

Министерство образования и науки Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»  
 ВЫСШАЯ ШКОЛА ТЕХНОЛОГИИ И ЭНЕРГЕТИКИ



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Б1.В.ОД.11</b> <small>(индекс дисциплины)</small>	<b>Микропроцессорная техника в системах управления</b> <small>(Наименование дисциплины)</small>
Кафедра: <b>32</b> <small>Код</small>	Автоматизация технологических процессов и производств <small>(Наименование кафедры)</small>
Направление подготовки:	15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств
Профиль подготовки:	Автоматизация технологических процессов и производств ЦБП
Уровень образования :	Бакалавриат

### План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	<b>180</b>		<b>180</b>
	Аудиторные занятия	<b>122</b>		<b>22</b>
	Лекции	52		10
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	70		12
	Самостоятельная работа	58		150
	Промежуточная аттестация			<b>8</b>
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			8
	Зачет	5,6		7
	Контрольная работа			7,8
	РГР	6		
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)</b>		<b>5</b>		<b>5</b>

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная					<b>3</b>	<b>2</b>				
Очно-заочная										
Заочная							<b>2</b>	<b>3</b>		

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая  Обязательная  Дополнительно является факультативом   
 Вариативная  По выбору

## 1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области знаний, необходимых для эффективного использования информационных технологий и автоматизированных систем управления.

## 1.3. Задачи дисциплины

- Рассмотреть основы построения вычислительных систем на базе микроконтроллеров.
- Продемонстрировать особенности построения современных систем.

## 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК- 7	Способностью участвовать в разработке проектов по автоматизации производственных и технологических процессов, технических средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством, в практическом освоении и совершенствовании данных процессов, средств и систем.	1,2
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: 1) основные структуры, принципы типизации, унификации, построения АСУ. Уметь: 1) выбирать вычислительные средства для проектирования устройств и систем управления. Владеть: 1) методами поиска и обмена информацией.		

## 1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования.

# 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание тем и форм контроля	Выделяемое время (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Учебный модуль 1. Основные принципы построения микропроцессорных систем.</b>			
Тема 1. Архитектура построения микропроцессорных систем. Состав микропроцессорных систем, шинная архитектура, передача управляющих команд, адресация, доступ к данным.	17		
Тема 2. Технические средства автоматизации. Системы счисления.	17		
<b>Текущий контроль 1.</b> (опрос)	1		
<b>Учебный модуль 2. Формы и форматы</b>			

Наименование и содержание тем и форм контроля	Выделяемое время (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Тема 3. Формы представления данных. Формы и форматы представления данных, флаги, хранение данных в стековых областях.	32		
Тема 4. Программирование микроконтроллерных устройств. Ассемблер – язык программирования низкого уровня. Синтаксис и пунктуация. Формат команд.	32		
<b>Текущий контроль 2. (опрос)</b>	1		
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет)</b>	<b>8</b>		
<b>Учебный модуль 3. Практическое применение микроконтроллеров</b>			
Тема 5. Микроконтроллеры AVR. Классификация микроконтроллеров. Типы и назначение микроконтроллеров.	8		
Тема 6. Аппаратные интерфейсы микроконтроллера AVR AT90S8335. Назначение и описание аппаратных интерфейсов. Описание не документированных свойств аппаратных интерфейсов.	8		
<b>Текущий контроль 3. (опрос)</b>	1		
<b>Учебный модуль 4. Работа с микроконтроллером AVR AT90S8335</b>			
Тема 7. Программирование микроконтроллера AVR AT90S8335. Арифметические и логические команды. Команды пересылки данных. Команды управления. Прочие команды.	23		
Тема 8. Реализация типовых функций. Примеры использования микроконтроллера AVR AT90S8335 и аналогичных систем.	24		
<b>Текущий контроль 4. (РГР)</b>	4		
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет)</b>	<b>4</b>		
<b>ВСЕГО:</b>	<b>180</b>		

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### 3.1 Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	5	4				
2	5	4				
3	5	5				
4	5	5				
5	6	7				
6	6	7				
7	6	7				
8	6	7				
<b>ВСЕГО:</b>		<b>46</b>				

#### 3.2 Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
3	Формы и форматы представления данных, флаги, хранение данных в стековых областях.	5	18				
4	Форматы команд Ассемблера.	5	18				
7	Программирование микроконтроллера AVR AT90S8335.	6	14				

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
8	Примеры использования микроконтроллера AVR AT90S8335 и аналогичных систем.	6	14				
<b>ВСЕГО:</b>			<b>64</b>				

### 3.3 Лабораторные занятия

Не предусмотрено.

## 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено.

## 5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1,2	Опрос	5	2				
3	Опрос	6	1				
4	РГР	6	1				

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	5	26				
Усвоение теоретического материала	6	4				
Подготовка к практическим занятиям	5	20				
Подготовка к практическим занятиям	6	4				
Выполнение РГР	6	4				
Подготовка к зачету	5	8				
Подготовка к зачету	6	4				
<b>ВСЕГО:</b>		<b>70</b>				

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 7.1. Характеристика видов и используемых активных и интерактивных форм занятий

Не предусмотрено.

