Министерство образования и науки Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
ВЫСШАЯ ШКОЛА ТЕХНОЛОГИИ И ЭНЕРГЕТИКИ

Аннотации
рабочих программ учебных дисциплин

Направление подготовки	**38.03.01 Экономика**
Профиль подготовки	Бизнес-аналитика и прогнозирование
Уровень образования	Бакалавриат

История

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области истории, что позволит дать студентам основные знания об этапах становления и развития российской государственности, месте и роли России в мировой истории и современном мире;
- Выработать умение оперировать историческими знаниями для успешного освоения дисциплин гуманитарного. Социального и экономического циклов.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Россия и мир от древности до Нового времени
- Учебный модуль 2. Россия XVI -XIX вв. и ее место в мировой истории.
- Учебный модуль 3. Россия в контексте мировых проблем начала XX. - XXI в.

3. Перечень компетенций

- ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

Культурология

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области культурологической науке на основании современных мировых и отечественных достижений культуры.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Культурология как научная дисциплина
- Учебный модуль 2. История мировой культуры в культурологическом аспекте

3. Перечень компетенций

- ОК-5 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

- **4. Общая трудоемкость дисциплины**
- 2 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- зачет

Философия

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области философии, способствовать развитию интереса к мировоззренческим проблемам и навыков абстрактно-теоретического и критического мышления.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Специфика философского знания
- Учебный модуль 2. История философии
- Учебный модуль 3. Основные сферы философского знания

3. Перечень компетенций

- ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 4 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

Правоведение

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать компетенции обучающегося необходимые в будущей профессиональной деятельности в области:

- базовых представлений об основных понятиях и категориях государства и права;
- основных правовых знаний и навыков.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Основы теории государства и права
- Учебный модуль 2. Основы отраслей российского права: конституционное, гражданское право, административное и уголовное право.
- Учебный модуль 3. Основы отраслей российского права: трудовое и семейное право
- Учебный модуль 4. Основы отраслей российского права: экологическое и информационное право.

3. Перечень компетенций

- ОК-6 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
- ПК-2 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 4 з.е.

5. Формы промежуточной аттестации

- Зачет
- Зачет с оценкой

Социология

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области социологии, способствовать развитию рефлексивно-критического понимания окружающего разнообразия и множественности форм социальной жизни, как многосвязанной целостности; способствовать развитию навыков анализа общественных явлений; выработать умение оперировать социологическими знаниями для успешного освоения дисциплин гуманитарного, социального и экономического циклов.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Основные этапы становления и развития социологии
- Учебный модуль 2. Методика социологического исследования
- Учебный модуль 3. Современные направления и перспективы развития социологии

3. Перечень компетенций

- ОК-5 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- зачет

Безопасность жизнедеятельности

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области знаний о теоретических основах и практических методах обеспечения безопасности объектов.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности
- Учебный модуль 2. Обеспечение безопасности и экологичность технических систем
- Учебный модуль 3. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека
- Учебный модуль 4. Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях

3. Перечень компетенций

- ОК-9 – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет

Иностранный язык

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- . Сформировать у обучающихся компетенции в области профессиональной деятельности, систему языковых знаний и коммуникативных умений и навыков практического владения современным иностранным языком для знакомства с новыми достижениями в соответствующей сфере профессиональной деятельности, повышения общей культуры и культуры речи.
-

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Иностранный язык для общих целей. Бытовая сфера общения.
- Учебный модуль 2. Иностранный язык для общих целей. Страны изучаемого языка.
- Учебный модуль 3. Иностранный язык для профессиональных целей. Введение в специальность.
- Учебный модуль 4. Иностранный язык для профессиональных целей. Уровни экономики.
- Учебный модуль 5. Иностранный язык для профессиональных целей. Экономические законы.
- Учебный модуль 6. Иностранный язык для профессиональных целей. Конкуренция и монополия.
- Учебный модуль 7. Иностранный язык для профессиональных целей. Философия рынка.
- Учебный модуль 8. Иностранный язык для профессиональных целей. Международная экономика.

