

Министерство образования и науки Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
ВЫСШАЯ ШКОЛА ТЕХНОЛОГИИ И ЭНЕРГЕТИКИ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2.2 **Поиск научной информации (наукоеведение)**
(индекс дисциплины) (Наименование дисциплины)

Кафедра: **23** Технологии целлюлозы и композиционных материалов
Код (Наименование кафедры)

Направление подготовки: 29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства

Профиль подготовки: Технология упаковочного производства

Уровень образования : бакалавриат

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	72		
	Аудиторные занятия	34		
	Лекции			
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	34		
	Самостоятельная работа	38		
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			
	Зачет	2		
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		2		

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная		2								
Очно-заочная										
Заочная										

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная Дополнительно является факультативом
 Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области разработка теоретических основ организации, планирования и управления наукой.

1.3. Задачи дисциплины

- Рассмотреть историю развития специфических языков в отдельных областях знаний и оценить их роль в развитии системы научной информации.
- Изучить научный язык, который представляет собой систему поиска научной информации и составление информационных ссылок.
- Рассмотреть информационный принцип подхода к дисциплине «Науковедение»

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ОПК-4	готовность приобретать новые знания, с использованием современных научных, образовательных и информационных источников и технологий	1,2
Планируемые результаты обучения Знать: 1) современные научные, образовательные и информационные источники и технологии Уметь: 1) производить формальный статистический анализ содержания публикаций, 2) селектировать данные при управлении процессом развития науки при выборе наиболее перспективных направлений исследований Владеть: 1) навыками исследования информационных потоков, изучения роста публикаций, отдельных показателей, характеризующих непосредственные результаты различных исследований		
ОПК-6	готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	1,2
Планируемые результаты обучения Знать: 1) научный язык, который представляет собой систему поиска научной информации и составление информационных ссылок. Уметь: 1) решать вопросы выработки новых форм представления научной информации, 2) совершенствовать системы носителей и форм передачи научных сведений, 3) определять структуры научно-информационных служб, выработку путей повышения эффективности деятельности по поиску научной информации; Владеть: 1) навыками исследования информационных потоков, изучения роста публикаций, отдельных показателей, характеризующих непосредственные результаты различных исследований.		

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- Математика (ОПК-4)
- Химия (ОПК-4)
- Информатика (ОПК-4)
- Программные средства обработки информации (ОПК-4)

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1. Суть проблемы поиска и оценки научно-технической информации			
Тема 1. Информация и ее значение в жизни человека Виды и свойства информации	8		
Тема 2. Организация сбора, хранения и передачи информации Классификация информации. Носители информации. Классификация документальных источников информации. Универсальный десятичный классификатор (УДК). Библиотечно-библиографическая классификация для научных библиотек (ББК). Международный стандартный номер книги (ISBN). Международная патентная классификация (МПК).	8		
Тема 3. Приемы и методы отбора информации Роль информации при решении проблемы. Требования к специалисту, занимающегося поиском информации. Документальные источники информации. Последовательность поиска документальных источников информации. Отбор информации. Критерии отбора. Сортировка по приоритетам. «Законы информации Спенсера»	8		
Текущий контроль 1 (контрольная работа)	2		
Учебный модуль 2. Общедоступные и специализированные поисковые системы			
Тема 4 Поиск информации в интернете Основные информационные и коммуникационные ресурсы Интернета. Scholar.ru – поисковая система научных публикаций, Google Scholar – Академия Google, Проект ScienceResearch. Научный интернет-поисковик Bielefeld Academic Search Engine (BASE) Flexim «Поиск по научным сайтам». «Академия Google». Формирование и выполнение запросов к поисковым машинам	12		
Тема 5 Охранные документы Условия патентоспособности. История. Структура патента на изобретение. Виды изобретений. ФИПС	12		
Тема 6 Анализ содержания источников информации База данных рефератов и цитирования	12		
Текущий контроль 2 (контрольная работа)	2		
Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет)	8		
ВСЕГО:	72		

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

не предусмотрено

3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Семинар. Информация и ее значение в жизни человека	2	4				
2	Практ.занятие. Организация сбора, хранения и передачи информации	2	4				
3	Практическое занятие. Приемы и методы отбора информации	2	4				
4	Основные	2	6				

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	информационные и коммуникационные ресурсы Интернета						
5	Практическое занятие. Охранные документы	2	8				
6	Семинар в РНБ. База данных рефератов и цитирования	2	8				
ВСЕГО:			34				

3.3. Лабораторные занятия

не предусмотрено

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

не предусмотрено

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1-2	контрольная работа	2	2				

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	3	10				
Подготовка к практическим занятиям	3	20				
Подготовка к зачету	3	8				
ВСЕГО:			38			

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

7.2. Система оценивания успеваемости и достижений обучающихся для промежуточной аттестации

традиционная

балльно-рейтинговая

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Артемов А.В. Мониторинг информации в интернете [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Артемов А.В.— Электрон. текстовые данные.— Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2014.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33429.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Шкляр М.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10946.html>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная учебная литература

3. Утегенова Д.И. Развитие навыков и речевых умений на уровне компрессии научной информации [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Утегенова Д.И.— Электрон. текстовые данные.— Астана: Казахский гуманитарно-юридический университет, Казахская

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Галашев В.А. Системы поиска и обработки информации. [Электрон.ресурс]: учебно-методическое пособие/В.А.Галашева.-Ижевск: Удм. гос. ун-т., 2011. – 149 с. - «КнигаФонд»: Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books>
2. Как писать научный текст: опыт Школы молодого автора [Электрон.ресурс]: учеб.-метод. пособие/ Н.А. Дидковская, В.И. Дятлов, Н.В. Липатова, С.А. Панарин; сост. и отв. ред.: Сергей Панарин. – Иркутск: Оттиск, 2012. – 240 с.- «КнигаФонд»: Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Google Scholar, ПИНЦ, Web of Science, Scopus, Elibrary.ru

