

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

Направление подготовки **38.04.02 Менеджмент**

Профиль подготовки **Энергоменеджмент**

Уровень образования **Магистратура**

Управленческая экономика

(название дисциплины)

1.Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области управленческой экономики, такие как: способность управлять организациями, подразделениями, группами командами) сотрудников, проектами и сетями; владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.

2.Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Предприятие и предпринимательство.
- Учебный модуль 2. Внутрифирменное управление.
- Учебный модуль 3. Управление компанией, действующей на конкурентном рынке.

3.Перечень компетенций

- ПК-1 способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями
- ПК-5 владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде

4.Общая трудоемкость дисциплины

- 4 з.е.

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- Курсовая работа
- Экзамен

Теория организации и организационное поведение

(название дисциплины)

1.Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области теоретических исследований организации и организационного поведения, такие как способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

2.Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1.Теоретические подходы к построению современной организации.
- Учебный модуль 2.Элементы проектирования организации.
- Учебный модуль 3.Модель прогрессивного управления организацией.

3.Перечень компетенций

- ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
- ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

- ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

4.Общая трудоемкость дисциплины

- 4 з.е.

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

Методы исследования в менеджменте

(название дисциплины)

1.Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов и моделей исследования в менеджменте на базе современных информационно-коммуникационных технологий

2.Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Методы исследования в менеджменте.
- Учебный модуль 2.Методы оценки устойчивости оптимального решения.
- Учебный модуль 3.Моделирование экономической деятельности.
- Учебный модуль 4.Понятия теории игр.

3.Перечень компетенций

- ОК-2готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
- ПК-2 способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию,
- ПК-9 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

4.Общая трудоемкость дисциплины

- 4 з.е.

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет

Комплексный анализ хозяйственной деятельности

(название дисциплины)

1.Цель изучения дисциплины:

- Формирование компетенций обучающегося в области современных подходов к анализу хозяйственной деятельности организаций.
- Формирование у студентов аналитического мышления.
- Приобретение практических навыков использования аналитических инструментов для объективной оценки различных хозяйственных ситуаций, выработки и обоснования оптимальных управленческих решений.

2.Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1.Основные положения методологии экономического анализа.
- Учебный модуль 2.Изучение взаимосвязей и динамики социально-экономических явлений.

3.Перечень компетенций

- ПК-5 владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде
- ПК-6 способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.

4.Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з.е.

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- Курсовая работа
- Экзамен

Информационные технологии в менеджменте

(название дисциплины)

1.Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области информационных технологий при рассмотрении использования и внедрения различных информационных технологий и программных комплексов на объектах экономического, социального и технического плана применительно к менеджменту.

2.Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Информационные системы.
- Учебный модуль 2.Основные свойства экспертных систем.

3.Перечень компетенций

- ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
- ПК-4 способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.

4.Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з.е.

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет

Профессиональный иностранный язык

(название дисциплины)

1.Цель изучения дисциплины:

- Сформировать у обучающихся систему языковых знаний и коммуникативных умений и навыков практического владения современным иностранным языком для своевременного знакомства с новыми достижениями в соответствующей сфере профессиональной деятельности, установления контактов с зарубежными специалистами и повышения профессионального мастерства, общей культуры и культуры речи.

2.Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1.Ознакомление с новыми языковыми явлениями и повторение языкового материала, изученного на предыдущих уровнях образования.
- Учебный модуль 2.Алгоритм работы над научно-техническим текстом.
- Учебный модуль 3.Коммуникативная практика иностранного языка.

3.Перечень компетенций

- ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
- ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

4.Общая трудоемкость дисциплины

- 4 з.е.

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет

Основы энергетического менеджмента

(название дисциплины)

1.Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области современных подходов к энергетическому менеджменту;

- Формирование у студентов комплексного подхода к вопросам энергосбережения и энергоэффективности путем усвоения и применения методологии и методики разработки, внедрения и сопровождения системы энергетического менеджмента в организации.

2.Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1.Введение в энергетический менеджмент.
- Учебный модуль 2.Основы системы энергетического менеджмента.
- Учебный модуль 3.Энергетическое обследование как средство повышения энергоэффективности объекта.

3.Перечень компетенций

- ПК-1 способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями
- ПК-2 способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию
- ПК-4 способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.

4.Общая трудоемкость дисциплины

- 4 з.е.

5.Формы промежуточной аттестации

- Курсовая работа
- Экзамен

Энергосберегающие мероприятия в промышленности

(название дисциплины)

1.Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области энергетической эффективности и энергосбережения на промышленных предприятиях и объектах жилищно-коммунального хозяйства, эффективного использования энергетических ресурсов и вовлечение в хозяйственный оборот возобновляемых источников энергии

2.Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Актуальность энергосбережения.
- Учебный модуль 2.Энергосберегающие мероприятия в промышленности.
- Учебный модуль 3.Эффективность энергосбережения.

3.Перечень компетенций

- ПК-6 способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.

4.Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з.е.

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет

Производство и потребление ТЭР

(название дисциплины)

1.Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области государственной политики, проблем и перспектив развития энергетики в РФ, видов энергоресурсов и методов энергосбережения

2.Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1.Источники энергии и роль энергетики в развитии мирового производства.
- Учебный модуль 2.Национальная энергетическая стратегия, производство и потребление ТЭР в России и мире.

3.Перечень компетенций

- ПК-4 способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения
- ПК-6 способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями

4.Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з.е.

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет

Управление проектами и программами по энергосбережению

(название дисциплины)

1.Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области управления проектами и программами по энергосбережению

2.Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1.Концепция и методология управления проектами.
- Учебный модуль 2.Технология проектной деятельности.
- Учебный модуль 3.Завершение проекта.

3.Перечень компетенций

- ПК-2 способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию
- ПК-7 способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада
- ПК-10 – способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания.

4.Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з.е.

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет

Нормативно-правовые аспекты энергосбережения

(название дисциплины)

1.Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области энергоменеджмента;
- Формирование у студентов правового мышления, умения и навыков использования нормативных актов для объективной оценки различных хозяйственных ситуаций, выработки и обоснования оптимальных решений

2.Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1.Нормативно-правовые документы по энергосбережению.
- Учебный модуль 2.Ответственность за нарушение законодательства об энергосбережении и энергоэффективности..
- Учебный модуль 3.Основные положения государственных и региональных программ РФ по энергосбережению и повышению энергетической эффективности.

3.Перечень компетенций

- ОПК-2готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

4.Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з.е.

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

Энергосберегающие мероприятия в строительстве

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области энергетической эффективности и энергосбережения в строительстве с использованием нетрадиционных альтернативных источников энергии.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Стратегические направления в энергосбережении.
- Учебный модуль 2. Энергосбережение в строительстве.
- Учебный модуль 3. Инновационные технологии в строительстве.

3. Перечень компетенций

- ПК-4 способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения
- ПК-5 владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт

Энергосбережение на объектах ЖКХ

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области энергетической эффективности и энергосбережения на промышленных предприятиях и объектах жилищно-коммунального хозяйства, эффективного использования энергетических ресурсов и вовлечение в хозяйственный оборот возобновляемых источников энергии

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1 .Актуальность энергосбережения на объектах ЖКХ.
- Учебный модуль 2. Энергосберегающие мероприятия на объектах ЖКХ.
- Учебный модуль 3. Эффективность энергосбережения.

3. Перечень компетенций

- ПК-2 способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию
- ПК-5 владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет

Основы энергоаудита объектов

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области энергоэффективности и энергосбережения на промышленных предприятиях и объектах жилищно-коммунального хозяйства, энергоаудита, эффективного использования энергетических ресурсов и вовлечение в хозяйственный оборот возобновляемых источников энергии.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1 .Актуальность энергосбережения.

- Учебный модуль 2. Основы энергоаудита объектов.

3. Перечень компетенций

- ПК-4 способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения
- ПК-6 способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

Оценка эффективности энергосберегающих мероприятий

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области энергосбережения

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Энергобаланс. Направления энергосбережения.
- Учебный модуль 2. Оценка эффективности энергосберегающих мероприятий.

3. Перечень компетенций

- ПК-3 способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Курсовая работа
- Экзамен

Экономическая оценка влияния энергетики на окружающую среду

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области анализа наиболее важных вопросов, связанных с экономической оценкой возможных последствий разного рода воздействий энергетики (электроэнергетики) на окружающую среду

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Цель и задачи курса и его структура. Основные понятия и определения.
- Учебный модуль 2. Устойчивое развитие и его экологические приоритеты.
- Учебный модуль 3. Виды энергетики и оценка их влияния.

3. Перечень компетенций

- ОК-2 способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения,
- ОПК-3 способностью приводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования.
- ПК-8 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет
-

Проблемы энерго- и ресурсосбережения в теплоэнергетике, теплотехнике и теплотехнологии

(название дисциплины)

1.Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области проблем энерго- и ресурсосбережения и проведению работ по рациональному использованию энергетических и материальных ресурсов на объектах своей профессиональной деятельности.

2.Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1 .Актуальность энергосбережения.
- Учебный модуль 2.Проблемы энерго- и ресурсосбережения.
- Учебный модуль 3.Нетрадиционные возобновляемые источники энергии.

3.Перечень компетенций

- ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала,
- ОПК-3 способность приводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования,
- ПК-8 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.

4.Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з.е.

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет

Возобновляемая энергетика

(название дисциплины)

1.Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области эффективного использования энергетических ресурсов с активным внедрением возобновляемых источников энергии.

2.Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1.Современные способы получения и преобразования тепловой и электрической энергии.
- Учебный модуль 2. Развитие нетрадиционной энергетики.
- Учебный модуль 3. Перспективные возобновляемые источники энергии.

3.Перечень компетенций

- ПК -4 способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения,
- ПК- 5 владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде

4.Общая трудоемкость дисциплины

- 4 з.е.

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт

Тарифная политика в энергетике

(название дисциплины)

1.Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области управления процессами ценообразования в топливно-энергетической сфере.

2.Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Теоретические предпосылки совершенствования управления энергетическими отраслями в Российской Федерации;
- Учебный модуль 2. Методы гармонизации динамики цен в ТЭК и других отраслях российской промышленности.
- Учебный модуль 3. Повышение энергетической эффективности как инструмент сглаживания недостатка тарифной выручки сетевых организаций.

3.Перечень компетенций

- ПК-4 способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения,
- ПК-5 владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде,

4.Общая трудоемкость дисциплины

- 4 з.е.

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт

Логистика регионального энергохозяйства

(название дисциплины)

1.Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области логистики регионального энергохозяйства для оптимизации управления материальными, информационными, финансовыми и сервисными потоками.

2.Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1 .Основы логистики и управления цепями поставок.
- Учебный модуль 2. Использование логистического подхода в контуре управления региональным энергохозяйством.

3.Перечень компетенций

- ПК-6 способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями,
- ПК-9 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

4.Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з.е.

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет

Оценка и управление интеллектуальной собственностью

(название дисциплины)

1.Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области оценки и управления интеллектуальной собственностью.

2.Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1.Понятие интеллектуальной собственности и теоретические основы ее оценки.
- Учебный модуль 2.Экономические и социологические аспекты интеллектуальной собственности.

3.Перечень компетенций

- ПК-6 способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.
- ПК-9 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

4.Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з.е.

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет

Стандарты в области энергоменеджмента

(название дисциплины)

1.Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области применения стандартов энергоменеджмента

2.Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1.Стандарты энергоменеджмента.
- Учебный модуль 2.Практика внедрения систем энергетического менеджмента.

3.Перечень компетенций

- ПК-1 способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.
- ПК-7способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.

4.Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з.е.

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет

Управление знаниями

(название дисциплины)

1.Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области базовых теоретических знаний и основных практических навыков в области управления интеллектуальными и другими сложно формализуемыми активами, необходимыми для успешного осуществления креативно-инновационной деятельности организаций.

2.Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1.Экономика знаний.
- Учебный модуль 2.Концепция интеллектуального капитала фирмы.
- Учебный модуль 3.Мотивационные стратегии управления знаниями.

3.Перечень компетенций

- ПК-1 способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.
- ПК-7способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.

4.Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з.е.

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет

Производственный менеджмент

(название дисциплины)

1.Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями

2.Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1.Операционная стратегия в глобальной среде.
- Учебный модуль 2.Проектирование и управление операциями.

3.Перечень компетенций

- ПК-1 способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.

4.Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з.е.

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет

Оценка и управление стоимостью

(название дисциплины)

1.Цель изучения дисциплины:

Сформировать компетенции обучающегося в области оценки и управления стоимостью предприятия.

2.Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Правовое регулирование оценочной деятельности
- Учебный модуль 2. Теоретические основы оценочной деятельности

3.Перечень компетенций

- ПК-2 способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию
- ПК-5 владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.

4.Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з.е.

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет