

Министерство образования и науки Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
ВЫСШАЯ ШКОЛА ТЕХНОЛОГИИ И ЭНЕРГЕТИКИ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.12
 (индекс дисциплины)

Компьютерная и микропроцессорная техника в электроприводе
 (Наименование дисциплины)

Кафедра: **30** Автоматизированного электропривода и электротехники
 Код (Наименование кафедры)

Направление подготовки: **13.03.02** Электроэнергетика и электротехника

Профиль подготовки: **Электропривод и автоматика**

Уровень образования : **бакалавриат**

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	144		
	Аудиторные занятия	56		
	Лекции	14		
	Лабораторные занятия	14		
	Практические занятия	28		
	Самостоятельная работа	52		
	Промежуточная аттестация	36		
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	7		
	Зачет			
	Контрольная работа			
	Курсовой проект (работа)			
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		4		

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная							4			
Очно-заочная										
Заочная										

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Базовая Обязательная Дополнительно является факультативом
 Блок 1: Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося области компьютерной и микропроцессорной техники в электроприводе, позволяющие использовать знания в области вычислительной техники при создании систем электропривода.

1.3. Задачи дисциплины

- Изучить принципы построения и использования микропроцессорной и вычислительной техники.
- Рассмотреть основные аспекты программного и технического обеспечения в системах управления электроприводом.
- Освоить основные понятия и методы в области использования цифровых систем в электроприводе.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ОПК- 1	способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, предоставлять её в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	2

Планируемые результаты обучения

Знать:

- 1) Основные методы обработки информации в системах управления электроприводом;
- 2) Техническое обеспечение микропроцессорных систем управления;
- 3) Программное обеспечение микропроцессорных систем управления.

Уметь:

- 1) использовать методы поиска, обработки и анализа информации о современных образцах компьютерной и микропроцессорной техники с системах управления электроприводом;
- 2) разрабатывать программы реализации типовых алгоритмов управления.

Владеть:

- 1) основами компьютерного моделирования систем управления электроприводом;
- 2) навыками работы с основными языками программирования контроллеров

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- Информатика (ОПК-1)

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1. Программируемые логические контроллеры (ПЛК).			
Тема 1. Общее описание и классификация ПЛК. Моноблочные, модульные, и PS-base контроллеры. Архитектура ПЛК.	13		
Тема 2. Компоненты ПЛК. Процессорные модули. Модули ввода/вывода дискретных и аналоговых сигналов.	12		

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Тема 3. Техническая структура автоматических систем управления на базе ПЛК. Примеры использования ПЛК в автоматизированных системах управления электропривода.	12		
Текущий контроль 1. Устный опрос.	1		
Учебный модуль 2. Программное обеспечение и языки программирования.			
Тема 4 Языки программирования ПЛК по стандарту IEC 61131-3. Языки программирования IL, LD, FBD, SFC, ST.	14		
Тема 5. SCADA -системы. Краткая характеристика и структура SCADA -систем. Интегрированная среда Trace Mode 6.0	13		
Текущий контроль 2. Устный опрос.	1		
Учебный модуль 3. Дискретные алгоритмы управления.			
Тема 6 Цифровые системы управления. Типы сигналов. Цепочка преобразования сигналов в цифровой системе управления.	18		
Тема 7. Дискретные управляющие автоматы. Основы математической логики. Дискретные автоматы и проектирование дискретных алгоритмов управления с помощью стандартных языков программирования.	23		
Текущий контроль 3. Устный опрос.	1		
Промежуточная аттестация по дисциплине. Экзамен	36		
ВСЕГО:	144		

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	7	2				
2	7	2				
3	7	2				
4	7	2				
5	7	2				
6	7	2				
7	7	2				
ВСЕГО:		14				

3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Выбор ПЛК.	7	4				
2	Выбор комплекса технических средств на основе модульных ПЛК.	7	2				
3			2				
4	Языки программирования по стандарту IEC 61131-3	7	4				
5	SCADA-системы. Разработка интерфейса оператора.	7	4				
6	Цифровые системы управления.	7	4				
7	Дискретные управляющие автоматы.	7	8				
ВСЕГО:			28				

3.3. Лабораторные занятия

Номера изучаемых тем	Наименование лабораторных занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
4	Изучение основ программирования на языке FBD.	7	2				
5	Разработка интерфейса оператора в SCADA-системе Trace Mode 6 .	7	2				
6	Моделирование цифровой системы управления.	7	4				
7	Моделирование задач управления с дискретными управляющими автоматами.	7	6				
ВСЕГО:			14				

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1-3	Устный опрос	7	3				

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	7	14				
Подготовка к практическим занятиям	7	20				
Подготовка к лабораторным занятиям	7	18				
Подготовка к экзамену	7	36				
ВСЕГО:		88				

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Не предусмотрено

7.2. Система оценивания успеваемости и достижений обучающихся для промежуточной аттестации

традиционная

балльно-рейтинговая

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1) Основы программирования микропроцессорных контроллеров в цифровых системах управления технологическими процессами [Текст]: учебное пособие / Иванов А. В. И др. – ВГУИТ, 2014 – 184 с. Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/173867> ЭБС «КнигаФонд»

2) Анучин А.С. Системы управления электроприводов [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Анучин А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский дом МЭИ, 2015.— 373 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33232> — ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная учебная литература

3) Королёв В.И. Электропривод: лабораторные работы [Текст]/ В.И.Королёв, В.П. Николаев – СПб.: СПбГУРП, 2014- 43 с. Режим доступа: <http://www.nizrp.narod.ru/metod/kafavtpriviel/4.pdf>
 Электронная библиотека ВШТЭ

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Герман-Галкин С.Г. Matlab&Simulink. Проектирование мехатронных систем на ПК.- СПб.:Издательство "Корона века",2011.-368 с.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

[Электронный ресурс] URL: <http://window.edu.ru/>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows 8.1
2. Microsoft Office Professional 2013

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Специализированная аудитория с мультимедийным комплексом.
2. Специализированная аудитория для самостоятельной работы студентов с выходом в интернет и доступом в электронную библиотеку университета.

8.6. Иные сведения и материалы

Для демонстрации на лекциях используются презентационные материалы.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; пометать важные мысли, выделять ключевые слова термины. Работа с теоретическим материалом (конспекты, учебники). Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или практическом занятии.
Практические занятия	Просмотр рекомендуемой литературы, решение задач по теме практического занятия.
Лабораторные занятия	Проработка учебно-методических материалов (конспект лекций, учебник или учебное пособие, методические указания по выполнению лабораторной работы), оформление в лабораторном журнале необходимых таблиц для записи результатов измерений, предварительный расчет заданных параметров.
Самостоятельная работа	Эта работа предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на указанных выше аудиторных занятиях, путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации, включая информационные ресурсы сети "Интернет"; подготовки к защите лабораторных работ, экзамену. Самостоятельная работа выполняется индивидуально, а также может проводиться под руководством преподавателя

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции (этап освоения)	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ОПК-1 (2)	<p>1. Имеет достаточное представление о программном и техническом обеспечении компьютерной и микропроцессорной техники, используемой в системах электропривода.</p> <p>2. Показывает способность в разборке алгоритмов обработки информации.</p> <p>3. Использует теоретические знания для разработки программного обеспечения и выбора технических средств.</p>	<p>1. Устное собеседование.</p> <p>2. Практическое задание.</p>	<p>1. Перечень вопросов к экзамену (30).</p> <p>2. Практические задания (20).</p>

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
Отлично	Обучающийся показывает всестороннее и глубокое знание программного и технического обеспечения компьютерной и микропроцессорной техники используемой в электроприводе, свободно ориентируется в типах электрических двигателей и преобразователях; знает основные термины и определения; владеет стандартными языками программирования: IL, LD, FBD, SFC, ST; усвоил основную и знаком с дополнительной литературой; проявляет творческие способности в использовании учебного материала.
Хорошо	Обучающийся показывает достаточный уровень знаний в области программного и технического обеспечения компьютерной и микропроцессорной техники используемой в электроприводе; владеет стандартными языками программирования: IL, LD, FBD, SFC, ST; ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.
Удовлетворительно	Обучающийся показывает знания учебного материала в минимальном объеме, ответ не полный, основанный только на лекционном материале. При программировании микропроцессорной техники используемой в электроприводе, обучающийся допускает существенные ошибки и пробелы в знаниях по нескольким темам, допускает путаницу в важных терминах.
Неудовлетворительно	Обучающийся не имеет достаточного уровня знания дисциплины; показывает неспособность ответить на вопросы без помощи преподавателя, незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины, допускает многочисленные грубые ошибки.

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов, разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Классификация электроприводов.	1
2	Типовые электрические двигатели.	1
3	Электрические преобразователи.	1
4	Структура систем управления электроприводом.	2
5	Программируемые логические контроллеры.	2
6	Понятие интерфейса оператора.	2
7	Роль математического моделирования.	3
8	Основные понятия и законы электротехники.	4
9	Модель двигателя постоянного тока.	5
10	Примеры математических моделей преобразователей.	6
11	Линейка контроллеров Siemens.	9
12	Моноблочные и модульные контроллеры.	9

13	Характеристика основных модулей ввода/вывода.	10
14	Техническая структура автоматизированной системы управления.	11
15	Программное обеспечение.	12
16	Стандартные языки программирования: IL, LD, FBD, SFC, ST.	12
17	Примеры реализации основных логических операций на языке LD.	12
18	Примеры реализации основных логических операций на языке FBD.	12
19	SCADA системы и их функции.	13
20	Классификация сигналов: непрерывные, дискретные, цифровые, логические.	14
21	Цепочка преобразования сигналов в цифровой системе управления.	14
22	Логическое управление на примере пуска асинхронного двигателя.	15
23	Понятие логического высказывания.	15
24	Основные логические операции.	15
25	Основные законы булевой алгебры.	15
26	Упрощение структуры булевых функций.	15
27	Синтез одноконтурных устройств управления.	15
28	Дискретные алгоритмы управления во времени.	15
29	Алгоритмы жесткого последовательного управления по состоянию процесса.	15
30	Алгоритмы гибкого управления по состоянию процесса.	15

10.2.2. Вариант тестовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых задач	Ответ
1	<p>Дана логическая функция, разработать программу на языке релейно-контактных схем (LD).</p> $y = x_1 \cdot x_2 \cdot \bar{x}_1 \cdot x_3 \cdot \bar{x}_2$	
2	<p>Дана логическая функция, разработать программу на языке функциональных блоков FBD:</p> $y = x_1 \cdot x_3 + x_2 \cdot \bar{x}_1$	
3	<p>Нарисуйте графики сигналов на входе и выходе импульсного элемента при амплитудно-импульсной модуляции.</p>	

4	Нарисуйте графики сигналов на входе и выходе импульсного элемента при широтно-импульсной модуляции.	
5	Нарисуйте укрупненную блок-схему электропривода.	

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче экзамена и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на Ученом совете университета 15.03.2016г., протокол № 4)

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная*

10.3.3. Особенности проведения экзамена

- Время на подготовку ответа 45 минут.