

Министерство образования и науки Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
 ВЫСШАЯ ШКОЛА ТЕХНОЛОГИИ И ЭНЕРГЕТИКИ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|---|---|
| Б1.Б.4 <i>(индекс дисциплины)</i> | Экономика <i>(Наименование дисциплины)</i> |
| Кафедра: 5 <i>Код</i> | Истории, философии и культурологии <i>(Наименование кафедры)</i> |
| Направление подготовки: <u>27.03.04 Управление в технических системах</u> | |
| Профиль подготовки: <u>Системы и средства автоматизации технологических процессов</u> | |
| Уровень образования: <u>бакалавриат</u> | |

План учебного процесса

| Составляющие учебного процесса | | Очное обучение | Очно-заочное обучение | Заочное обучение |
|---|--------------------------|----------------|-----------------------|------------------|
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы) | Всего | 108 | | |
| | Аудиторные занятия | 51 | | |
| | Лекции | 17 | | |
| | Лабораторные занятия | - | | |
| | Практические занятия | 34 | | |
| | Самостоятельная работа | 57 | | |
| Формы контроля по семестрам (номер семестра) | Экзамен | | | |
| | Зачет | 6 | | |
| | Курсовой проект (работа) | | | |
| Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы) | | 3 | | |

| Форма обучения: | Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам | | | | | | | | | |
|-----------------|---|---|---|---|---|----------|---|---|---|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Очная | | | | | | 3 | | | | |
| Очно-заочная | | | | | | | | | | |
| Заочная | | | | | | | | | | |

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная Дополнительно является факультативом
Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающего в области экономики, как основу его рационального поведения в повседневной жизни и принятия экономически грамотных решений в профессиональной деятельности.

1.3. Задачи дисциплины

- Рассмотреть сущность экономических категорий, которыми оперируют при оценке состояния экономики на микро- и макро- уровнях.
- Продемонстрировать принципы функционирования рыночной экономики.
- Выработать навыки расчеты основных экономических показателей.
- Выработать умение оперировать источниками экономической информации.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Этап формирования |
|---|---|-------------------|
| ОК-3 | Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | 2,3 |
| Планируемые результаты обучения Знать: 1) экономические основы развития общества; 2) методологию экономического познания; 3) различные системы организации экономической жизни общества; 4) категории рыночной экономики; 5) основные макроэкономические проблемы национальной экономики и национального рынка. Уметь: 1) грамотно разъяснять основные экономические события своей страны и за рубежом; 2) собрать и проанализировать информацию, необходимую для ориентирования в проблемах экономики. Владеть: 1) методами принятия экономически грамотных решений. | | |
| ОК-4 | Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности | 2,3 |
| Планируемые результаты обучения Знать: 1) определение права собственности 2) источник права собственности 3) разновидности форм собственности 4) средства обеспечения права собственности и прав человека 5) формы организации бизнеса Уметь: 1) объяснить правомочия собственника на владение, распоряжение и пользование имуществом 2) учитывать преимущества и недостатки различных форм организации бизнеса Владеть: 1) навыками работы с правоустанавливающими документами. | | |

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

«Экономика и организация предпринимательской деятельности» (ОК-3)
«Правоведение» (ОК-4)

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля | Объем (часы) | | |
|---|-------------------|------------------------------|---------------------|
| | очное обучение | очно- заочное обучение | заочное обучение |
| Учебный модуль 1. Общеэкономические проблемы | | | |
| Тема 1. Экономика как наука. Зарождение, основные этапы и направления экономической теории как науки. Предмет и составные части экономической теории, как науки. | 4 | | |
| Тема 2. Базовые экономические понятия Потребности и ресурсы, их виды и противоречие, как основа проблем экономического характера. Главные вопросы экономики. | 4 | | |
| Тема 3. Экономические системы Основы классификации экономических систем. Собственность и рыночная организация хозяйства как экономическая система. Функции рынка. Виды рынков. Субъекты рыночных отношений, их взаимодействие. | 4 | | |
| Текущий контроль 1 Тестирование | 2 | | |
| Учебный модуль 2. Микроэкономика | | | |
| Тема 4. Основы теории поведения потребителя в рыночной экономике Общая и предельная полезность. Теории поведения потребителя. | 4 | | |
| Тема 5. Фирма в условиях рынка Организационные формы предпринимательства. Фирма: сущность, виды. Издержки и прибыль фирмы. Общий, средний и предельный продукт. Общие, средние и предельные издержки. | 12 | | |
| Тема 6. Рыночный механизм Спрос и предложение на рынке товаров и услуг. Параметры рыночного равновесия. Эластичность спроса и предложения. | 10 | | |
| Тема 7. Типы рыночных структур Классификация рыночных структур. Рынок совершенной конкуренции. Модели рынка несовершенной конкуренции: монополистическая конкуренция, олигополия, монополия. | 10 | | |
| Тема 8. Рынки факторов производства (ресурсов) Спрос и предложение экономических ресурсов. Рынок труда. Рынок капитальных активов. Рынок земли. | 10 | | |
| Текущий контроль 2 Тестирование | 2 | | |
| Учебный модуль 3. Макроэкономика | | | |
| Тема 9. Общественное производство и его результат Макроэкономические показатели. Совокупный спрос и совокупное предложение. Потребление, сбережение и инвестиции. | 12 | | |
| Тема 10. Макроэкономическая нестабильность Цикличность как закономерность экономического развития. Промышленный цикл и его фазы. Инфляция: сущность, измерение и виды. Безработица: сущность, измерение и формы. | 12 | | |
| Тема 11. Экономический рост Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный тип экономического роста. Накопление и его эффективность. Структурные сдвиги в экономике. | 6 | | |
| Тема 12 Государственное регулирование экономики Экономические функции государства. Методы государственного регулирования. Фискальная и Монетарная политика государства. Государственный бюджет. | 10 | | |
| Текущий контроль 3 Тестирование | 2 | | |
| Промежуточная аттестация по дисциплине (зачёт) | 4 | | |
| ВСЕГО: | 108 | | |

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

| Номера изучаемых тем | Очное обучение | | Очно-заочное обучение | | Заочное обучение | |
|-------------------------|----------------|--------------|-----------------------|--------------|------------------|--------------|
| | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) |
| 1 | 6 | 1 | | | | |
| 2 | 6 | 1 | | | | |
| 3 | 6 | 1 | | | | |
| 4 | 6 | 1 | | | | |
| 5 | 6 | 2 | | | | |
| 6 | 6 | 1 | | | | |
| 7 | 6 | 2 | | | | |
| 8 | 6 | 2 | | | | |
| 9 | 6 | 1 | | | | |
| 10 | 6 | 2 | | | | |
| 11 | 6 | 1 | | | | |
| 12 | 6 | 2 | | | | |
| ВСЕГО: | | 17 | | | | |

3.2. Семинарские и практические занятия

| Номера изучаемых тем | Наименование и форма занятий (семинарские и практические занятия) | Очное обучение | | Очно-заочное обучение | | Заочное обучение | |
|----------------------------|--|----------------|--------------|--------------------------|--------------|------------------|--------------|
| | | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) |
| 1 | Генезис экономической теории | 6 | 2 | | | | |
| 2 | Проблема выбора. | 6 | 2 | | | | |
| 3 | Модели экономической системы | 6 | 2 | | | | |
| 4 | Домохозяйство на рынке товаров и услуг. Кривые безразличия и бюджетная линия | 6 | 2 | | | | |
| 5. | Коммерческая фирма на рынке товаров и услуг, ее издержки и прибыль (решение задач) | 6 | 4 | | | | |
| 6 | Последствия нарушения параметров рыночного равновесия (решение задач) | 6 | 4 | | | | |
| 7 | Монопольная цена и сверхприбыль | 6 | 2 | | | | |
| 8 | Производственная функция | 6 | 2 | | | | |
| 9 | Способы измерения валового внутреннего продукта (решение задач) | 6 | 4 | | | | |
| 10 | Современные проблемы инфляции и безработицы | 6 | 4 | | | | |
| 11 | Динамика экономического роста в России | 6 | 2 | | | | |
| 12 | Роль государства в российской экономике | 6 | 4 | | | | |
| ВСЕГО: | | 34 | | | | | |

3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрено

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

| Номера учебных модулей, по которым проводится контроль | Форма контроля знаний | Очное обучение | | Очно-заочное обучение | | Заочное обучение | |
|--|-----------------------|----------------|--------|-----------------------|--------|------------------|--------|
| | | Номер семестра | Кол-во | Номер семестра | Кол-во | Номер семестра | Кол-во |
| 1,2,3 | Тестирование | 6 | 3 | | | | |

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

| Виды самостоятельной работы обучающегося | Очное обучение | | Очно-заочное обучение | | Заочное обучение | |
|--|----------------|--------------|-----------------------|--------------|------------------|--------------|
| | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) |
| Усвоение теоретического материала | 6 | 23 | | | | |
| Подготовка к семинарским и практическим занятиям | 6 | 30 | | | | |
| Подготовка к зачету | 6 | 4 | | | | |
| ВСЕГО: | | 57 | | | | |

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Не предусмотрено

7.2. Система оценивания успеваемости и достижений обучающихся для промежуточной аттестации

традиционная балльно-рейтинговая

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ И.К. Ларионов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 408 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11011>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Янова П.Г. Введение в экономическую теорию [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Янова П.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 237 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13434>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная учебная литература

1. Гришаева Л.В. Основы экономики. Задачи с решениями [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гришаева Л.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 133 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11369>.— ЭБС «IPRbooks»

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Злотницкая Т.С. Микроэкономика: учебное пособие [Текст] / Т.С. Злотницкая, А.Ю. Котова – СПбГТУРП, 2013. – 69с. — Режим доступа: <http://www.nizrp.narod.ru>
2. Злотницкая Т.С. Макроэкономика: учебное пособие [Текст] / Т.С. Злотницкая, Н.Б. Кузьмин – СПбГТУРП, 2013. – 46с. — Режим доступа: <http://www.nizrp.narod.ru>
3. Тестовые задания для текущей проверки знаний студентов по дисциплинам «Экономическая теория» и «Экономика»: учебно-методическое пособие для студентов (очной, очно-заочной и заочной форм обучения) / сост. Т.С.Злотницкая / СПбГТУРП.– СПб., 2014. – 42 с. Режим доступа: <http://www.nizrp.narod.ru>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. www.akm.ru – Информационное агентство АК&М.
2. www.cbr.ru – Центральный банк Российской Федерации
3. www.economy.gov.ru – Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации

4. www.inme.ru – Институт национальной модели экономики
5. www.minfin.ru – Министерство финансов Российской Федерации
6. www.nalog.ru – Федеральная налоговая служба
7. ЭБС «IPRbooks»

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- 1 Информационные справочные системы: компьютерная справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>
- 2 Программное обеспечение: Microsoft Windows 8.1, Microsoft Office Professional 2013

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Стандартно оборудованная аудитория с мультимедийным комплексом

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

| Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся | Организация деятельности обучающегося |
|---|--|
| Лекции | <p>Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами, широко используется зарубежный и отечественный опыт по соответствующей тематике.</p> <p>Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. • проверка терминов, понятий: осуществлять с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; • работа с теоретическим материалом (конспектирование источников): найти ответ на вопросы в рекомендуемой литературе. <p>Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на практическом занятии.</p> |
| Практические занятия | <p>На практических занятиях (семинарах) разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками сбора, анализа и обработки экономической информации для принятия самостоятельных решений, навыками подготовки информационных обзоров по соответствующей тематике;</p> <p>Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа с конспектом лекций; • подготовка ответов к тестовым заданиям; • просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом; • просмотр видеоматериалов по теме |
| Самостоятельная работа | <p>Самостоятельная работа предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации; подготовку к практическим занятиям, тестированию и зачёту; Самостоятельная работа выполняется как индивидуально, так и под руководством (при участии) преподавателя.</p> |

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

| Код компетенции (этап освоения) | Показатели оценивания компетенций | Наименование оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|---------------------------------|---|--|---|
| ОК-3 (2,3) | 1. Разбирается в основных категориях рыночной экономики, понимает их взаимосвязь 2. Знаком с источниками экономической информации, умеет ее обрабатывать и анализировать 3. Владеет методами принятия экономически грамотных решений как на микро- так и макро- экономическом уровне. | 1. Устное собеседование 2. Практические задания | 1. Перечень вопросов к зачету (28 вопросов) 2. Практические задания (6 заданий – 2 задания по каждому из трех модулей) |
| ОК-4 (2,3) | 1. Разбирается в основных категориях рыночной экономики, понимает их взаимосвязь 2. Знаком с источниками юридической информации, умеет ее понимать и анализировать | 1. Устное собеседование 2. Практические задания | 1. Перечень вопросов к зачету (28 вопросов) |

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

| Оценка по традиционной шкале | Критерии оценивания сформированности компетенций |
|------------------------------|--|
| | Устное собеседование |
| Зачтено | Достаточный уровень знаний в пределах основного учебного материала, без существенных ошибок выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил литературу, рекомендованную в программе, способен объяснить взаимосвязь основных понятий дисциплины. |
| Не зачтено | Пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает существенные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не знаком с рекомендованной литературой, не может исправить допущенные ошибки. Непонимание заданного вопроса. |

* **Существенные ошибки** – недостаточная глубина и осознанность ответа (например, студент не смог применить теоретические знания для объяснения явлений, для установления причинно-следственных связей, сравнения и классификации явлений и т.д.).

* **Несущественные ошибки** – неполнота ответа (например, упущение из вида какого-либо нехарактерного факта, дополнения при описании процесса, явления, закономерностей и т.д.); к ним могут быть отнесены оговорки, допущенные при невнимательности студента.

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов, разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

| № п/п | Формулировка вопросов | № темы |
|-------|--|--------|
| 1 | Предмет и составные части экономики как науки | 1 |
| 2 | Главные вопросы экономики | 2 |
| 3 | Кривая производственных возможностей | 2 |
| 4 | Экономические системы, их классификация | 3 |
| 5 | Субъекты рыночных отношений, их взаимосвязь | 3 |
| 6 | Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности | 4 |
| 7 | Ординалистская теория поведения потребителя | 4 |
| 8 | Предпринимательство и его организационно-правовые формы | 5 |
| 9 | Издержки фирм и их классификация | 5 |

| | | |
|----|---|----|
| 9 | Издержки фирм и их классификация | 5 |
| 10 | Фирма в краткосрочном и долгосрочном периодах. максимизация прибыли | 5 |
| 11 | Анализ спроса | 6 |
| 12 | Анализ предложения | 6 |
| 13 | Параметры рыночного равновесия и последствия их нарушения | 6 |
| 14 | Эластичность спроса и эластичность предложения | 6 |
| 15 | Условия существования совершенной конкуренции на рынке | 7 |
| 16 | Модели рынка несовершенной конкуренции | 7 |
| 17 | Рынки факторов производства, их виды и специфика каждого из них | 8 |
| 18 | Система национальных счетов | 9 |
| 19 | Номинальное и реальное измерение макроэкономических показателей | 9 |
| 20 | Модель макроэкономического равновесия | 9 |
| 21 | Потребление и сбережения. Сбережения и инвестиции. | 9 |
| 22 | Цикличность производства как закономерность. Фазы промышленного цикла | 10 |
| 23 | Инфляция: сущность, измерение и виды | 10 |
| 24 | Безработица: сущность, измерение, виды и последствия | 10 |
| 25 | Экономический рост: сущность, типы и факторы | 11 |
| 26 | Экономические функции государства | 12 |
| 27 | Фискальная политика государства | 12 |
| 28 | Монетарная политика государства | 12 |

10.2.2. Перечень практических заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

| № п/п | Формулировка задания | Ответ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|--|------------|--|----|----|--|--|---|---|---|---|---|-----------------------|---|----|----|----|----|------------------------|-----|----|----|----|---|-----|
| 1 | <p>Экономика некоторой страны находится в точке Г на границе своих производственных возможностей, которые отражены в таблице:</p> <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Вид товара</th> <th colspan="5">Производственные альтернативы (тыс. шт.)</th> </tr> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> <th>Д</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Инвестиционные товары</td> <td>0</td> <td>20</td> <td>40</td> <td>60</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>Потребительские товары</td> <td>100</td> <td>90</td> <td>70</td> <td>40</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>Альтернативная стоимость производства 1 тыс. шт. потребительских товаров при переходе экономики страны из точки Г в точку В составляет _____ тыс. шт. инвестиционных товаров. Аргументируйте свой ответ соответствующим расчетом.</p> | Вид товара | Производственные альтернативы (тыс. шт.) | | | | | А | Б | В | Г | Д | Инвестиционные товары | 0 | 20 | 40 | 60 | 80 | Потребительские товары | 100 | 90 | 70 | 40 | 0 | 2/3 |
| Вид товара | Производственные альтернативы (тыс. шт.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | А | Б | В | Г | Д | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Инвестиционные товары | 0 | 20 | 40 | 60 | 80 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Потребительские товары | 100 | 90 | 70 | 40 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | <p>Портниха, работающая как частный предприниматель, арендует помещение за 75 тыс. руб. в год; использует собственную швейную машину стоимостью 40 тыс. руб. со сроком службы 1 год. Когда портниха работала в ателье, ее годовая заработная плата составляла 85 тыс. руб. в год. Частный бизнес позволяет ей получать доход в размере 200 тыс. руб. Экономическая прибыль портнихи составит _____ руб. Аргументируйте свой ответ.</p> | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | <p>Если ВВП в текущих ценах составляет 1200 млрд. евро, а реальный – 1100 млрд. евро, то дефлятор ВВП равен... Какое явление и в каком размере существует в стране, судя по этому показателю?</p> | 1,09 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче зачет и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на Ученом совете университета 15.03.2016г., протокол № 4).

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная*

10.3.3. Особенности проведения зачета.

Во время сдачи зачета рекомендуется пользоваться калькуляторами. Время на подготовку устного ответа – 15 минут, на решение практического задания – 10 минут.