

Министерство образования и науки Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»  
**ВЫСШАЯ ШКОЛА ТЕХНОЛОГИИ И ЭНЕРГЕТИКИ**

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор ВШТЭ  
  
 П.В. Луканин  
 « 22 » 20 16 г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Б1.В.ДВ.2.2</b> <small>(Коды дисциплины)</small>	<b>Патентование</b> <small>(Наименование дисциплины)</small>
--	---

Кафедра: **23** Технологии целлюлозы и композиционных материалов  
Код Наименование кафедры

Направление подготовки: **18.03.01 Химическая технология**  
 Химическая технология органических веществ  
 Технология и переработка полимеров

Профиль подготовки: **Химическая технология переработки древесины\***

Уровень образования: **бакалавриат**

**План учебного процесса**

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	<b>144</b>		<b>144</b>
	Аудиторные занятия	<b>34</b>		<b>10</b>
	Лекции	-		4
	Лабораторные занятия	-		-
	Практические занятия	34		6
	Самостоятельная работа	<b>110</b>		<b>130</b>
	Промежуточная аттестация	-		<b>4</b>
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	-		-
	Зачет	6		4
	Контрольная работа	-		4
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)</b>		<b>4</b>		<b>4</b>

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очное						<b>4</b>				
Очно-заочное										
Заочное				<b>4</b>						

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая  Обязательная  Дополнительно является факультативом   
 Вариативная  По выбору

## 1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области теории и основ изобретения, создания новых концепций существующих и вновь разрабатываемых продуктов, умения работать в команде.

## 1.3. Задачи дисциплины

- Рассмотреть теорию создания новых изобретений, продуктов, процессов;
- Раскрыть принципы патентного поиска;
- Продемонстрировать особенности составления заявки на изобретение и полезную модель.

## 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования компетенции
ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	3
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: 1) правила составления заявок на рационализаторские предложения и изобретения Уметь: 1) составить формулу изобретения и полезной модели Владеть: 1) навыками составления реферата и описания заявки на патент		
ОПК-4	Владением пониманием сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, осознания опасности и угрозы, возникающих в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	3
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: 1) основы выявления изобретений и полезных моделей Уметь: 1) осуществлять оценку результатов исследований; 2) проводить патентный поиск; 3) пользоваться электронными библиотечными каталогами Владеть: 1) информацией о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники; 2) основами патентного поиска		
ПК-3	Готовность использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий, элементы экономического анализа в практической деятельности	1
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: 1) нормативные документы для проведения правильного анализа и оценки результатов исследований Уметь: 1) составить отзыв на рационализаторские предложения и изобретения		



## 8.1. Учебная литература

### а) основная учебная литература

1. Генрих Альтшуллер Найти идею [Электронный ресурс]: введение в ТРИЗ — теорию решения изобретательских задач / Генрих Альтшуллер — Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2014.— 408 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22815> — ЭБС «IPRbooks»

### б) дополнительная учебная литература

2. Земченкова В.Г. Комментарий к законодательству РФ о промышленных образцах (2-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс] / Земченкова В.Г., Никитина М.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 167 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30500> — ЭБС «IPRbooks»
3. Сычев А.Н. Защита интеллектуальной собственности и патентование [Электронный ресурс]: учебное пособие / Сычев А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012 — 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13880> — ЭБС «IPRbooks»

## 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Толоч Ю.И. Защита интеллектуальной собственности и патентование [Электронный ресурс]: учебное пособие / Толоч Ю.И., Толоч Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013.— 294 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60381>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Шаншуров Г.А. Патентные исследования при создании новой техники. Патентно-информационные ресурсы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Шаншуров Г.А., Дружинина Т.В., Новокрещенов О.И.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014.— 59 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44818>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Ишков А.Д. Оформление заявки на выдачу патента на промышленный образец [Электронный ресурс]: справочное пособие/ Ишков А.Д., Степанов А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 63 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16362>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Ишков А.Д. Оформление заявки на выдачу патента на полезную модель [Электронный ресурс]: справочное пособие/ Ишков А.Д., Степанов А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012 — 48 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16363>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Ишков А.Д. Оформление заявки на выдачу патента на изобретение [Электронный ресурс]: справочное пособие/ Ишков А.Д., Степанов А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 47 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16364>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

## 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Федеральный институт промышленной собственности [Электронный ресурс].  
URL: [http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content\\_ru/ru/inform\\_resources/inform\\_retrieval\\_system](http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/inform_resources/inform_retrieval_system)

## 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows 8.1
2. Microsoft Office Professional 2013

## 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Специализированная аудитория с мультимедийным комплексом

## 8.6. Иные сведения и (или) материалы

- Образцы патентов на изобретение

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная	Организация деятельности обучающегося
--	---------------------------------------



№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
19	Какими критериями должно обладать название изобретения и что не рекомендуется в нём использовать? Перечислить возможные варианты с кратким описанием	6
20	Каковы особенности составления описания и формулы изобретения (полезной модели) для патентуемого вещества?	7
21	Какие разделы содержит описание изобретения?	7
22	Каковы общие правила составления заявки на изобретение / полезную модель?	8
23	Перечислить необходимые документы для оформления заявки на патент с кратким описанием каждого элемента	8
24	Каковы основные условия патентоспособности изобретения?	8
25	Какими особенностями должны обладать чертежи, прилагаемые к заявке на патент?	9
26	Каковы правила составления реферата заявки на патент?	9

### 10.2.2. Вариант типовых заданий (кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых задач (кейсов)	Ответ
1	Провести патентный поиск и составить отчёт по возможным аналогам полистирола	Оформить отчёт в соответствии с ГОСТ Р 15.011-96
2	Разобрать особенности формулы патента на изобретение, относящегося к способу, на примере различных запатентованных способов получения ударопрочного полистирола	Указать: – наличие действия или совокупности действий; – порядок выполнения действий во времени (последовательно, одновременно, в различных сочетаниях и т. п.); – условия осуществления действий; режим; использование веществ (исходного сырья, реагентов, катализаторов и т. д.), устройств (приспособлений, инструментов, оборудования и т. д.)
3	Подготовить заявку на изобретение «Способ получения вспененного полистирола»	Оформить в соответствии с Правилами составления, подачи и рассмотрения заявки на выдачу патента на изобретение

### 10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

#### 10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче зачета и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на Ученом совете университета 15.03.2016г., протокол № 4)

#### 10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная\*

иная\* - ответ на практическую часть задания зачёта представляется студентом в форме, указанной в задании (электронный вид или письменно оформленный отчёт).

#### 10.3.3. Особенности проведения зачёта

Время на подготовку к устной теоретической части зачета, состоящей из двух вопросов, 20 минут. В ходе подготовки ответа студент имеет возможность пользоваться словарями, справочниками, конспектами лекций/ практических (семинарских) занятий и иными материалами.

Практическая часть зачёта выполняется студентом заранее в течение семестра (вариант выдаётся на первом практическом занятии) и представляется преподавателю в форме, указанной в задании (электронный вид или письменно оформленный отчёт) до дня проведения зачёта.

Для студентов заочной формы обучения контрольная работа засчитывается в качестве практической части задания зачёта. Контрольная работа должна быть надлежащим образом оформлена в письменном виде и представлена преподавателю до момента начала зачёта.