3. Перечень компетенций

- ОК-4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 9 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- зачет,
- зачет,
- зачет,
- экзамен

Физическая культура и спорт

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области формирования физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования и воспитания потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Физическая культура в жизнедеятельности студента

- Учебный модуль 2. Основы здорового образа жизни
- Учебный модуль 3. Вредные привычки. Методы борьбы с ними
- Учебный модуль 4. История спорта
- Учебный модуль 5. Основы организации тренировочного процесса в вузе

3. Перечень компетенций

- ОК-8 – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации

- зачёт

Русский язык и культура речи

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать компетенции обучающегося в области русского языка и культуры речи

- **2. Содержание дисциплины**
- Учебный модуль 1. Вербальное и невербальное общение как вид взаимодействия людей .
- Учебный модуль 2. Качества грамотной речи. Понятие нормы и виды норм современного русского литературного языка
- Учебный модуль 3. Функциональные стили современного русского языка.

3. Перечень компетенций

- ОК-4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет

Деловое общение

(Наименование дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области основ делового общения, формирования у будущих бакалавров системных знаний, являющихся необходимым условием успешной профессиональной деятельности, понимание возможностей практического приложения делового общения, его взаимосвязи с жизненной средой и речевым поведением.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Методологические основы делового общения
- Учебный модуль 2. Этические формы и национальные модели делового общения
- Учебный модуль 3. Механизмы воздействия в процессе общения
- Учебный модуль 4. Техника эффективной и неэффективной коммуникации в различных ситуациях общения

3. Перечень компетенций

- ОК-4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
- ОК-5 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 4 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет

Математика

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Закладка математического фундамента как средства изучения окружающего мира для успешного освоения дисциплин естественнонаучного и профессионального циклов.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Линейная алгебра
- Учебный модуль 2. Аналитическая геометрия
- Учебный модуль 3. Дифференциальное исчисление функции одной переменной
- Учебный модуль 4. Интегральное исчисление
- Учебный модуль 5. Дифференциальные уравнения и ряды
- Учебный модуль 6. Функции нескольких переменных и кратные интегралы.
- Учебный модуль 7. Случайные события и случайные величины
- Учебный модуль 8. Элементы математической статистики

3. Перечень компетенций

- ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
- ОПК-3 – способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 10 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- экзамен,
- экзамен,
- зачет,
- зачет

Основы энергосбережения и энергоэффективности

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- состоит в приобретении студентами специальных знаний и формировании компетенций в области энергоэффективности и энергосбережения

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Основные источники энергии. Энергоресурсы. Актуальность энергосбережение в мире и России. Нормативно-правовая база энергосбережения.
- Учебный модуль 2. Основы управления энергосбережением и энергоэффективностью.

3. Перечень компетенций

- ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию
- ОПК-3 – способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- зачет

Информационные технологии в экономике и управлении

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области информационных технологий при рассмотрении использования и внедрения различных информационных технологий и программных комплексов на объектах экономического, социального и технического плана применительно к менеджменту

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Информационные системы.
- Учебный модуль 2. Информационные технологии обработки документов

3. Перечень компетенций

- ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе

информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

- ПК-8 – способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
- ПК-10 – способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 4 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- экзамен

Экономическая теория, ч.1 (микроэкономика)

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области теории и практики микроэкономики, объяснить функционирование экономических агентов в ходе их производственной, распределительной, потребительской и обменной деятельности.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Основы спроса и предложения
- Учебный модуль 2. Рациональное поведение производителя
- Учебный модуль 3. Рациональное поведение потребителя

3. Перечень компетенций

- ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
- ПК-4 – способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать
- ПК-12 – способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы
- ПК-13 – способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 4 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Курсовая работа
- Экзамен

Экономическая теория, ч. 2 (макроэкономика)

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося по применению в практической деятельности базовых законов и понятий экономической теории на макроуровне с учетом особенностей методов макроэкономического анализа.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Введение в макроэкономику
- Учебный модуль 2. Макроэкономическая нестабильность
- Учебный модуль 3. Государственное макроэкономическое регулирование

3. Перечень компетенций

- ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
- ПК-4 – способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
- ПК-12 – способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы
- ПК-13 – способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 4 з.е.

5. Формы промежуточной аттестации

- Курсовая работа
- Экзамен

Статистика

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области изучения статистического метода и особенностях его применения для анализа социально-экономических явлений и процессов.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Понятие статистики и её организация в РФ
- Учебный модуль 2. Статистические методы анализа по первичной обработке информации
- Учебный модуль 3. Статистические методы анализа и интерпретации данных
- Учебный модуль 4. Статистические показатели промышленной продукции
- Учебный модуль 5. Статистические показатели труда и заработной платы
- Учебный модуль 6. Статистические показатели имущества, затрат и финансовых результатов

3. Перечень компетенций

- ПК-1 – способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов,
- ПК-6 – способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 7 з.е.

5. Формы промежуточной аттестации

- Курсовая работа
- Зачет
- Экзамен

Менеджмент

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области менеджмента;
- **2. Содержание дисциплины**
- Учебный модуль 1. Теория менеджмента
- Учебный модуль 2. Менеджмент организации
- Учебный модуль 3. Управленческое взаимодействие в организации

3. Перечень компетенций

- ОПК-4 – способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность,
- ПК-9 – способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 4 з.е.

5. Формы промежуточной аттестации

- Курсовая работа
- Экзамен

Экономика фирмы

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской деятельности, для обеспечения эффективного управления фирмой.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Фирма в системе рыночных отношений

- Учебный модуль 2. Ресурсы фирмы
- Учебный модуль 3. Затраты и доходы предприятия

3. Перечень компетенций

- ПК-2 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
- ПК-3 – способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 4 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Курсовая работа
- Экзамен

Деньги, кредит, банки

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области изучения теоретических вопросов природы, сущности и функционирования экономических категорий «деньги», «инфляция», «кредит», «банки», позволяющих эффективно принимать оптимально обоснованные решения с учётом требуемых параметров операций и управлять финансами.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Деньги и денежное обращение.
- Учебный модуль 2. Кредит и кредитные отношения
- Учебный модуль 3. Банки

3. Перечень компетенций

- ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 4 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

Бухгалтерский учет и анализ

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Изучение организации бухгалтерского учета на предприятиях различных организационно-правовых норм и сфер деятельности и получение теоретических знаний и навыков практических расчетов для оценки их финансового состояния

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Основы организации бухгалтерского учета
- Учебный модуль 2. Бухгалтерский финансовый учет
- Учебный модуль 3. Анализ источников финансирования предприятия и их размещения
- Учебный модуль 4. Анализ основных финансовых показателей

3. Перечень компетенций

- ПК-14 – способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
- ПК-15 – способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
- ПК-16 – способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во

внебюджетные фонды,

- ПК-17 – способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 7 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- зачет,
- экзамен,
- курсовая работа

Финансы

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области функционирования финансов в современной экономике и развить практические навыки по основным направлениям финансового управления.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Сущность финансов и финансовая система
- Учебный модуль 2. Централизованные финансы
- Учебный модуль 3. Децентрализованные финансы

3. Перечень компетенций

- ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
- ПК-18 – способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

Маркетинг

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

Привить практические навыки в проведении маркетинговых исследований и принятии маркетинговых решений

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Суть маркетинговой деятельности на предприятии, изучение маркетинговой среды, анализ рынков, планирование маркетинговой деятельности.
- Учебный модуль 2. Осуществление маркетинговой деятельности, разработка нового продукта, установление цены, продвижение продукта (услуги), выход на международный рынок.

3. Перечень компетенций

- ПК-7 – способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 5 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Курсовая работа,
- Экзамен.

Логистика

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области управления логистическими потоками с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Введение. Базовые положения логистики
- Учебный модуль 2. Использование логистики в контуре управления запасами
- Учебный модуль 3. Функциональные виды логистики

3. Перечень компетенций

- ПК-11 – способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет

Анализ и диагностика производственно-хозяйственной деятельности предприятия

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области экономического анализа;
- Формирование у студентов комплексного аналитического мышления путем усвоения методологических основ экономического анализа
- Приобретение практических навыков анализа хозяйственной деятельности предприятий с целью выявления резервов производства.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Теоретические основы экономического анализа
- Учебный модуль 2. Анализ производственных результатов деятельности предприятия
- Учебный модуль 3. Анализ эффективности использования производственных ресурсов
- Учебный модуль 4. Анализ затрат на производство продукции и оценка эффективности работы предприятия

3. Перечень компетенций

- ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений,
- ПК-7 – способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 5 з.е.

