование системной бухгалтерской отчетности в программе 1С.

3. Перечень компетенций

- ОПК-5 владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем
- ОПК-7 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет.

Логистика международного товародвижения

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Формирование знаний о роли логистики во внешнеторговой деятельности и специфики логистической системы внешнеторговых операций.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Контракт международной купли-продажи товаров как основной документ во внешнеэкономической деятельности.
- Учебный модуль 2. Международные перевозки грузов.
- Учебный модуль 3. Регулирование процесса международного товародвижении.

3. Перечень компетенций

- ПК-12 умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 4 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт.

Международные стандарты финансовой отчетности

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области Международных стандартов финансовой отчетности (МСФО).

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Построение и значение международных стандартов бухгалтерского учета и финансовой отчетности.
- Учебный модуль 2. Содержание международных стандартов финансовой отчетности.
- Учебный модуль 3 .Российская система учета и международные стандарты.

3. Перечень компетенций

- ОПК-5 владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем
- ПК-14 умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 4 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет.

Формирование корпоративной системы логистических показателей

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Получение знаний и практических навыков по формированию корпоративной системы логистических показателей

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Сущность сбалансированной системы логистических показателей, методологический подход к ее формированию и ее оценки.
- Учебный модуль 2. Практические примеры повышения эффективности логистических процессов, отражение качества процессов в логистических показателях, влияние изменения логистических

показателей на финансовые показатели деятельности предприятия.

3. Перечень компетенций

- ПК- 3 владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
- ПК-5 способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет.

Статистика финансов

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области финансово-экономических расчетов, основных концепциях, определениях и показателях статистики финансов, познакомить с практическими возможностями статистического анализа государственных финансов, различных сегментов финансового рынка, сформировать базис прикладных научных исследований в сфере финансов, денежного обращения и кредита.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Статистика публичных финансов.
- Учебный модуль 2. Статистика финансовых институтов.
- Учебный модуль 3. Статистика финансовых инструментов.

3. Перечень компетенций

- ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет.

Логистика закупок

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области управления закупочной деятельностью организации

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Стратегические аспекты логистики закупок.
- Учебный модуль 2. Планирование и осуществление закупочной деятельности.

3. Перечень компетенций

- ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
- ПК-8 владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет.

Банковское дело

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области банковского дела, дать современные

представления о содержании деятельности банковской системы РФ.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Организация банковского дела.
- Учебный модуль 2. Основные банковские операции.
- Учебный модуль 3. Бухгалтерский учет в банках.

3. Перечень компетенций

- ПК-12 умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет.

Конкурентоспособность предприятия

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области теории конкуренции, механизме регулирования рыночной экономики, методах конкурентного анализа, стратегиях конкурентной борьбы, ознакомление с общими принципами формирования систем оценки конкурентоспособности.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Основы теории конкуренции
- Учебный модуль 2. Методы конкуренции
- Учебный модуль 3. Методы оценки конкурентоспособности

3. Перечень компетенций

- ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
- ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет.