

Министерство образования и науки Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»**  
**ВЫСШАЯ ШКОЛА ТЕХНОЛОГИИ И ЭНЕРГЕТИКИ**

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор ВШТЭ  
  
 Г.В. Луканин  
 « 04 » \_\_\_\_\_ 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ОД.2** **Правовые основы защиты интеллектуальной собственности**  
 (индекс дисциплины) (Наименование дисциплины)

Кафедра: **28** Маркетинга и логистики  
 Код (Наименование кафедры)

Направление подготовки: 04.06.01 Химические науки

Профиль подготовки: Органическая химия

Уровень образования: Подготовка кадров высшей квалификации

**План учебного процесса**

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	<b>108</b>		
	Аудиторные занятия	<b>26</b>		
	Лекции			
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	26		
	Самостоятельная работа	82		
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			
	Зачет	1		
	Контрольная работа			
	Курсовой проект (работа)			
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)</b>		<b>3</b>		

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная	<b>3</b>									
Очно-заочная										
Заочная										

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая  Обязательная  Дополнительно является факультативом   
Вариативная  По выбору

## 1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области защиты интеллектуальной собственности

## 1.3. Задачи дисциплины

- Дать основные понятия об объектах интеллектуальной собственности и ее значение в развитии производства.
- Раскрыть основные принципы защиты интеллектуальной собственности.
- Изучить законодательную базу по защите интеллектуальной собственности.
- Рассмотреть основные принципы защиты интеллектуальной собственности в отечественной и зарубежной практике.
- Дать практические знания по защите интеллектуальной собственности.
- Умение на практике применять и пользоваться навыками патентного поиска ,создание алгоритма построения патентной заявки.

## 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
УК- 3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	1,2
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: 1) основы законодательства по защите интеллектуальной собственности; 2) классификацию объектов интеллектуальной собственности и основных методов их экономической оценки ; Уметь: 1)обеспечить защиту и оценку стоимости объектов интеллектуальной собственности; 2) использовать на практике оценку интеллектуальной собственности в уставном капитале предприятия; Владеть: 1) методами анализа, защиты и экономической оценки различных объектов интеллектуальной собственности; 2) основными методами работы с классификатором интеллектуальной собственности для определения перспектив их использования в работающем предприятии; 3) способностью организовать поддержку единого информационного пространства планирования и управления предприятием по использованию интеллектуальной собственности на всех этапах жизненного цикла производимой продукции и лексикой данной дисциплины.		
ОПК- 1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	1
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: 1) методы защиты и экономической оценки интеллектуальной собственности в рыночных условиях России; 2) стандартные ставки текущих платежей по номенклатуре изделий содержащих интеллектуальную собственность по отраслям промышленности; Уметь: 1) применять законодательные акты России по передаче прав на использование объектов интеллектуальной собственности; 2) применять законодательные акты России при разрешении конфликтов и споров по использованию		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
	интеллектуальной собственности; Владеть: 1) методами анализа особенностей защиты и экономической оценки различных объектов интеллектуальной собственности; 2) интернет ресурсом для контроля за поправками к законодательным актам по защите от недобросовестной конкуренции; 3) алгоритмом для составления договоров о коммерческой концессии и составлении предлицензионных договоров.	

### 1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Учебный модуль 1. Понятие интеллектуальной собственности и теоретические основы ее оценки .</b>			
Тема 1. Предмет «Защита интеллектуальной собственности». Защита интеллектуальной собственности" и ее место в рыночной системе хозяйствования. Предмет и задачи учебной дисциплины "Защита интеллектуальной собственности". Краткая характеристика разделов курса.	14		
Тема 2. Законодательство России по защите интеллектуальной собственности. Основные нормативные акты. Основные положения законодательства по использованию интеллектуальной собственности.	12		
Тема 3. Использование интеллектуальной собственности в уставном капитале. Принципиальная возможность внесения интеллектуальной собственности в качестве нематериальных активов в Уставной капитал предприятия. Официальная передача прав собственности (прав использования) на данные нематериальные активы.	12		
Тема 4. Методология защиты интеллектуальной собственности. Основные способы защиты интеллектуальной собственности. Определение прав использования интеллектуальной собственности и нематериальных активов, возникающих от авторских и иных договоров, патентов на изобретения, промышленных образцов, свидетельств на полезные модели, товарных знаков, знаков обслуживания или лицензионных договоров на их использование, прав на «ноу-хау».	14		
<b>Текущий контроль 1 Тестирование</b>	1		
<b>Учебный модуль 2. Учебный модуль 2. Экономические и социологические аспекты интеллектуальной собственности</b>			
Тема 5. Договорные отношения по передаче прав на использование объектов интеллектуальной собственности. Положение об использовании объекта промышленной собственности. Положения о введении в хозяйственный оборот объектов нематериальной собственности. Лицензионный договор и лицензионное соглашение. Законодательство при заключении международных лицензионных соглашений. Международная и внутренняя торговля лицензиями.	14		
Тема 6. Патент, как охранный документ вашего бизнеса. Определение объектов охраны промышленной собственности. Правовая защита охранного документа нематериального актива. Время и место действия охранного документа.	12		
Тема 7. Товарный знак и защита интересов предпринимателей. Пути введения товарного знака в хозяйственный оборот. Виды товарных знаков. Порядок регистрации товарного знака. Порядок разрешения конфликтных ситуаций. Товарный знак и фирменное наименование. Законодательство РФ о товарных знаках, знаках обслуживания и наименованиях мест происхождения товаров.	12		
Тема 8. Разрешение конфликтов по использованию интеллектуальной собственности. Административный порядок разрешения конфликтов. Судебный порядок разрешения споров. Конфликты, обусловленные нарушением охранных документов. Рассмотрение сложных ситуаций, связанных с договорами на право использования объектов промышленной собственности. Борьба с «пиратством» на рынке программного продукта.	12		

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Текущий контроль 2 Тестирование	1		
Промежуточная аттестация по дисциплине зачет	4		
<b>ВСЕГО:</b>	<b>108</b>		

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### 3.1. Лекции

Не предусмотрено

#### 3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Задачи дисциплины «Защита интеллектуальной собственности».	1	4				
2	Основные нормативные акты по использованию нематериальных активов	1	4				
3	Официальная передача прав собственности на нематериальные активы	1	3				
4	Защита объектов промышленной собственности	1	3				
5	Условия лицензионных договоров и лицензионных соглашений.	1	3				
6	Объем правовой защиты охранного документа нематериального актива	1	3				
7	Введение товарного знака в хозяйственный оборот	1	3				
8	Рассмотрение ситуаций, связанных с договорами на право использования объектов промышленной собственности	1	3				
<b>ВСЕГО:</b>			<b>26</b>				

#### 3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрено

### 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

### 5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1,2	Тестирование	1	2				

### 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы	Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение

обучающегося	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	1	30				
Подготовка к практическим занятиям	1	48				
Подготовка к зачету	1	4				
<b>ВСЕГО:</b>		<b>82</b>				

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Не предусмотрено

### 7.2. Система оценивания успеваемости и достижений обучающихся для промежуточной аттестации

традиционная

балльно-рейтинговая

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Щербачева Л.В. Гражданско-правовая регламентация интеллектуальной собственности в России на современном этапе [Электронный ресурс]: монография/ Щербачева Л.В. Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 143 с. IPRbook <http://www.iprbookshop.ru/52461>. ЭБС «IPRbooks», б) дополнительная учебная литература
2. Алексеев Г.В. Защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алексеев Г.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 156 с IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/16897>. ЭБС «IPRbooks»,
3. Зенин И.А. Проблемы российского права интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: избранные труды/ Зенин И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015.— 525 с IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/49102>. ЭБС «IPRbooks»,

### 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Паламарчук А.С. Интеллектуальная собственность [Электронный ресурс]: словарь-справочник/ Паламарчук А.С., Царева Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Международная академия оценки и консалтинга, 2012.— 142 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51140.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Госкомстат РФ – <http://www.gks.ru>
2. ЭБС «КнигаФонд» <http://www.knigafund.ru>
3. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbooks.ru>

### 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows 8.1
2. Microsoft Office Professional 2013

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционная аудитория с мультимедийным учебным комплексом

### 8.6. Иные сведения и (или) материалы

Раздаточные материалы: нормативные документы, статьи

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Практические занятия	Работа с законодательными документами и интернет ресурсом для поиска ответов на вопросы в рекомендуемой литературе по защите интеллектуальной собственности. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии. Подготовка ответов к тестовым заданиям, просмотр рекомендуемой литературы.
Самостоятельная работа	Данный вид работы предполагает усвоение пройденного материала, путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов и других источников информации по защите интеллектуальной собственности, подготовка к тестовым заданиям и подготовка к зачету.

## 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции (этап освоения)	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
УК-3 (1,2)	имеет представление о законодательных актах защиты интеллектуальной собственности; формулирует специальные методы по защите интеллектуальной собственности; способен участвовать в работе Российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач в области защиты интеллектуальной собственности; демонстрирует навыки подготовки самостоятельного решения по защите интеллектуальной собственности в рамках законов.	Вопросы для устного собеседования  Практическое задание	Перечень вопросов для устного собеседования (19 вопросов)  Практическое задание ( 5 вариантов задач)
ОПК-1 (1)	классифицирует объекты интеллектуальной собственности и их экономическую оценку; способен аргументировать собственные выводы, обосновывать свою точку зрения и защищает результаты деятельности по защите интеллектуальной собственности; демонстрирует способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность по выявлению интеллектуальной собственности с использованием современных методов информационно-коммуникационных технологий; демонстрирует готовность руководить коллективом в сфере профессиональной деятельности по защите интеллектуальной собственности.	Вопросы для устного собеседования  Практическое задание	Перечень вопросов для устного собеседования (19 вопросов)  Практическое задание(5 вариантов задач)

## 10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

### Критерии оценивания сформированности компетенций

Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
Зачтено	Обучающийся показывает всестороннее и глубокое знание основных понятий и принципов защиты интеллектуальной собственности, свободно ориентируется в основных понятиях, терминах и определениях. Проявляет творческие способности в использовании учебного материала. Практическое задание выполнено с незначительными ошибками
Не зачтено	Обучающийся не имеет достаточного уровня знания дисциплины, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, допускает при решении задач существенные ошибки и не может устранить их даже под руководством преподавателя

## 10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

### 10.2.1. Перечень вопросов, разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Авторское право, смежные права, интеллектуальная промышленная собственность.	1
2	Объекты интеллектуальной собственности.	1
3	Особенности защиты интеллектуальной собственности, оценки ее, ее место в рыночной системе хозяйствования в Российской Федерации	1
4	Основные положения законодательства по использованию интеллектуальной собственности в РФ.	2
5	Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных.	2
6	Договор о коммерческой концессии.	3
7	Что такое нематериальные активы, и пути их образования.	3
8	Основные способы защиты интеллектуальной собственности возникающие от авторских прав.	4
9	Определение прав использования интеллектуальной собственности в РФ	4
10	Предлицензионные договоры.	5
11	Международная торговля лицензиями на объекты интеллектуальной собственности.	5
12	Договоры оценки технологии..	5
13	Виды лицензионных соглашений. Франшиза.	5
14	Исключительная лицензия.	5
15	Заявка на изобретение и её экспертиза.	6
16	Недобросовестная конкуренция..	7
17	Защита от недобросовестной конкуренции.	7
18	Социологические аспекты интеллектуальной собственности.	8
19	Воздействие на ход социально-экономического и духовного прогресса.	8

### 10.2.2. Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых задач (задач, кейсов)	Ответ
1	<p>Пример 1.</p> <p>Предприятие владеет «ноу-хау» производства изделий. Затраты на производство изделий без использования «ноу-хау» составляют 65 руб. за единицу; при этом 45% себестоимости представляют собой затраты труда. Рассматриваемое предприятие продает 30000 изделий в год. «Ноу-хау» дает предприятию возможность экономить на каждом выпускаемом изделии 12,5 руб. за счет используемых материалов и 40% трудовых затрат. Однако, за счет реконструкции производства возросла стоимость основных фондов, соответственно возросла амортизация на 5 руб. каждой единицы готовой продукции. По прогнозам это преимущество сохранится в течении 5 лет.</p>	<p>1)определяем сумму экономии, получаемой за счет материалов:  <math>Эм = 12,5 * 30000 = 375000 \text{руб.}</math>                  2)Себестоимость готовой продукции, производимой без использования «ноу-хау», составит:  <math>Сбн/х = 65 * 30000 = 1950000 \text{руб.}</math>                  3)определим величину трудовых затрат, приходящихся на весь выпуск:</p>

	Необходимо оценить стоимость «ноу-хау» при ставке дисконта 20%.	$3=1950000*0,45=877500\text{руб.}$ 4)определим сумму экономии трудовых затрат: $\text{Э}=877500*0,4=351000\text{руб.}$ 5)определим величину дополнительных затрат, связанных с реорганизацией производства: $3=5*30000=150000\text{руб.}$ 6)рассчитаем величину выигрыша себестоимости, получаемую за счет использования в производстве «ноу-хау»: ДП= $375000+351000-150000=576000\text{руб.}$ 7)определим стоимость используемого «ноу-хау»: $S=576000*2,99061=1722591,4\text{руб.}$ (2,99061- функция текущей стоимости единичного аннуитета при ставке дисконта 20%)
2	Пример 2. Рыночная стоимость активов предприятия оценивается в 100000 руб. Чистая прибыль, получаемая предприятием - 20000руб. Среднеотраслевой доход на активы равен 15%. Ставка капитализации 25%. необходимо определить стоимость «гудвилла».	1)ожидаемая прибыль : $100000\text{руб.}*15\%=15000\text{руб.}$ 2)избыточная прибыль: $20000\text{руб.}-15000\text{руб.}=5000\text{руб}$ 3) «гудвилл»: $5000/0,25=20000\text{руб.}$

### 10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче зачета и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на Ученом совете университета 15.03.2016г., протокол № 4)

### 10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная\*

### 10.3.3. Особенности проведения зачета

Время на подготовку – 0,5 часа в это время входит подготовка ответа на теоретический вопрос и решение задачи. При решении задачи можно пользоваться калькулятором.