5. Формы промежуточной аттестации

- Курсовая работа
- Экзамен

Мировая экономика

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося по применению в практической деятельности результатов комплексного анализа текущего состояния и тенденций мировой экономики, а также освоение основных методов диагностики состояния и процессов, протекающих на мировых рынках.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Мировое хозяйство
- Учебный модуль 2. Международные экономические отношения
- Учебный модуль 3. Глобализация и интеграция

3. Перечень компетенций

- ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 4 з.е.

5. Формы промежуточной аттестации

- Экзамен

Финансовый менеджмент

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области изучения теоретических, методических и практических основ управления финансами предприятий (организаций) для достижения наивысших результатов хозяйствования.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Основные понятия финансового менеджмента и логика функционирования финансового механизма предприятия.
- Учебный модуль 2. Управление активами предприятий.

3. Перечень компетенций

- ПК-15 – способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- зачет

Основы профессиональной деятельности

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать первоначальный уровень знаний о будущей профессиональной деятельности экономиста

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Формирование системы взглядов на экономику и управление.
- Учебный модуль 2. Государство как субъект экономической деятельности
- Учебный модуль 3. Предприятие как субъект экономической деятельности.

3. Перечень компетенций

- ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
- ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию
- ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
- ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 4 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Курсовая работа
- Экзамен

Экономическая география

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- сформировать компетенции обучающегося в области овладения теоретическими и прикладными профессиональными знаниями по экономической географии России.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Теоретические основы экономической географии.
- Учебный модуль 2. Классификация природных ресурсов по характеру использования. Размещение производительных сил России.

- Учебный модуль 3. Экономическое районирование России

3. Перечень компетенций

- ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
- ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию
- ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 4 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации

- Экзамен

Основы природосберегающих технологий

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- получение знаний и понятий о природосберегающих технологических процессах.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Правовые вопросы и классификация природосберегающих технологий.
- Учебный модуль 2. Экономическая эффективность природопользования.

3. Перечень компетенций

- ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
- ОПК-4 – способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность,
- ПК-2 –способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- зачет

Эконометрика

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области разработки и использования экономико-математических расчетов и прогнозирования экономических процессов.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Эконометрическое моделирование
- Учебный модуль 2 Системы линейных одновременных уравнений
- Учебный модуль 3 Методы анализа временных рядов
- Учебный модуль 4 Теоретические основы прогнозирования

3. Перечень компетенций

- ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
- ПК-4 – способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 4 з.е.

5. Формы промежуточной аттестации

- Зачет

Деловые коммуникации и документирование в профессиональной деятельности

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области овладения теоретическими и прикладными профессиональными знаниями в деловых коммуникациях и документировании.
- Формирование у студентов компетенции по осознанию социально-экономической значимости будущей профессии.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Деловые коммуникации в управлении. Современные формы деловых коммуникаций
- Учебный модуль 2. Деловая этика, этикет и культура в сфере деловых коммуникаций. Деловая переписка. Управление коммуникациями.
- Учебный модуль 3. Деловые переговоры, беседы и совещания. Выступление перед аудиторией.

3. Перечень компетенций

- ОК-4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия,
- ПК-10 – способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
- ПК-14 – способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 4 з.е.

5. Формы промежуточной аттестации

- Зачет

Статистические методы в управлении качеством

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области статистических методов в управлении качеством

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Понятие менеджмент качества, статистические методы и подходы к управлению качеством
- Учебный модуль 2. Экономические принципы формирования стандартизации и сертификации при управлении качеством

3. Перечень компетенций

- ОПК-4 – способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
- ПК-3 – способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- зачет

Институциональная экономика

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- состоит в формировании у студентов системного мышления и умение структурировать экономические явления с учетом законодательства, норм, правил и традиций, расширение на базе полученных знаний кругозора и компетентности в области нормативно-правового регулирования экономической деятельности.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Введение в институциональную экономику
- Учебный модуль 2. Экономическая эффективность в институциональном анализе
- Учебный модуль 3. Институциональное развитие государства

3. Перечень компетенций

- ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
- ОПК-4 – способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность,
- ПК-2 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- зачет

Анализ развития регионов России

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области анализа развития регионов России
-
- **2. Содержание дисциплины**
- Учебный модуль 1. Экономическая стратегия региона
- Учебный модуль 2. Индикаторы состояния и развития региона, финансовые ресурсы
- Учебный модуль 3. Инновационное развитие региона
- Учебный модуль 4. Проблемы безопасности региона
- Учебный модуль 5. Социальное развитие региона

3. Перечень компетенций

- ОПК-4 – способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность,
- ПК-11 – способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- зачет

Управление человеческими ресурсами

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- формирование научно обоснованных представлений об основных концепциях, подходах и закономерностях управления человеческими ресурсами.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Теоретические основы управления человеческими ресурсами
- Учебный модуль 2. Планирование человеческих ресурсов и организация подбора, найма и обучения.