### 7.2. Система оценивания успеваемости и достижений обучающихся для промежуточной аттестации

традиционная

балльно-рейтинговая

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Учебная литература

#### а) основная учебная литература

1 Основы программирования микропроцессорных контроллеров в цифровых системах управления технологическими процессами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.С. Кудряшов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2014.— 144 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47437-> ЭБС «IPRbooks».

#### б) дополнительная учебная литература

2. Борисенко В.В. Основы программирования [Электронный ресурс]/ Борисенко В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 323 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52206-> ЭБС «IPRbooks».

## 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Не предусмотрено.

## 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека СПб ГУПТД [Электронный ресурс] URL: <http://www.iprbookshop.ru>.
2. Электронная библиотека ВШТЭ СПб ГУПТД [Электронный ресурс] URL: [http://nizrp.narod.ru/ebmu\\_m.htm](http://nizrp.narod.ru/ebmu_m.htm).

## 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows 8.1
2. Microsoft Office Professional 2013

## 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Лекционная аудитория с мультимедийным учебным комплексом
2. Компьютерный класс с мультимедийным комплексом и выходом в Интернет

## 8.6. Иные сведения и (или) материалы

Раздаточные материалы.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося*
Лекция	Конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Работа с теоретическим материалом: найти ответ на вопросы в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии и др.
Практические занятия	Работа с конспектом лекций, просмотр рекомендуемой литературы, разбор работоспособности схем
Самостоятельная работа	При подготовке к зачетам необходимо проработать конспекты лекций, рекомендуемую литературу, составить алгоритмы ответов на вопросы по зачету, продумать ответы на возможные дополнительные вопросы преподавателя.

## 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК-7 (1,2)	1) Рассказывает основные структуры, принципы типизации, унификации, построения АСУ. 2) Способен выбирать вычислительные средства для проектирования устройств и систем управления. 3) Демонстрирует владение методами поиска и обмена информацией.	1. Устное собеседование 2. Практическое типовое задание	1. Перечень вопросов к зачету (34 вопроса) 2. Практические типовые задания (14 задач)

## 10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

### Критерии оценивания сформированности компетенций

Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
	Устное собеседование
Зачтено	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий полное понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Свободно и уверенно оперирует предоставленной информацией, знает основные методы решения задач оптимизации и способен выбрать и эффективно применить тот или иной метод решения конкретной задачи. При правильном ответе на практическое задание.
Не зачтено	Обучающийся не имеет достаточного уровня знания дисциплины; плохо ориентируется в основных понятиях и определениях; плохо знаком с основной литературой; допускает при ответе на зачете существенные ошибки. Не способен излагать материал последовательно. При неправильном ответе на практическое задание.

## 10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

### 10.2.1. Перечень вопросов, разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Структура микропроцессорной системы.	1
2	Шина данных.	1
3	Шина управления.	1
4	Адресная шина.	1
5	Регистры общего назначения.	1
6	АЛУ.	1
7	Регистр стеков.	1
8	Общая характеристика микроконтроллеров семейства AVR.	2
9	Микроконтроллер AT90S8535.	2
10	Запоминающие устройства микроконтроллера AT90S8535.	2
11	Параллельные порты ввода-вывода.	3
12	Последовательный интерфейс SPI.	3
13	Последовательный интерфейс UART.	3
14	Таймеры микроконтроллера.	3
15	Аналоговый компаратор.	3
16	Аналого-цифровой преобразователь (АЦП).	3
17	Чтение и запись данных EEPROM.	3
18	Система прерываний и регистры общего управления.	3
19	Язык программирования низкого уровня Ассемблер.	4
20	Синтаксис и пунктуация.	4
21	Классификация микроконтроллеров.	5
22	Типы и назначение микроконтроллеров.	5
23	Аппаратные интерфейсы.	6
24	Не документированные свойства.	6
25	Система команд микроконтроллеров AVR.	7
26	Арифметические и логические команды.	7
27	Команды пересылки данных.	7
28	Команды управления.	7
29	Команды преобразования битов в регистрах.	7
30	Прочие команды.	7
31	Компилятор ассемблера микроконтроллеров AVR.	7
32	Примеры программ для микроконтроллеров AVR.	8
33	Микроконтроллерная система управления температурой.	8
34	Средства подготовки программ.	8

### 10.2.2 Вариант типовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых заданий	Ответ
1	Два числа (числа варьируются от 0 до 255) из десятичного формата перевести в двоичный, шестнадцатеричный, двоично –десятичный, числа в двоичном формате просуммировать (произвести логическую операцию И, ИЛИ, НЕ) выставить флаги (нпр.. 32 и 8).	00010000 00001000, 10 08, 10 08, 0001100 Z=1 , C=0, AC=0, S=0, P= 1
2	Два числа (числа варьируются от 0 до 255) из десятичного формата перевести в двоичный, шестнадцатеричный, числа в двоичном формате просуммировать (нпр. 64 и 16).	00100000 00010000, 01, 00, 00110000

### 10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

#### 10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче зачета и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

#### 10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная

#### 10.3.3. Особенности проведения зачета:

- Возможность пользоваться справочными таблицами, калькулятором;
- Время на подготовку ответа на зачете- 30 минут.