

Министерство образования и науки Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
 ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**



УТВЕРЖДАЮ  
 Директор ВШТЭ

П.В. Луканин

« 22 » ноября 2016

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.1.3**

(Индекс дисциплины)

**Адаптивные информационные технологии**

(Наименование дисциплины)

Кафедра:

**16**

Код

Прикладной математики и информатики

(Наименование кафедры)

Направления  
 подготовки:

18.03.01 Химическая технология

Профили подготовки:

Химическая технология органических веществ

Уровень образования:

бакалавриат прикладной

Статус дисциплины:

адаптивная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья

### План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	<b>144</b>		
	Аудиторные занятия	<b>34</b>		
	Лекции			
	Практические занятия	34		
	Лабораторные занятия			
	Самостоятельная работа	110		
Форма контроля по семестрам (номер семестра)	Зачет	6		
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)</b>		<b>4</b>		

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная						<b>4</b>						
Очно-заочная												
Заочная												

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая  Обязательная  Дополнительно   
 является факультативом   
 Вариативная  По выбору

## 1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области работы с информационной средой и сферой современных информационных технологий посредством знаний, приобретенных в ходе усвоения дисциплины, для развития качеств самоорганизации и саморазвития в личностном и профессиональном аспекте.

## 1.3. Задачи дисциплины

- расширить знания студентов в области теоретических и практических аспектов информатики и информационного обмена,
- изучить факторы и принципы получения, критического осмысления, создания и передачи информации в сети интернет,
- изучить способы и методы продвижения информации, применяемой в профессиональной деятельности.

## 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	1
<b>Планируемые результаты обучения</b> <b>Знать:</b> Способы самоорганизации и саморазвития для повышения своей квалификации и мастерства с помощью современных информационных технологий. <b>Уметь:</b> Использовать различные информационные технологии для своего личностного и профессионального саморазвития. <b>Владеть:</b> Навыками самоорганизации, саморазвития, самореализации с использованием современных информационных технологий.		

## 1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

Химия, физика, иностранный язык, математика – ОК-7.

# 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание тем и форм контроля	Выделяемое время (часы)		
	очное обучение	заочное обучение	заочное обучение
<b>Введение.</b> Цели и задачи дисциплины. Общие сведения об информации и	4		

Наименование и содержание тем и форм контроля	Выделяемое время (часы)		
	очное обучение	заочное обучение	заочное обучение
информационных системах. Возникновение сети интернет.			
<b>Учебный модуль 1. Образовательные ресурсы сети интернет</b>			
Тема 1.1 Федеральный портал «Российское образование». Нормативные документы системы образования. Государственные образовательные стандарты. Дистанционное обучение. Конференции, семинары, выставки.	6		
Тема 1.2. Ресурсы для дистанционных форм обучения. Ресурсы по предметам образовательной программы. Энциклопедии, словари, справочники, каталоги.	16		
Тема 1.3. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Библиотека, учебные и учебно-методические материалы. Книги. Материалы конференций.	12		
<b>Текущий контроль 1 – опрос</b>	2		
<b>Учебный модуль 2. Социальные интернет ресурсы</b>			
Тема 2.1 Социальные ресурсы как инструмент взаимодействия людей; виды социальных ресурсов: социальные сети, блоги, виртуальные игры, интернет сообщества, группы, производящие совместный информационный продукт, фото- и видеохранилища с социальными функциями. Социальная поддержка инвалидов и лиц с ОВЗ в социальных сетях.	20		
Тема 2.2. Наиболее распространенные социальные сети «facebook», «Vkontakte», др. Принципы критического отбора и размещения информации.	22		
Тема 2.3 Возможности социальных сетей для профессионального продвижения.	12		
<b>Текущий контроль 2 – опрос</b>	2		
<b>Учебный модуль 3. Профессиональное продвижение в сети интернет</b>			
Тема 3.1. Разработка личного сайта. Работа с конструктором сайта. Разработка графического рекламного продукта для личностного продвижения.	20		
Тема 3.2. Подготовка презентаций и портфолио, выкладка материалов на сайт.	20		
<b>Текущий контроль 3 – защита практических работ</b>	4		
<b>Промежуточная аттестация – зачет</b>	4		
<b>ВСЕГО:</b>	<b>144</b>		

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### 3.1. Лекции

Не предусмотрены

#### 3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1.1	Практическая работа №2. Работа с ФЗ «Об образовании» и ФЗ «О социальной защите инвалидов»	6	4				
1.2	Практическая работа №4. Поиск информации для самоподготовки.	6	4				
1.3	Практическая работа №5. Работа с доступными электронными библиотечными системами	6	4				
2.1	Практическая работа №7. Конференции и веб-семинары в	6	4				

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	интернете.						
2.2	Практическая работа №8. Социальные сети по поддержке инвалидов и лиц с ОВЗ	6	4				
2.3	Практическая работа №10. Создание блога.	6	4				
3.1	Практическая работа №11. Разработка личного сайта. Работа с конструктором сайта	6	4				
3.2	Практическая работа №15. Подготовка портфолио и выкладка в интернет	6	6				
<b>ВСЕГО:</b>			<b>34</b>				

### 3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрены

## 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

## 5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1, 2	Опрос	6	2				
3	Защита практических работ	6	1				

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	6	34				
Подготовка к практическим занятиям	6	40				
Подготовка к защитам практических работ	6	32				
Подготовка к зачету	6	4				
<b>ВСЕГО:</b>		<b>110</b>				

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых активных и интерактивных форм занятий  
Не предусмотрено

7.2. Система оценивания успеваемости и достижений обучающихся для промежуточной аттестации

традиционная

балльно-рейтинговая

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Информационные технологии. Часть 3. Сетевые технологии [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс по специальности 071201 «Библиотечно-информационная деятельность», квалификация «Референт-аналитик информационных ресурсов», «Библиотекарь-библиограф, преподаватель»/ — Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2012.— 56 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29665.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Санина Е.И. Оптимизация самообразования средствами коммуникативных и информационных технологий [Электронный ресурс]: монография/ Санина Е.И., Помелова М.С., Ням Нгок Тан— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2012.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22199.html>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная учебная литература

1. Веселкова Т.В. Эффективная эксплуатация сайта [Электронный ресурс]: практическое пособие/ Веселкова Т.В., Кабанов А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57113.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Артем А. Сенаторов Битва за подписчика «ВКонтакте» [Электронный ресурс]: sMM-руководство/ Артем А. Сенаторов— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42032.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Спицкий С. В. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся: методические указания / С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. – Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_get\\_file.php?id=2015811](http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811), по паролю

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. edu.ru – «Российское образование» Федеральный портал
2. window.edu.ru – единое окно доступа к образовательным ресурсам

### 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Программное обеспечение - программа подготовки презентаций Power Point, входит в состав Microsoft Office;
2. Front Page – программа –конструктор сайта, входит в состав Microsoft Office;

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Компьютерный класс с доступом в интернет..

### 8.6. Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрено

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	Не предусмотрены
Практические занятия	Разъясняются теоретические положения курса дисциплины, обучающиеся овладевают навыками работы и составления документов, необходимых для социальной адаптации
Лабораторные занятия	Не предусмотрены

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Самостоятельная работа	Самостоятельная проработка учебно-методических материалов по социальной адаптации, выполнение домашних заданий, работа с учебником и информационными материалами, подготовка к зачету

## 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 10.1. Описание показателей, оценочных средств, критериев и шкал оценивания компетенций

#### 10.1.1. Показатели оценивания компетенций и оценочные средства

Коды компетенций	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде УМК цикловой комиссии
ОК- 7 (1)	Использует различные способы поиска образовательной информации в интернете для выполнения практических заданий и для организации своей самостоятельной работы. Использует информационные ресурсы Интернета как механизм своего саморазвития. Находит, анализирует и применяет информацию из интернета для решения профессиональных задач и формирования своего ресурса Конструирует портфолио (буклет) с использованием информационных технологий по личностному продвижению с указанием профессиональных достижений	Вопросы для зачета  Практическое задание	Перечень вопросов для зачета по 4 вариантам  Перечень практических заданий для зачета по 4 вариантам

#### 10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

##### Критерии оценивания сформированности компетенций

Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
	Устное собеседование
зачтено	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, способен правильно применять основные методы и инструменты при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
не зачтено	Обучающийся не может изложить значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, допускает неточности в формулировках и доказательствах, нарушения в последовательности изложения программного материала, не выполняет практические задания

*\* Существенные ошибки – недостаточная глубина и осознанность ответа (например, студент не смог применить теоретические знания для объяснения явлений, для установления причинно-следственных связей, сравнения и классификации явлений и т.д.).*

*\* Несущественные ошибки – неполнота ответа (например, упущение из вида какого-либо нехарактерного факта, дополнения при описании процесса, явления, закономерностей и т.д.); к ним могут быть отнесены оговорки, допущенные при невнимательности студента.*

### 10.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки практического опыта, умений и знаний.

### 10.2.1. Перечень вопросов по дисциплине для зачета.

№ п/п	Формулировка вопросов
1.	Образовательные ресурсы сети интернет
2.	Социальные интернет ресурсы
3.	Интернет ресурсы для профессионального продвижения
4.	Интернет-технологии для профессионального саморазвития

### 10.2.2. Перечень практических заданий по дисциплине для зачета.

№ п/п	Формулировка вопросов
1.	Разработка рекламного буклета на тему «Социальный проект»
2.	Разработка рекламного буклета на тему «Аннотация к профессиональной литературе»
3.	Разработка рекламного буклета на тему «Будущая профессия»
4.	Разработка рекламного буклета на тему «Возможности образовательного портала»

### 10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и практического опыта

Карточки с изображением сборочных единиц различных изделий.

#### 10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче зачета и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 15 марта 2016 г., протокол № 4)

#### 10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная

#### 10.3.3. Особенности проведения зачета.

Зачет проводится в компьютерном классе в течение 4 академических часов. Студенты получают 1 теоретический вопрос и одно практическое задание. Преподаватель оценивает ответ на теоретический вопрос, на который отвечают письменно, и разработанный по теме буклет, представленный в компьютерном виде.

Подготовка к ответу на теоретический вопрос – 20 минут, по заявлению обучающегося время подготовки к устному ответу может быть увеличено до 30 минут.

На подготовку буклета – 40 минут, по заявлению обучающегося время подготовки практического задания может быть увеличено до 60 минут.

Мобильные телефоны должны быть отключены, разрешено пользоваться словарем.