3. Перечень компетенций

- ОК-5 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- ПК-9 – способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з.е.

5. Формы промежуточной аттестации

- Экзамен

Экономическая оценка инвестиций

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области разработки, оценки и управления инвестиционными проектами в организациях.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Экономическая сущность и виды инвестиций
- Учебный модуль 2. Особенности оценки финансовых инвестиций

3. Перечень компетенций

- ПК-11 – способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет

Бизнес-проектирование

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- формирование у обучаемых профессиональных навыков в области бизнес-проектирования.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Теоретические аспекты бизнес-проектирования в коммерческой деятельности
- Учебный модуль 2. Процессы управления бизнес-проектами в коммерческой деятельности
- Учебный модуль 3. Практические основы разработки бизнес-проекта в коммерческой деятельности

3. Перечень компетенций

- ПК-11 – способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

Экономическая безопасность фирмы

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области экономической безопасности фирмы
- Подготовить студентов к практическому использованию знаний по обеспечению экономической безопасности фирмы региона и предприятия в условиях неопределенности и риска.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Экономическая безопасность фирмы в системе национальной безопасности
- Учебный модуль 2. Экономическая безопасность фирмы в реальном секторе экономики
- Учебный модуль 3. Экономическая безопасность фирмы
- **3. Перечень компетенций**
- ОПК-3 – способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
- ПК-2 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2з.е.

5. Форма промежуточной аттестации

- зачет

Анализ состояния и развития отраслевых рынков

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области теоретического анализа отраслевых рынков и современных теоретических моделей экономической теории.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Введение в экономику отраслевых рынков
- Учебный модуль 2. Структура товарного рынка
- Учебный модуль 3. Рыночные стратегии фирмы

3. Перечень компетенций

- ПК-4 – способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
- ПК-7 – способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Курсовая работа
- Экзамен

Анализ внешнеэкономической деятельности предприятий

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области функционирования предприятия на внешнем рынке и реализации внешнеэкономических связей с учетом государственного управления.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Внешнеэкономический фактор и его роль в развитии национальной экономики
- Учебный модуль 2. Государственное регулирование и управление ВЭД в Российской Федерации
- Учебный модуль 3. Основные формы и методы регулирования внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации

3. Перечень компетенций

- ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
- ПК-1 – способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет
-

Методы моделирования и прогнозирования

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- теоретическая и практическая подготовка студентов по вопросам разработки и использования экономико-математических моделей и методов моделирования и прогнозирования экономических процессов.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Экономико-математические методы и моделирование
- Учебный модуль 2. Методы и модели линейного программирования
- Учебный модуль 3. Методы и модели теории игр при принятии решений
- Учебный модуль 4. Теоретические основы прогнозирования

3. Перечень компетенций

- ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
- ОПК-3 – способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
- ПК-4 – способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать
- ПК-8 – способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 4 з.е.

5. Формы промежуточной аттестации

- Зачет

Управленческий учет

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области дисциплины «Управленческий учет» состоит в обеспечении теоретической и практической подготовки бакалавров, по использованию информации формируемой в системе бухгалтерского учета, для принятия управленческих решений.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Теоретические основы управленческого учета
- Учебный модуль 2. Организация управленческого учета на предприятии

3. Перечень компетенций

- ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
- ПК 14 – способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

Оценка инновационной деятельности предприятий

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области в области содержания и сущности инновационных процессов, управления ими на уровне предприятий и организаций на основе интеграции науки и производства, методов практического использование научного и интеллектуального потенциала.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Инновационная деятельность, основные понятия и определения. Оценка инновационной деятельности как научное и практическое явление.
- Учебный модуль 2. Наука – источник инноваций. Управление научными исследованиями.
- Учебный модуль 3. Коммерциализация инноваций. Организация производства и маркетинг новых видов продукции.
- Учебный модуль 4. Результаты инновационной деятельности. Эффективность инноваций.

3. Перечень компетенций

- ОПК-3 – способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
- ПК-11 – способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет

Налоги и налогообложение

(название дисциплины

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области развития у будущих бакалавров способности использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, к саморазвитию, повышению своей квалификации, к приобретению новых знаний в области социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Теоретические основы налоговой системы Российской Федерации.
- Учебный модуль 2. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов
- Учебный модуль 3. Налоги, уплачиваемые предприятием.

3. Перечень компетенций

- ПК-17 – способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
- ПК-18 – способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

Современные тенденции развития малого бизнеса

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- формирование у будущего экономиста теоретических знаний и практических навыков, необходимых для организации, управления и анализа эффективности функционирования малых предприятий.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Малые предприятия в зарубежных странах и России
- Учебный модуль 2. Правовые и экономические, налоговые условия образования малого предприятия.

3. Перечень компетенций

- ПК-1 – способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- ПК-2 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- зачет

Методы принятия управленческих решений

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области принятия управленческих решений и методов их разработки.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Управленческое решение и методы принятия управленческих решений.
- Учебный модуль 2. Риск и эффективность управленческих решений.

3. Перечень компетенций

- ОПК-4 – способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность,
- ПК-11 – способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 4 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Курсовая работа,
- Экзамен.

Планирование на предприятии

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области выбора и обоснования вариантов функционирования и развития предприятия.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Методологические основы планирования
- Учебный модуль 2. Система планов предприятия, их содержание и порядок разработки
- Учебный модуль 3. Планирования потенциала предприятия
- Учебный модуль 4. Планирование сбыта и материально-технического обеспечения предприятия
- Учебный модуль 5. Планирование по трудовым ресурсам и издержкам
- Учебный модуль 6. Организационные основы планирования

3. Перечень компетенций

- ПК-1 – способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- ПК-3 – способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 4 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Курсовая работа
- Зачет
- Экзамен

Педагогика

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции студентов в области педагогической деятельности на уровне профессионального образования.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Теоретико-методологические основы педагогики
- Учебный модуль 2. Педагогический процесс: сущность, состав, структура, движущие силы, основные направления развития

3. Перечень компетенций

- ПК-12 – способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы
- ПК-13 – способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

Основы коммерческого бюджетирования

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области изучения теоретических и методических основ коммерческого бюджетирования на промышленном предприятии и практики бюджетирования.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Основные понятия бюджетирования и его взаимосвязь с бухгалтерским учётом, управленческим учётом и другими компонентами управления
- Учебный модуль 2. Технология бюджетирования
- Учебный модуль 3 Системы бюджетирования на промышленных предприятиях
- Учебный модуль 4. Информационные технологии в бюджетировании

3. Перечень компетенций

- ПК-3 – способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
- ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2з.е.

5. Формы промежуточной аттестации

- Зачет

Основы аудита бизнеса

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области изучение содержания, задач и организации основ аудита бизнеса; подготовки и проведение документальной ревизии; методы и техника; основ аудита бизнеса целей, задач, нормативного обеспечения, организации, проведения и подготовки заключения; методики проведения практического аудита (внутреннего и внешнего).

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Аудит бизнеса
- Учебный модуль 2. Внутренний финансовый контроль
- Учебный модуль 3. Аудит

3. Перечень компетенций

- ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений,
- ПК-15 – способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
- ПК-16 – способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет

Анализ и оценка рисков

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области анализа и оценки рисков, характерных для

предприятия

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Теоретические и методологические основы риска как объекта управления
- Учебный модуль 2. Методические подходы к организации управления рисками

3. Перечень компетенций

- ПК-11 – способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет

Современные методы анализа

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области современных подходов к анализу хозяйственной деятельности организаций.
- Формирование у студентов аналитического мышления.
- Приобретение практических навыков использования аналитических инструментов для объективной оценки различных хозяйственных ситуаций, выработки и обоснования оптимальных управленческих решений.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Основные положения методологии экономического анализа
- Учебный модуль 2. Использование современных аналитических инструментов в экономическом анализе
- Учебный модуль 3. Изучение взаимосвязей и динамики социально-экономических явлений
- Учебный модуль 4. Технология решения задач линейного программирования с помощью Поиска решений в среде EXCEL.

3. Перечень компетенций

- ОПК-3 – способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
- ПК-1 – способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- ПК-7 – способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Курсовая работа
- Экзамен

Ценообразование

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области теории цены и механизма ценообразования в условиях рыночной экономики, стратегий и методов установления цен в различных условиях экономических отношений.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Теоретические аспекты ценообразования
- Учебный модуль 2. Особенности ценообразования в рыночных условиях
- Учебный модуль 3. Ценовая политика организации в условиях современного рынка
- Учебный модуль 4. Регулирование цен в условиях рыночных отношений

3. Перечень компетенций

- ПК-2 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
- ПК-3 – способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет

Методы оценки и прогнозирования конкурентоспособности предприятия

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области теории конкуренции, механизме регулирования рыночной экономики, методах конкурентного анализа, стратегиях конкурентной борьбы, ознакомление с общими принципами формирования систем оценки конкурентоспособности.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Основы теории конкуренции
- Учебный модуль 2. Методы конкуренции
- Учебный модуль 3. Методы оценки конкурентоспособности

3. Перечень компетенций

- ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
- ПК-11 – способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 7 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

Оценка и управление стоимостью

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области оценки и управления стоимостью

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Правовое регулирование оценочной деятельности.
- Учебный модуль 2. Теоретические основы оценочной деятельности

3. Перечень компетенций

- ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
- ПК-11 – способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 7 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Курсовая работа
- Экзамен

Экономический анализ природоохранной деятельности

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области управления окружающей средой на предприятии

на основе теоретических знаний и разбора конкретных примеров, оказание методологической помощи студентам в освоении теоретических знаний и практических навыков для решения эколого-экономических аспектов деятельности предприятия в современных условиях экономики.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Современные экономические проблемы природопользования
- Учебный модуль 2. Экономические оценки в сфере природопользования
- Учебный модуль 3. Инвестиционная деятельность в сфере природопользования

3. Перечень компетенций

- ПК-2 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
- ПК-3 – способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 4 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет

Анализ предпринимательской деятельности

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- сформировать системное представление о сущности и особенности предпринимательской деятельности и изучить основы, формы и методы организации предпринимательской деятельности, научиться использовать полученные знания для оптимизации экономической деятельности на предприятии любой формы собственности.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Общая характеристика бизнеса, коммерции и предпринимательства
- Учебный модуль 2. Планирование в структуре предпринимательской деятельности

3. Перечень компетенций

- ПК-2 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
- ПК-3 – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 4 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- зачет

Анализ трудовых показателей

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области принятия и реализации эффективных решений в сфере управления трудовыми процессами в организации

- **2. Содержание дисциплины**
- Учебный модуль 1. Анализ трудовых ресурсов и управления занятостью
- Учебный модуль 2. Анализ организации, нормирования и производительности труда
- Учебный модуль 3. Анализ расходов на оплату труда

3. Перечень компетенций

- ПК-2 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
- ПК-3 – способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты,

обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

- ПК-9 – способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 7 з.е.

5. Формы промежуточной аттестации

- Зачет

Оценка кадрового потенциала

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области принятия и реализации эффективных решений в сфере управления трудовыми процессами в организации, нормирования труда и проектирования систем заработной платы;

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Анализ трудовых ресурсов и управления занятостью
- Учебный модуль 2. Анализ организации, нормирования и производительности труда
- Учебный модуль 3. Анализ расходов на оплату труда

3. Перечень компетенций

- ПК-2 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
- ПК-3 – способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
- ПК-9 – способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 7 з.е.

5. Формы промежуточной аттестации

- Зачет

Методы прогнозирования и оценки рынка недвижимости

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- сформировать компетенции обучающегося в области овладения теорией и практикой функционирования рынка недвижимости в России как важной сферы предпринимательской деятельности.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Понятие недвижимого имущества и его правовая характеристика. Рынок недвижимости и его особенности.
- Учебный модуль 2. Оценка объектов недвижимости.