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. <http://scholar.google.ru/>
2. <http://www.scholar.ru/>
3. <http://www.fips.ru/> (информационные ресурсы ФГУ ФИПС)

Программное обеспечение:

1. Microsoft Windows 8.1
2. Microsoft Office Professional 2013

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

. стандартно оборудованная аудитория класс с мультимедийным комплексом

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Практические занятия	На практических занятиях разъясняются теоретические положения курса. Обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по соответствующей тематике. Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ: - подготовка ответов к контрольным вопросам - работа с текстом научных статей (www.CBK.ru ; www.unece.org/forests)
Самостоятельная работа	-данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации; выполнения рефератов; выполнения контрольной работы -самостоятельная работа выполняется индивидуально, а также может проводиться под руководством (при участии) преподавателя При подготовке к зачету необходимо проработать конспекты практических занятий, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя, подготовить презентацию материалов и написать эссе на заданную тему.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции (этап освоения)	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ОПК-4 (2)	1) производит формальный статистический анализ содержания публикаций 2) осуществляет поиск научной литературы используя современные информационные ресурсы	Устный опрос Практическое задание	Перечень вопросов к зачету (20 вопросов) Типовое практическое задание
ОПК-6 (2,3)	1) Демонстрирует навыки исследования информационных потоков, изучения роста публикаций, отдельных показателей, характеризующих непосредственные результаты исследований. 2) определяет структуры научно-информационных служб	Устный опрос Практическое задание	Перечень вопросов к зачету (24 вопроса) Типовое практическое задание

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций**Критерии оценивания сформированности компетенций**

Зачтено	Обучающийся выполнил практическое задание и представил несколько вариантов ответа; ответил на вопросы преподавателя по всему материалу дисциплины, допуская незначительные ошибки в терминах и основных понятиях
Не зачтено	Практическое задание не выполнено. На вопросы преподавателя по пройденному материалу дисциплины обучающийся отвечает с большими заминками и допуская грубые ошибки в терминах и определениях

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**10.2.1. Перечень вопросов, разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Основные правила и нормативы по оформлению научных материалов.	1
2	Логическая схема научного исследования: необходимость, сущность и назначение	1
3	Процедуры и атрибуты проведения обоснования актуальности выбранной темы исследования.	1
4	Процессы постановки цели и конкретных задач исследования.	1
5	Определение объекта и предмета исследования. Выбор и обоснование метода исследования.	2
6	Литературное описание процессов, элементов и результатов исследования	2
7	Необходимость апробации научных результатов.	2
8	Существующие уровни познания в методологии научных исследований	2
9	Сущность теоретического и эмпирического методов научного познания.	2
10	Сущность, роль, состав и содержание общенаучных методов познания	2
11	Сущность, содержание и роль конкретно-научных методов познания.	2
12	Этапы поиска рационального решения проблем	2
13	Организация справочно-информационной деятельности	3
14	Документальные источники информации	3
15	Методы работы с каталогами и картотеками.	3
16	Универсальная десятичная классификация (УДК).	3

17	Библиотечно-библиографическая классификация (ББК)	3
18	Библиографические указатели	3
19	Основные информационные и коммуникационные ресурсы Интернета	4
20	Последовательность поиска документальных источников информации.	4
21	Охранные документы	5
22	Структура патента на изобретение	5
23	Особенности процедур выполнения курсового проектирования, подготовки, оформления, защиты квалификационной курсовой работы, отчетов по практике	6
24	База данных рефератов и цитирования	6

10.2.2 Вариант типовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых задач	Ответ
1	Составить список литературы по дисциплине «Основы полиграфии» используя информационные ресурсы - КнигаФонд (www.knigafund.ru) и IPRbooks (www.iprbookshop.ru). для углубленного изучения дисциплины	Кулак М.И. Технология полиграфического производства [Электронный ресурс]: монография/ Кулак М.И., Ничипорович С.А., Трусевич Н.Э.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Белорусская наука, 2011.— 371 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10097 .— ЭБС «IPRbooks»
2	Составить список учебных и методических пособий по дисциплине «Химия древесины и синтетических полимеров» используя электронную библиотеку учебных пособий ВШТЭ	1. Терентьева Э.П., Удовенко Н.К., Павлова Е.А. Химия древесины, целлюлозы и синтетических полимеров. Часть 1. [Текст]: учебное пособие/ Терентьева Э.П. - СПб, СПбГТУРП, 2014, 53 с. 2. Терентьева Э.П., Удовенко Н.К., Павлова Е.А. Химия древесины, целлюлозы и синтетических полимеров. Часть 2. [Текст]: учебное пособие/ Терентьева Э.П. - СПб, СПбГТУРП, 2015, 83 с. б) дополнительная учебная литература 3. Азаров В.И., Буров А.В., Оболенская А.В. Химия древесины и синтетических полимеров. [Текст]: учебник для вузов/ Азаров В.И.- СПб, Лань, 2010, 624 с. 4. Евстигнеев Э.И., Павлова Е.А., и др. Химия древесины и синтетических полимеров часть 1. [Текст]: учебно-методическое пособие/ Евстигнеев Э. И. - СПб, СПб ГТУРП, 2010, 37 с.

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче зачета и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на Ученом совете университета 15.03.2016г., протокол № 4)

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная

письменная

компьютерное тестирование

иная*

10.3.3. Особенности проведения зачета

Время на подготовку ответа по билету 30 минут.