3. Перечень компетенций

- ПК-6 – способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 4 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации

- зачет

Статистический анализ рынка товаров и услуг

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области организации производства товаров и услуг

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Основы управления производственными системами
- Учебный модуль 2. Проектирование производственных процессов
- Учебный модуль 3. Особенности организации и управления вспомогательными и обслуживающими процессами
- Учебный модуль 4. Организация трудовых процессов
- Учебный модуль 5. Инновационная деятельность предприятия

3. Перечень компетенций

- ПК-6 – способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 4 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет

1С-бухгалтерия

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Закрепление, систематизация и углубление теоретических знаний, полученных в ходе лекционного курса, приобретение практических навыков формирования показателей учёта и отчетности с использованием системы программ, разработанных на платформе 1С.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Представление данных в системе автоматизированного учёта
- Учебный модуль 2. Принципы и способы работы в системе
- Учебный модуль 3. Отражение хозяйственной деятельности предприятия и формирование системной бухгалтерской отчетности в программе 1С

3. Перечень компетенций

- ПК-14 – способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
- ПК-15 – способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
- ПК-16 – способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды
- ПК-17 – способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 7 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет

1С-предприятие

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Закрепление, систематизация и углубление теоретических знаний, полученных в ходе лекционного курса, приобретение практических навыков формирования показателей учёта и отчетности с использованием системы программ, разработанных на платформе 1С Предприятие.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. . Представление данных в системе автоматизированного учёта.
- Учебный модуль 2. Принципы и способы работы в системе
- Учебный модуль 3. Отражение хозяйственной деятельности предприятия и формирование системной бухгалтерской отчетности в программе 1С.

3. Перечень компетенций

- ПК-14 – способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
- ПК-15 – способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
- ПК-16 – способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды
- ПК-17 – способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 7 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет

Маркетинговый анализ

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Изучение основных элементов маркетингового анализа.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Роль, задачи, направления и технология маркетингового анализа. Методы маркетингового анализа
- Учебный модуль 2. Анализ рыночной среды, конкурентоспособности предприятия и продукции, а также цен, спроса и ценовой политики. Анализ бюджета маркетинга и эффективности маркетинговой деятельности

3. Перечень компетенций

- ПК-7 – способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 4 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет

Анализ и управление затратами

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- дать представление об управлении затратами, основных принципах, формах и методах учета и распределения затрат.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Стратегия управления затратами и методы их учета
- Учебный модуль 2. Управление затратами на предприятии (в организации)

3. Перечень компетенций

- ПК-7 – способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 4 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- зачет

Элективные курсы по физической культуре и спорту (общий курс)

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Лёгкая атлетика
- Учебный модуль 2. Гимнастика
- Учебный модуль 3. Спортивные игры: Баскетбол
- Учебный модуль 4. Спортивные игры: Волейбол
- Учебный модуль 5. Лёгкая атлетика и общефизическая подготовка
- Учебный модуль 6. Лёгкая атлетика
- Учебный модуль 7. Гимнастика
- Учебный модуль 8. Спортивные игры: Баскетбол
- Учебный модуль 9. Спортивные игры: Волейбол
- Учебный модуль 10. Лёгкая атлетика и общефизическая подготовка
- Учебный модуль 11. Лёгкая атлетика
- Учебный модуль 12. Гимнастика
- Учебный модуль 13. Спортивные игры: Баскетбол
- Учебный модуль 14. Спортивные игры: Волейбол
- Учебный модуль 15. Лёгкая атлетика и общефизическая подготовка

3. Перечень компетенций

- ОК-8 – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

4 .Общая трудоемкость дисциплины

- 0 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации

- Зачёт

Лидерство

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать компетенции обучающегося в области профессиональных знаний:

- теории, принципов и основ лидерства и власти, а также навыки формирования, развития и совершенствования лидерских качеств в менеджменте.
- основ командообразования с целью принятия стратегических и оперативных управленческих решений, а также для организации групповой работы в различных структурных подразделениях компании.
- в сфере урегулирования конфликтов и налаживания необходимых межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Основные понятия и концепции лидерства
- Учебный модуль 2. Команды и командообразование

3. Перечень компетенций

- ОК-5 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию
- ПК-9 – способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- зачет

Финансовая математика

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области финансово-экономических расчетов, количественного анализа финансовых операций, позволяющих эффективно принимать оптимально обоснованные решений с учётом требуемых параметров операций и управлять финансами.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Единоразовые платежи. Проценты
- Учебный модуль 2. Потоки платежей

3. Перечень компетенций

- ПК-3 – способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
- ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- зачет